



LKPD

MATEMATIKA

FPB

(faktor persekutuan terbesar)

Kelas 5

Disusun Oleh : Dwi Nur Rohmawati

Prodi : PGSD





Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika untuk kelas V ini dapat disusun dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan LKPD ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami materi Matematika, khususnya pada pokok bahasan Kelipatan Persekutuan Terbesar (FPB). Melalui LKPD ini diharapkan peserta didik dapat berlatih secara mandiri, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta lebih tekun dalam menyelesaikan soal-soal Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru maupun peserta didik, serta dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Semarang, Oktober 2025
Penyusun

Daftar Isi

1. Kata Pengantar	2
2. Daftar Isi	3
3. Petunjuk Penggunaan LKPD	4
4. Tujuan Pembelajaran LKPD	5
5. Kegiatan 1	6
6. Kegiatan 2	7
7. Kegiatan 3	8
8. Kegiatan 4	9

Petunjuk penggunaan LKPD

1. Cantumkan identitas diri pada setiap halaman LKPD
2. Lakukan langkah kerja yang ada pada LKPD dengan baik dan benar
3. Setiap kegiatan dalam LKPD ini sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
5. Jika ada yang belum dipahami, boleh ditanyakan kepada guru
6. Jika telah selesai mengerjakan, kumpulkan LKPD pada guru

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan kembali pengertian faktor, kelipatan, dan FPB dengan bahasanya sendiri.
2. Menuliskan kelipatan dari dua bilangan dengan tepat.
3. Menentukan FPB dari dua bilangan menggunakan cara kelipatan persekutuan dengan benar.

Capaian Pembelajaran

1. Memahami pengertian faktor, kelipatan, dan faktor persekutuan dari dua bilangan.
2. Menentukan faktor dan kelipatan dari suatu bilangan dengan benar.
3. Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari dua bilangan menggunakan cara kelipatan.
4. Menunjukkan sikap teliti, tekun, dan bekerja sama dalam melakukan perhitungan.

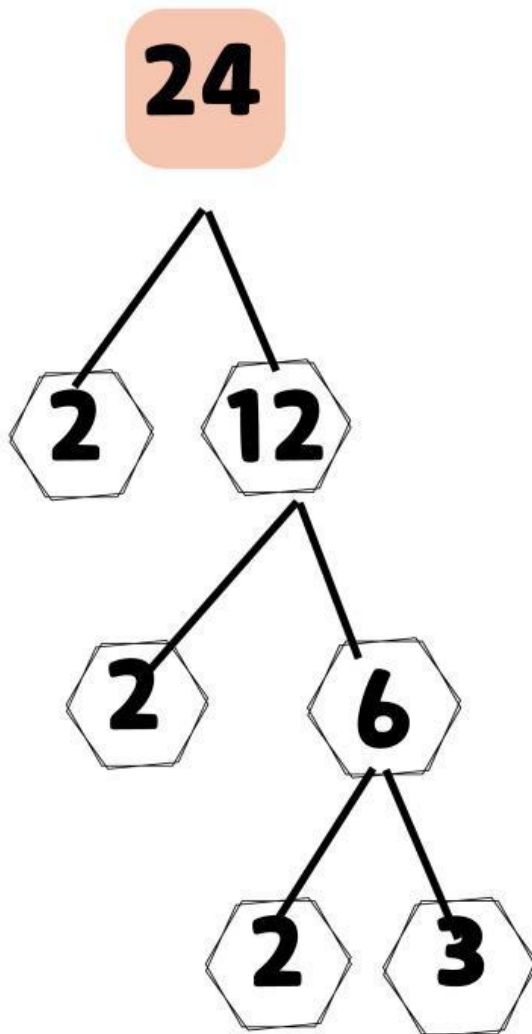
Nama :

Kelas :

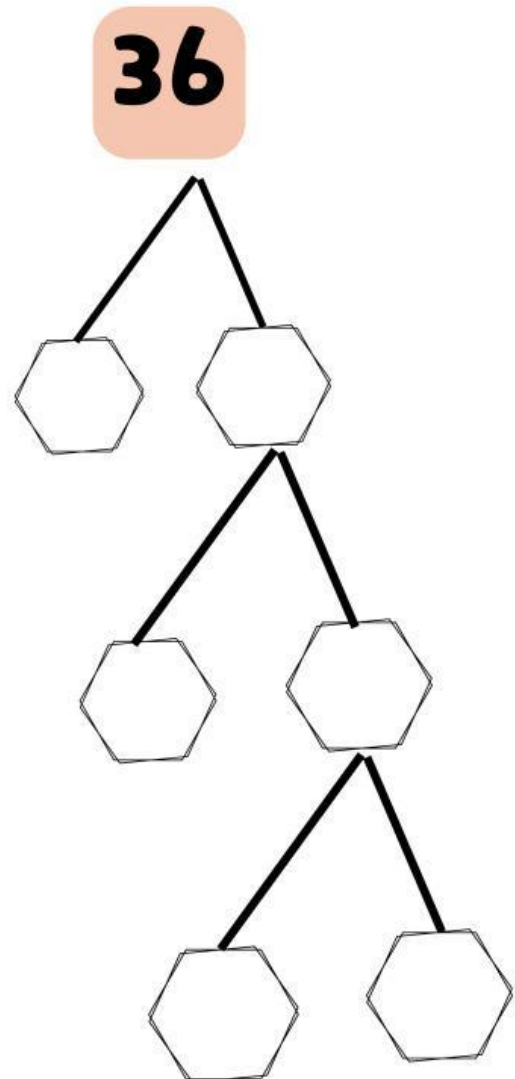
Kegiatan 1

POHON FAKTOR

Selesaikanlah pohon faktor berikut, lalu nyatakan bilangan-bilangan tersebut sebagai perkalian dari faktor-faktor prima. Seperti contoh soal pertama



$$24 = 2^3 \cdot 3$$



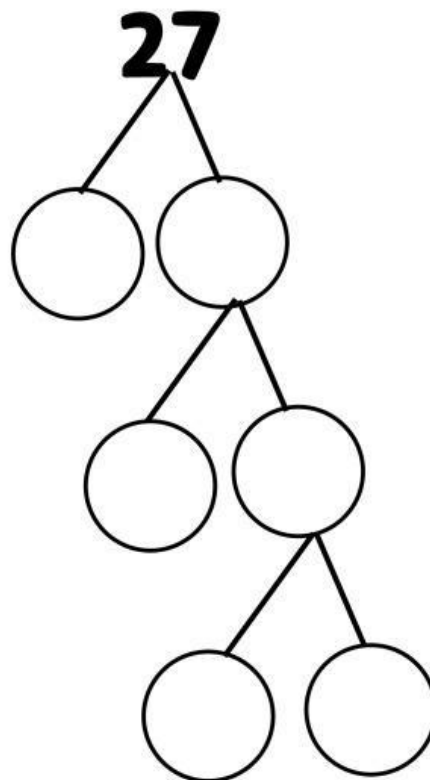
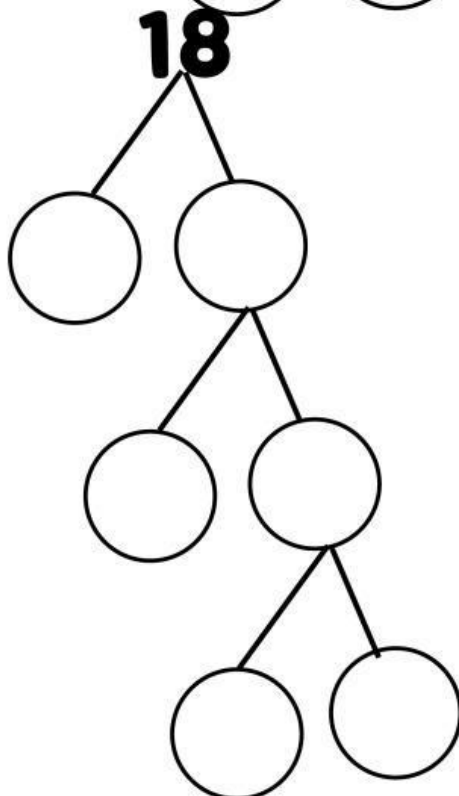
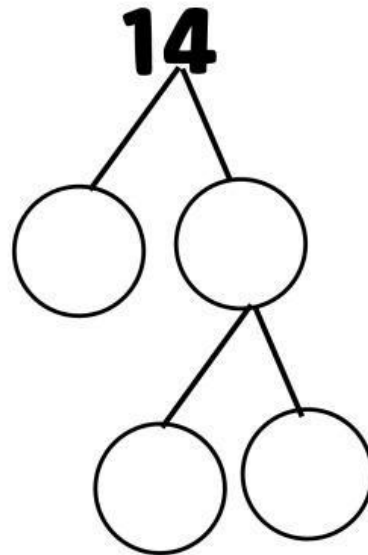
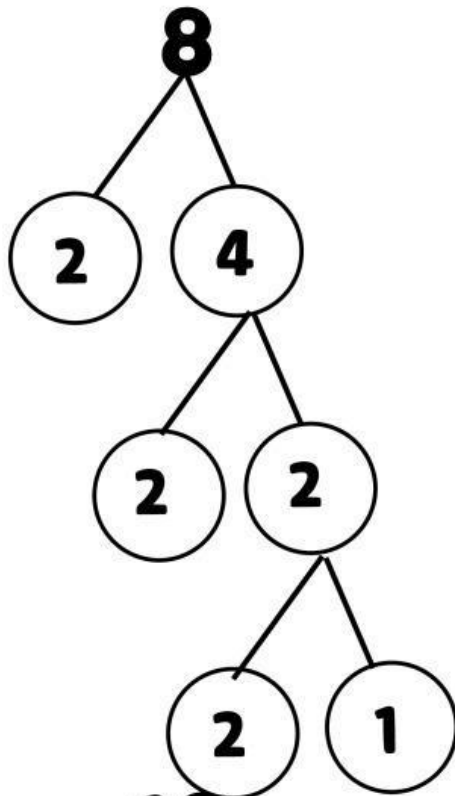
Nama :

Kelas :

Kegiatan 2

Petunjuk :

Isilah pohon faktor berikut!



Nama :

Kelas :

Kegiatan 3

Faktor Bilangan

Tentukan faktor dari bilangan berikut dengan tepat!

**Faktor
bilangan 10**

=

1, 2, 5, dan 10

**Faktor
bilangan 15**

=

**Faktor
bilangan 18**

=

**Faktor
bilangan 24**

=

**Faktor
bilangan 30**

=

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

Kegiatan 4

Isilah kotak dibawah ini seperti pada contoh!

Pembagi	4	8
2	2	4
2	1	2
2	1	1

Kpk 4 dan 8
 $= 2 \times 2 \times 2 = 8$

FPB 4 dan 8
 $= 2 \times 2 = 4$

Pembagi	6	10

Kpk 6 dan 10

FPB 6 dan 10

Pembagi	9	15

Kpk 9 dan 15

FPB 9 dan 15

Pembagi	6	14

KPK 6 dan 14

FPB 6 dan 14



Nama :

Kelas :