

수행 평가

Lesson 1

6차시

초등학교

반

번 이름

성취 기준

[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.
[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.

평가 목표

1. 학년을 묻고 답하는 말과 이름의 철자를 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.
2. 학년을 묻고 답하는 말과 이름의 철자를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.
3. 자신을 소개하는 글을 읽고 이해할 수 있다.
4. 예시문을 참고하여 자신을 소개하는 글을 완성하여 쓸 수 있다.

평가 영역

듣기, 말하기, 읽기, 쓰기

평가 유형

지필 평가, 관찰 평가

평가 기준

상

대화를 듣고 알맞은 응답 2개를 모두 고를 수 있다. 자신을 소개하는 글을 읽고 대화문을 완성할 수 있으며 짝과 정확하게 대화할 수 있다. 자신을 소개하는 글을 완성하여 쓸 수 있다.

중

대화를 듣고 알맞은 응답 1개를 고를 수 있다. 자신을 소개하는 글을 읽고 대화문을 완성할 수 있으며 짝과 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다. 자신을 소개하는 글을 완성하여 쓰는 데 어려움이 있다.

하

대화를 듣고 알맞은 응답을 고르지 못한다. 자신을 소개하는 글을 읽고 대화문을 완성하지 못하며 짝과 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다. 자신을 소개하는 글을 완성하여 쓰지 못한다.

평가상 유의점

• 1~2번 문항의 경우, 평가 전에 그림과 문장을 살펴볼 수 있는 시간을 충분히 주도록 한다.
• 3번 문항의 경우, 짝과 역할을 바꾸어 가며 대화하게 한다.

[01-02] 잘 듣고, 알맞은 응답을 고르세요.

01



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

02



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

03 글을 읽고 Paul을 인터뷰하는 대화문을 완성한 후, 짝과 함께 대화해 보세요.

Hello, my name is Paul Martin.
I'm in the fifth grade.
I like listening to music.

Q: How do you spell your name, Paul?

A: ① _____

Q: What grade are you in?

A: ② _____

04 03의 글을 참고하여 자신을 소개하는 글을 써 보세요.

Hello, my name is _____.
I'm in the _____.
I like _____.