LKPD
Matematika
Kelas 4

Mengenal dan Mengetahui Nilai Tempat Bilangan Cacah Sampai 10.000



Disusun oleh: Eka Kartika Ayu

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan materi "Bilangan Cacah sampai 10.000" ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan untuk membantu peserta didik memahami konsep bilangan cacah secara lebih mendalam dan kontekstual.

Melalui LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat mengenal, menulis, membandingkan, dan mengurutkan bilangan cacah hingga 10.000 dengan cara yang aktif dan menyenangkan. Selain itu, LKPD ini juga dirancang agar siswa dapat berlatih berpikir logis, teliti, serta mampu memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan cacah.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini, baik berupa dukungan, masukan, maupun semangat. Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang.

Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik, guru, maupun pihak lain yang terlibat dalam proses pembelajaran Matematika di sekolah dasar.

Semarang, Oktober 2025
Penyusun

Eka Kartika Ayu

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

1. Kata Pengantar.....2
2. Daftar Isi.....3
3. Tujuan Pembelajaran.....4
4. Menulis Bilangan Cacah.....5
5. Lambang Bilangan.....6
6. Nilai Tempat dalam Bilangan Cacah.....7
7. Mewarnai Berdasarkan Nama Bilangan.....8

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pada LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

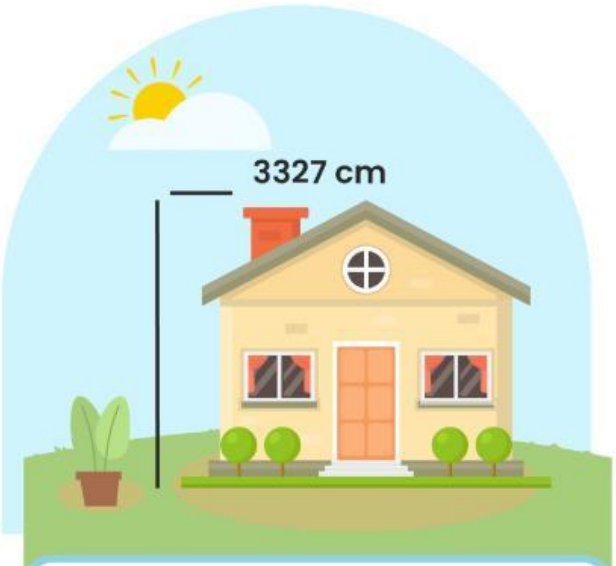
1. Membaca dan menuliskan bilangan cacah sampai 10.000.
2. Mengidentifikasi nilai tempat.
3. Menentukan nilai angka dalam suatu bilangan.

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

Menulis Bilangan Cacah

Petunjuk: Tulislah bilangan cacah di bawah ini.



_____

_____



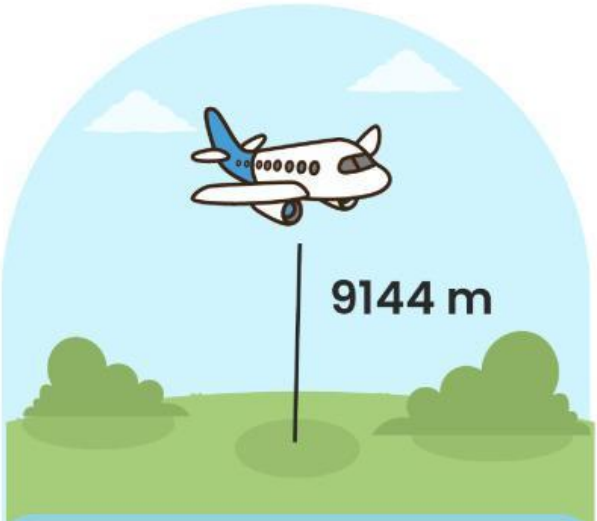
_____

_____



_____

_____



_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

Lambang Bilangan

Petunjuk: Pasangkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat

4873	•	•	Dua Ribu Seratus Dua Puluh Empat
9983	•	•	Empat Ribu Delapan Ratus Tujuh Puluh tiga
7360	•	•	Delapan Ribu Seratus Dua Puluh Empat
2124	•	•	Tujuh Ribu Tiga Ratus Enam Puluh
8124	•	•	Sebilan Ribu Sembilan Ratus Delapan Puluh Tiga

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

Nilai Tempat dalam Bilangan Cacah

Petunjuk: Bagilah bilangan cacah di bawah ini sesuai dengan tempatnya.

Bilangan Cacah	Puluhan	Ribuan	Ratusan	Satuan
3578				

Bilangan Cacah	Satuan	Ratusan	Puluhan	Ribuan
6385				

Bilangan Cacah	Ribuan	Puluhan	Ratusan	Satuan
9187				

Bilangan Cacah	Puluhan	Ribuan	Satuan	Ratusan
7994				

Bilangan Cacah	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
2481				

LIVEWORKSHEETS

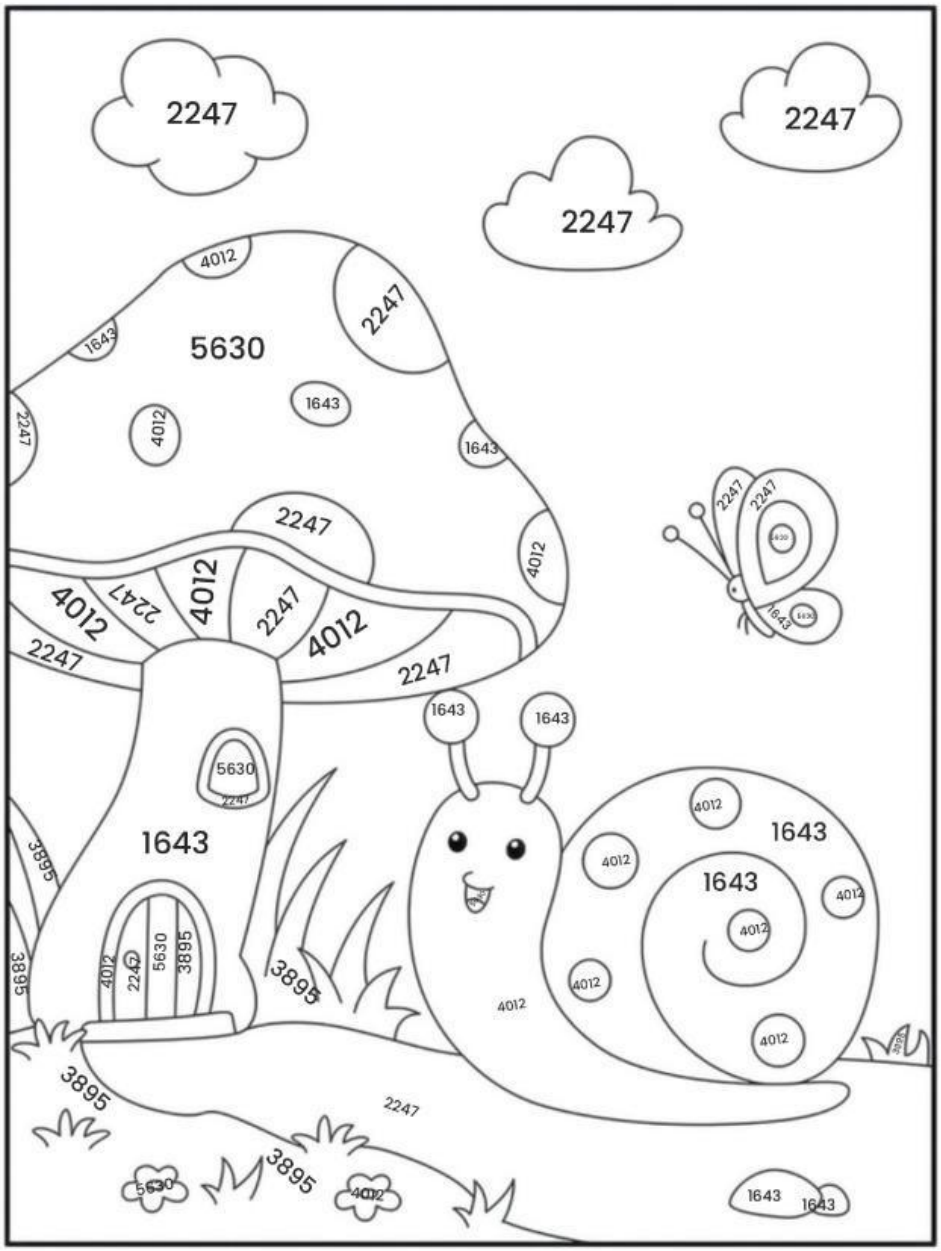
Nama: _____ Kelas: _____

Mewarnai Berdasarkan Nama Bilangan

Petunjuk: Warnailah gambar di bawah ini berdasarkan nomor warnanya



Seribu Enam Ratus Empat Puluh Tiga
Dua Ribu Dua Ratus Empat Puluh Tujuh
Tiga Ribu Delapan Ratus Sembilan puluh lima
Empat Ribu Dua Belas
Lima Ribu Enam Ratus Tiga Puluh



LIVEWORKSHEETS