



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “JUAN RAIMUNDO FIGUEROA”

Lizardo Ruiz Oe4- 522 y domingo Segura (Cotocollao)

Teléfonos: 2530-192 / 2590-627

Email: 17h00182@gmail.com

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LENGUA Y LITERATURA

2025– 2026

Nombre del estudiante: Fecha: Grado: 5° E.G.B. Paralelo: Básica Media	CALIFICACIÓN <div style="text-align: center; font-size: 24pt;">10</div>
INSTRUCCIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente la orden de cada pregunta. • Escriba con letra legible. • No se admiten tachones ni manchones ya que su respuesta será anulada. • La honestidad académica es un principio que empieza en las aulas. Realice su prueba con este principio de vida. ¡HONESTIDAD ABSOLUTA! 	

CUESTIONARIO

1.- Una con líneas la imagen con el propósito de la comunicación. (1p)

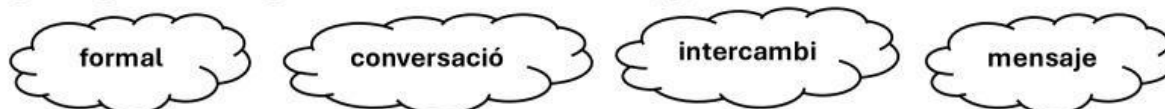
Informar acontecimientos del país y el mundo.	Alimentación saludable.	Cuidar el medio ambiente	Visitar y conocer lugares del Guayas.
---	-------------------------	--------------------------	---------------------------------------



2.- Escriba “V” si la expresión es verdadera o “F” si la expresión es falsa. (1p)

- La guía turística no motiva a los lectores a visitar un lugar. ()
- La guía turística puede presentarse en forma de libro, cartel o folleto. ()
- La guía turística no tiene imágenes. ()
- La guía turística puede mostrar mapas para mostrar el lugar en donde se encuentran los visitantes. ()

3.- Complete el párrafo con las palabras de las nubes. (1p)



La es un de ideas, opiniones, sentimientos o cualquier tipo de información. La intención comunicativa depende del objetivo del La conversación puede ser (con amigos o amigas) o informal (con autoridades).

4.- Pinte las oraciones que indiquen las reglas básicas para una buena conversación. (1p)

- Saluda cuando llegues.
- No escuches con atención.
- Mira a los ojos cuando hables.
- Respeta el turno para hablar.
- No emplees un volumen adecuado.
- Despidete cuando te vayas.

5.- Ubique los signos de admiración o interrogación según el contexto. (1p)

	Cómo te llamas	
	Qué susto me has dado	
	Cómo me duele la cabeza	
	Quién es la mujer rubia	

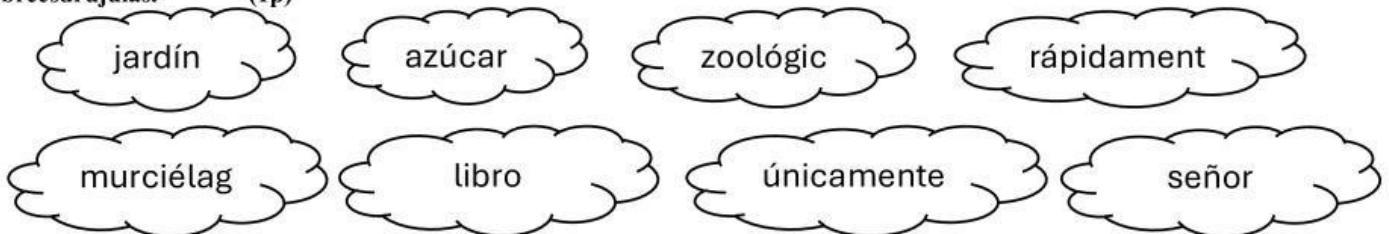
6.- Escriba al lado derecho si la oración es unimembre o bimembre. (1p)

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| ➤ Los niños estudian para el examen. | Oración |
| ➤ ¡Qué frío! | Oración |
| ➤ ¡Silencio! | Oración |
| ➤ Nosotros miramos el eclipse solar. | Oración |

7.- Una con líneas las reglas de acentuación. (1p)

REGLA	CLASIFICACIÓN
* Mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba, se tildan en cualquier consonante menos en n ó s.	• Agudas
* Mayor fuerza de voz en la última sílaba, se tildan cuando terminan en n, s o vocal.	• Graves
* Mayor fuerza de voz en la anterior antepenúltima sílaba, siempre se tildan.	• Esdrújulas
* Mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba, siempre se tildan.	• Sobreesdrújulas

8.- Pinte de amarillo las palabras agudas, de celeste las palabras graves, de naranja las esdrújulas y de verde las sobreesdrújulas. (1p)



9.- Subraye la respuesta correcta. (1p)

¿Qué es un cuento?

- Un cuento es un tipo de narración generalmente breve, basada en hechos reales o ficticios, en la cual un grupo de personajes desarrollan una historia sencilla.
- Es un relato tradicional que combina elementos reales con fantásticos o sobrenaturales, transmitido de generación en generación, ya sea oralmente o por escrito.
- Sirve para definir y clasificar las distintas palabras de la lengua ordenadas alfabéticamente.

10.- Dibuje el escenario y un personaje del cuento “El plumaje de los pájaros” (1p)