



PEMERINTAH KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SD NEGERI 1 AGUNG MULYA**

Alamat : Jalan Solo No. 222 Desa Agung Mulya, Kecamatan Telaga Antang 74352  
NPSN : 30201331 Email: [sd1agungmulya@gmail.com](mailto:sd1agungmulya@gmail.com) NSS: 101140410025



**LEMBAR SOAL PENILAIAN SUMATIF SEMESTER I (SATU)**  
**TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran : PJOK	<b>PETUNJUK Pengerjaan</b> 1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar 2. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal ini 3. Baca dan pahami dengan baik soal sebelum anda menjawab 4. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas 5. Ikuti aturan dan tata tertib saat Pelaksanaan Penilaian Sumatif S.1
Kelas : VI (Enam)	
Hari : Senin	
Tanggal : 1 Desember 2025	
Waktu : 09.00-10.00	

**A. Pilihan Ganda**

*Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling benar!*

- Pancasila berkedudukan sebagai dasar negara, artinya Pancasila digunakan sebagai ....  
A. Pedoman perilaku sehari-hari warga negara  
B. Landasan untuk mengatur penyelenggaraan negara  
C. Alat untuk menakuti musuh negara  
D. Hiasan di setiap kantor pemerintahan
- Sebagai pandangan hidup bangsa, Pancasila berperan sebagai ....  
A. Petunjuk arah bagi semua kegiatan atau aktivitas hidup manusia Indonesia  
B. Aturan hukum tertulis yang memiliki sanksi penjara  
C. Warisan sejarah yang hanya perlu dihafal  
D. Simbol negara di acara internasional
- Perhatikan sikap berikut: (1) Tidak memaksakan agama kepada orang lain. (2) Rajin beribadah sesuai keyakinan. Sikap tersebut merupakan penerapan Pancasila sila berlambang ....  
A. Rantai Emas  
B. Pohon Beringin  
C. Bintang  
D. Kepala Banteng
- Andi melihat seorang nenek kesulitan menyeberang jalan. Tanpa diminta, Andi membantu nenek tersebut. Tindakan Andi mencerminkan nilai luhur sila ke- ....  
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 5
- Bangsa Indonesia terdiri dari berbagai suku dan budaya. Nilai Pancasila yang paling utama untuk mencegah perpecahan adalah ....

- A. Ketuhanan
  - B. Kemanusiaan
  - C. Persatuan
  - D. Keadilan
6. Pak RT selalu mengajak warga bermusyawarah sebelum memutuskan tanggal kerja bakti. Hal ini sesuai dengan penerapan sila ke- ....
    - A. 2
    - B. 3
    - C. 4
    - D. 5
  7. Gaya hidup boros dan suka pamer kekayaan bertentangan dengan nilai Pancasila, khususnya sila ....
    - A. Kemanusiaan yang adil dan beradab
    - B. Persatuan Indonesia
    - C. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan
    - D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
  8. Hubungan antar sila Pancasila bersifat hierarkis piramidal, artinya ....
    - A. Sila pertama lebih penting daripada sila kelima
    - B. Sila-sila Pancasila saling terpisah dan berdiri sendiri
    - C. Sila-sila Pancasila saling menjiwai dan merupakan satu kesatuan utuh
    - D. Kita boleh memilih salah satu sila saja untuk diamalkan
  9. Sila "Ketuhanan Yang Maha Esa" menjadi dasar bagi sila "Kemanusiaan yang adil dan beradab". Maknanya adalah ....
    - A. Orang yang beriman pasti akan menyakiti orang lain
    - B. Rasa kasih sayang kepada sesama manusia muncul karena ketaatan kepada Tuhan
    - C. Kita hanya boleh menolong manusia yang agamanya sama
    - D. Kemanusiaan tidak ada hubungannya dengan agama
  10. Manfaat utama menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa adalah ....
    - A. Negara menjadi kaya raya
    - B. Indonesia ditakuti negara lain
    - C. Terjaganya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
    - D. Semua rakyat menjadi pejabat negara
  11. Aturan yang bersumber dari hati nurani manusia yang menghasilkan akhlak disebut norma ....
    - A. Agama
    - B. Kesusilaan
    - C. Kesopanan
    - D. Hukum
  12. Contoh perilaku yang melanggar norma kesopanan adalah ....
    - A. Mencuri uang teman
    - B. Meludah di sembarang tempat di depan orang lain

- C. Tidak membawa helm saat naik motor
  - D. Berbohong kepada guru
13. Sanksi bagi pelanggar norma hukum bersifat ....
- A. Fleksibel dan tidak mengikat
  - B. Tegas, nyata, dan memaksa
  - C. Hanya berupa teguran lisan
  - D. Dikucilkan dari pergaulan
14. Rina mengucapkan "permisi" saat berjalan melewati orang yang lebih tua. Rina telah mematuhi norma ....
- A. Adat
  - B. Hukum
  - C. Kesopanan
  - D. Agama
15. Norma agama bersumber dari ....
- A. Kitab suci / Wahyu Tuhan
  - B. Undang-Undang Dasar
  - C. Kebiasaan nenek moyang
  - D. Kesepakatan warga
16. Sesuatu yang mutlak menjadi milik kita dan penggunaannya tergantung pada kita sendiri disebut ....
- A. Kewajiban
  - B. Tanggung jawab
  - C. Hak
  - D. Beban
17. Berikut ini yang merupakan hak anak di rumah adalah ....
- A. Mendapatkan kasih sayang orang tua
  - B. Membersihkan kamar tidur
  - C. Menghormati orang tua
  - D. Belajar dengan tekun
18. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah merupakan ....
- A. Hak penjaga sekolah
  - B. Kewajiban seluruh warga sekolah
  - C. Hak bapak/ibu guru
  - D. Kewajiban kepala sekolah saja
19. Keseimbangan antara hak dan kewajiban sangat penting agar ....
- A. Terjadi kekacauan
  - B. Tercipta keharmonisan dan ketertiban
  - C. Hak kita lebih banyak dari orang lain
  - D. Kita bisa berbuat semaunya
20. Jika kita menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban, maka akan terjadi ....
- A. Keadilan
  - B. Ketimpangan dan konflik



- C. Kemakmuran
  - D. Perdamaian
21. Kesepakatan yang dibuat bersama dalam lingkup kelas biasanya disebut ....
- A. UUD 1945
  - B. Keyakinan/Kesepakatan Kelas
  - C. Norma Hukum
  - D. Peraturan Daerah
22. Langkah pertama yang baik dalam menyusun aturan bersama di kelas adalah ....
- A. Guru langsung menulis aturan di papan tulis
  - B. Ketua kelas menentukan sendiri aturannya
  - C. Melakukan musyawarah atau diskusi menampung usulan siswa
  - D. Meniru aturan dari kelas lain tanpa diubah
23. Musyawarah mufakat adalah cara pengambilan keputusan yang sesuai dengan budaya bangsa Indonesia. Arti "mufakat" adalah ....
- A. Keputusan yang disetujui oleh ketua saja
  - B. Keputusan yang diambil berdasarkan suara terbanyak (voting)
  - C. Keputusan yang disepakati bulat oleh semua pihak yang hadir
  - D. Keputusan yang menguntungkan satu pihak
24. Jika mufakat tidak tercapai dalam musyawarah, maka langkah selanjutnya yang dapat ditempuh adalah ....
- A. Pemungutan suara (voting)
  - B. Membatalkan musyawarah
  - C. Memaksa anggota untuk setuju
  - D. Berkelahi untuk menentukan pemenang
25. Dalam musyawarah, setiap peserta memiliki hak untuk ....
- A. Memotong pembicaraan orang lain
  - B. Menyampaikan pendapat dengan sopan
  - C. Memaksakan kehendak
  - D. Tidur saat rapat
26. Sikap yang harus dihindari saat mengikuti musyawarah adalah ....
- A. Menghargai pendapat orang lain
  - B. Bersikap egois dan mau menang sendiri
  - C. Mendengarkan dengan saksama
  - D. Menerima hasil keputusan
27. Kewajiban peserta musyawarah setelah keputusan diambil adalah ....
- A. Mengkritik keputusan tersebut di belakang
  - B. Melaksanakan keputusan dengan tanggung jawab
  - C. Melupakan hasil keputusan
  - D. Meminta musyawarah diulang
28. Contoh aturan tertulis di lingkungan masyarakat adalah ....
- A. Tamu yang menginap lebih dari 24 jam wajib lapor RT
  - B. Menengok tetangga yang sakit

- C. Menyapa tetangga saat bertemu
  - D. Menggunakan tangan kanan saat memberi
29. Tujuan utama dibuatnya aturan atau kesepakatan bersama adalah untuk ....
- A. Mengekang kebebasan seseorang
  - B. Mencari kesalahan orang lain
  - C. Mengatur kehidupan agar tertib dan teratur
  - D. Memberikan hukuman yang berat
30. Jika ada teman yang melanggar kesepakatan kelas, sikap kita sebaiknya ....
- A. Menertawakannya
  - B. Mengingatkannya dengan bahasa yang baik
  - C. Memarahinya di depan umum
  - D. Melaporkan ke polisi
31. Mematuhi aturan yang sudah disepakati bersama merupakan cerminan sikap ....
- A. Penakut
  - B. Cari muka
  - C. Disiplin dan bertanggung jawab
  - D. Terpaksa
32. Berikut ini adalah manfaat mematuhi aturan lalu lintas, *kecuali* ....
- A. Menjaga keselamatan diri sendiri
  - B. Menjaga keselamatan orang lain
  - C. Menghindari sanksi tilang
  - D. Agar bisa kebut-kebutan di jalan
33. Dalam menyusun aturan, kita harus memperhatikan kepentingan ....
- A. Pribadi
  - B. Golongan tertentu
  - C. Bersama
  - D. Penguasa
34. Salah satu contoh kesepakatan kelas yang mendukung proses belajar mengajar adalah ....
- A. Boleh makan saat guru menjelaskan
  - B. Datang tepat waktu dan menyimak pelajaran
  - C. Boleh bermain HP saat jam pelajaran
  - D. Berbicara keras saat diskusi kelompok lain sedang presentasi
35. Apabila kita tidak setuju dengan usulan teman dalam musyawarah, cara menyanggahnya adalah ....
- A. "Usulanmu jelek sekali!"
  - B. "Diam kamu, tidak usah bicara!"
  - C. "Maaf, saya kurang sependapat karena ..."
  - D. "Saya tidak mau dengar usulan itu!"

### **B. Isian Singkat**

*Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat!*

36. Pancasila tidak hanya dihafalkan, tetapi harus dijadikan pedoman tingkah laku sehari-hari. Dalam hal ini, Pancasila berfungsi sebagai ....
37. Sila Persatuan Indonesia (Sila ke-3) menjiwai Sila ke-4. Artinya, musyawarah dilakukan untuk kepentingan ....
38. Menyontek saat ujian adalah perilaku tidak jujur yang melanggar norma ... dan norma ....
39. Mendapatkan pendidikan dan pengajaran adalah ... setiap siswa, sedangkan belajar dengan sungguh-sungguh adalah ... siswa. (Jawab berurutan)
40. Dalam proses perumusan aturan, setiap orang memiliki hak yang sama untuk mengeluarkan ....
41. Pengambilan keputusan berdasarkan suara terbanyak disebut juga dengan istilah ....
42. Jika warga masyarakat taat membayar pajak dan mematuhi rambu lalu lintas, berarti mereka telah mematuhi norma ....
43. Sebelum menuntut hak, seseorang harus terlebih dahulu melaksanakan ....
44. Hasil keputusan musyawarah harus dilaksanakan dengan hati yang ....
45. Aturan "Dilarang membuang sampah sembarangan" dibuat agar lingkungan menjadi ....

### **C. Uraian**

***Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!***

46. Jelaskan hubungan antara Sila Pertama (Ketuhanan Yang Maha Esa) dengan Sila Kedua (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab) dalam kehidupan sehari-hari! Berikan satu contoh konkret!
47. Kelas 6 sedang menyusun aturan tentang penggunaan gadget (HP) di sekolah. Budi ingin HP bebas digunakan kapan saja, sedangkan Siti ingin HP dikumpulkan saat jam pelajaran. Bagaimana cara terbaik menyelesaikan perbedaan pendapat tersebut agar menjadi sebuah kesepakatan kelas?
48. Sebutkan 3 (tiga) hak kamu sebagai anak di rumah dan pasangkan dengan 3 (tiga) kewajiban yang menyertainya!
49. Perhatikan gambar/situasi berikut (bayangkan situasi antrean di kantin). Jika siswa tidak membudayakan antre dan saling serobot saat membeli makanan, jelaskan 3 (tiga) dampak negatif yang akan terjadi!
50. Mengapa penerapan nilai-nilai Pancasila sangat penting untuk menjaga keutuhan bangsa Indonesia yang memiliki banyak perbedaan suku, agama, dan budaya?