



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
PRIMER TRIMESTRE
AÑO LECTIVO 2025-2026

1. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE:

NIVEL: E.G.B. Medio GRADO: 5º 6º 7º PARALELO: A B C

ÁREA: Lengua y Literatura ASIGNATURA: Lengua y Literatura ESPECIALIDAD:

ESTUDIANTE:

FECHA:

2. INDICACIONES

- 1.- Escribir en los lugares que corresponde datos personales, fecha, grado y paralelo.
- 2.- Leer detenidamente cada una de las preguntas antes de ser contestadas.
- 3.- Dispone de 60 minutos para el desarrollo de la evaluación, luego de este tiempo deberá entregarla al profesor.
- 4.- No se permiten manchones, correctores o enmendaduras de existir la pregunta será calificada con cero (0).
- 5.- Utilizar esferográfico color azul.
Éxitos.

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	CALIFICACIÓN CUALITATIVA
9.00 - 10.00	Domina los aprendizajes (DA)
7.00 - 8.99	Alcanza los aprendizajes (AA)
4.01 - 6.99	Está próximo a alcanzar los aprendizajes (PA)
<= 4	No alcanza los aprendizajes (NA)
/10	

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES	VALORACIÓN
1 Escoja la respuesta correcta. A) Los sustantivos son palabras que nombran países y lugar de procedencia de las personas. B) Los sustantivos son palabras que nombran personas, animales o cosas. C) Los sustantivos son palabras que nombran personas, países, nombres de instituciones, cosas, animales, lugar de procedencia de las personas.	1 Punto
2 Conteste con una V si es verdadero y con una F si es falso. A) La palabra rebaño corresponde al tipo de sustantivo GENTILICIO . () B) La palabra cuencano corresponde al tipo de sustantivo COLECTIVO . () C) La palabra miedo corresponde al tipo de sustantivo ABSTRACTO . () D) La palabra Ecuador corresponde al tipo de sustantivo COMÚN . ()	1 Punto
3 Escriba en los espacios en blanco los elementos del CIRCUITO DE LA COMUNICACIÓN. El Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, informó a la comunidad educativa de todo el Ecuador, a través de su correo electrónico institucional, que el feriado con motivo de la navidad se extiende por cuatro días, lo que provocó el contento y algarabía de todos los niños y niñas de los planteles escolares. EMISOR: _____ CÓDIGO: _____ RECEPTOR: _____ CANAL: _____ MENSAJE: _____ CONTEXTO: _____	1 Punto
4 Identifique Sujeto y Predicado de las siguientes oraciones. A) El carro amarillo viaja de paseo a la playa. B) La muñeca de Alicia utiliza un vestido azul. C) El volcán Cotopaxi tiene nieves perpetuas en su cráter. D) El perro de Ramón juega divertido en el parque.	1 punto

5	Escriba al dictado dentro del casillero correspondiente las palabras que contengan (mb – mp – c – s) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>					1 Punto																																																																									
6	Conteste con SI o No dentro del paréntesis los siguientes planteamientos. A) La Sílabla tónica de una palabra es aquella que tiene la mayor fuerza de voz. () B) La sílabla tónica de la palabra panadero (pa) - (na) - (de) - (ro) es (NA) () C) Las sílabas átonas de una palabra son aquellas que complementan la palabra. () D) La sílabla átona de la palabra trébol (tre) - (bol) es (tre) ()	1 Punto																																																																													
7	Separe en sílabas el siguiente listado de palabras y pinte de color rojo la sílabla tónica. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Palabras</th> <th colspan="6">Separación en Sílabas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>refrigeradora</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ángel</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>pared</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>camino</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>azadón</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>computadora</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>arlequín</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>tren</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>cámara</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>biblioteca</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Palabras	Separación en Sílabas						refrigeradora							ángel							pared							camino							azadón							computadora							arlequín							tren							cámara							biblioteca							1 Punto
Palabras	Separación en Sílabas																																																																														
refrigeradora																																																																															
ángel																																																																															
pared																																																																															
camino																																																																															
azadón																																																																															
computadora																																																																															
arlequín																																																																															
tren																																																																															
cámara																																																																															
biblioteca																																																																															
8	Identifique la posición de las sílabas en el siguiente listado de palabras. campamento – colibrí – esferográfico – universo – camión	1 Punto																																																																													
9	Escribir al dictado el siguiente texto. _____ _____ _____ _____ _____	1 Punto																																																																													
10	Escriba al dictado en el casillero que corresponde el siguiente listado de palabras. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Monosílabas</th> <th>Bisílabas</th> <th>Trisílabas</th> <th>Polisílabas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </tbody> </table>	Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas																					1 Punto																																																					
Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas																																																																												

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
FIRMA: M. Sc. Darío Javier Tipan PROFESOR 5º “A” E.G.B	Lic. Luis Alberto Herrera	M. Sc. Mónica Laica
FIRMA: Lic. Luis Alberto Herrera PROFESOR 5º “B” E.G.B		
FIRMA: Lic. Víctor Hugo Sarzosa PROFESOR 5º “C” E.G.B		
DOCENTES	COORDINADOR DE SUBNIVEL	VICERRECTORADO