

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Labschool UNESA 3
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/ Semester : VIII/Ganjil
Topik : (Ikura Desuka) いくらですか
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu memahami penggunaan ungkapan 「いくらですか。」 dalam kehidupan sehari-hari, khususnya saat berbelanja. Selain itu peserta didik diharapkan mampu menyebutkan harga barang agar dapat memberikan informasi dan menanyakan harga barang kepada lawan bicara dengan menggunakan pola sederhana sesuai dengan konteks.

B. Model Pembelajaran

Pendekatan : Student Centered
Strategi Model, dan Metode : *Discovery Learning dan Inquiry, Think pair share dan Project Based Learning*, Diskusi dan Demonstrasi
Media, bahan, dan sumber belajar : Laptop, HP android Buku Sakura 2 PDF, PPT Ilustrasi Kosa Kata いくらですか, Modul Pembelajaran Bahasa Jepang SMP Labschool UNESA 3 PPT berisi materi いくらですか

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- Melalui website, guru mengecek kehadiran/partisipasi peserta didik kemudian berdoa bersama.
- Guru memberikan salam (おはようございます、こんにちは) dan menanyakan kabar peserta didik.
- Guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari, yaitu 「いくらですか。」.

Kegiatan Inti (30 Menit)

Literacy Activities	Peserta didik membaca dan menulis kosakata baru dan pola kalimat dalam video/PPT/tulisan di papan tulis dengan materi いくらですか。
Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi gambar kata tunjuk atau kegiatan yang ditampilkan di video/PPT.
Collaboration	Peserta didik menyampaikan hasil catatan dan membuat kalimat tentang menanyakan dan menginformasikan harga barang menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari, seperti contoh berikut : A : 「そのしろいシャツいくらですか。」 B : 「50.000 ルピアです。／ごひゃくえんです。」
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil pemikiran individu, dan saling tanya jawab dengan teman kelompok menggunakan pola kalimat いくらですか。
Creativity	Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran berdasarkan struktur kalimat dan kosakata yang telah dipelajari. Peserta didik diberi ruang untuk menyampaikan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari materi yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
• Peserta didik memberikan refleksi terkait kegiatan pembelajaran hari ini. • Peserta didik bertanya atau menyampaikan pendapat. • Guru dan peserta didik menyimpulkan penggunaan pola dan kosakata baru yang diperoleh. • Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar dan menutup pembelajaran dengan salam perpisahan.	

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tes tulis/lisan, percakapan, dan penugasan.
- Penilaian Kinerja : Penilaian performa berbasis proyek (video role play) dengan menggunakan materi dari いくらですか。.
- Keterampilan : Penilaian portofolio (catatan kosakata dan hasil proyek).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Labschool UNESA 3

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Kelas/ Semester : VIII/Ganjil

Topik : (Jikan) じかん

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu memahami ungkapan waktu dalam bahasa Jepang dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu menanyakan waktu/jam dan memberikan informasi kepada lawan bicara dengan menggunakan pola sederhana sesuai dengan konteks.

B. Model Pembelajaran

Pendekatan : Student Centered

Strategi Model, dan Metode : *Discovery Learning dan Inquiry, Think pair share dan Project Based Learning, Diskusi dan Demonstrasi*

Media, bahan, dan sumber belajar : Laptop, HP android Buku Sakura 1 PDF, PPT
Ilustrasi Kosakata じかん, Modul Pembelajaran
Bahasa Jepang SMP Labschool UNESA 3 PPT berisi materi じかん

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
- Melalui website, guru mengecek kehadiran/partisipasi peserta didik kemudian berdoa bersama. - Guru memberikan salam (おはようございます、こんにちは) dan menanyakan kabar peserta didik. - Guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari, yaitu 「じかん。」.	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Literacy Activities	Peserta didik membaca dan menulis kosakata baru dan pola kalimat dalam video/PPT/tulisan di papan tulis dengan materi じかん。.

Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi gambar jam atau kegiatan yang ditampilkan di video/PPT.
Collaboration	Peserta didik menyampaikan hasil catatan dan membuat kalimat tentang waktu/jam menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari, seperti contoh berikut : A : 「いまなんじですか。」 B : 「いま 8 じです。」
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil pemikiran individu, dan saling tanya jawab dengan teman kelompok menggunakan pola kalimat じかん。
Creativity	Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran berdasarkan struktur kalimat dan kosakata yang telah dipelajari. Peserta didik diberi ruang untuk menyampaikan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari materi yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
• Peserta didik memberikan refleksi terkait kegiatan pembelajaran hari ini. • Peserta didik bertanya atau menyampaikan pendapat. • Guru dan peserta didik menyimpulkan penggunaan pola dan kosakata baru yang diperoleh. • Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar dan menutup pembelajaran dengan salam perpisahan.	

C. Penilaian

Pengetahuan : Tes tulis/lisan, percakapan

Penilaian Kinerja : Penilaian untuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk.

Keterampilan : Penilaian portofolio (catatan kosakata dan hasil proyek).