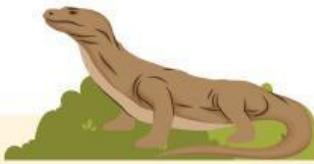


Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# DETEKTIF PETA: MENIDENTIFIKASI HARTA KARUN



- Amati Peta Persebaran Sumber Daya Alam Indonesia di bawah ini.
- Fokuskan perhatianmu pada wilayah tugas kelompokmu. Lingkari atau beri tanda pada wilayah tersebut.
- Tuliskan 2–3 Sumber Daya Alam (SDA) yang paling menonjol di wilayahmu, beserta klasifikasinya dan contoh pekerjaan yang terkait.



No.	SDA Utama di Wilayah Tugas Anda	Klasifikasi	Contoh Pekerjaan Utama
1.		Diperbaharui / Tidak Diperbaharui	
2.		Diperbaharui / Tidak Diperbaharui	
3.		Diperbaharui / Tidak Diperbaharui	

Menurut pengamatanmu di peta, apa tantangan terbesar (misalnya jarak, gunung, laut) yang mungkin dihadapi wilayahmu untuk mengirim SDA ke wilayah lain?

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# MERANCANG IDE KREATIF: MENJAGA HARTA KARUN KITA!



Latihan Kasus: Bayangkan, SDA Tidak Dapat Diperbaharui di wilayahmu (misalnya Minyak Bumi) suatu hari bisa habis. Atau SDA Dapat Diperbaharui (seperti hutan) terancam rusak.

Tugas Kelompok: Diskusikan dan tuliskan 2 IDE KREATIF yang bisa kita lakukan sebagai anak-anak sekolah atau masyarakat untuk menjaga SDA ini agar tetap lestari dan bermanfaat untuk masa depan!

No.	Ide Kreatif (Fokus pada Keberlanjutan)	Apa yang Harus Kita Lakukan? (Contoh: Program Daur Ulang, Menanam Pohon)
1.		
2.		

## REFLEKSI DETEKTIF CILIK & JANJI SETIA



Petunjuk: Renungkan dan isi kolom ini secara individu.

Hal paling seru yang saya pelajari tentang kekayaan Indonesia hari ini adalah

---

Hal paling seru yang saya pelajari tentang kekayaan Indonesia hari ini adalah

---