

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

PENGETAHUAN SOSIAL

KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Nama : _____

Kelas : _____



MENGELOLA UANG SAKU DENGAN BIJAK



A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah permasalahan dengan teliti.
2. Diskusikan dengan kelompokmu (4–5 orang).
3. Isilah tabel dan jawaban pada LKPD ini dengan lengkap.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
5. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab.



B. Masalah



Adit setiap hari mendapat uang saku sebesar Rp5.000.

Namun, uangnya sering habis sebelum pulang sekolah. Ia biasanya membeli jajanan yang sebenarnya tidak terlalu dibutuhkan.

Adit ingin bisa mengatur uangnya agar bisa menabung untuk membeli buku baru.

Pertanyaan Utama:

Bagaimana caramembantuAdit menggunakan uang sakunya dengan bijak?





C.Kegiatan Penyelidikan

1. Identifikasi Nilai Mata Uang

Tuliskan nilai mata uang yang kamu ketahui (koin & kertas).



NO	Gambar/Uraian Mata Uang	Nilai
1		
2		
3		
4		



2. Bedakan Kebutuhan dan Keinginan



Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai.

NO	Contoh Penggunaan Uang	Kebutuhan	Keinginan
1	Membeli makanan bergizi		
2	Membeli mainan baru		
3	Membeli buku tulis		
4	Membeli es krim		
5	Menabung		

3. Analisis Kasus Adit

1. Menurutmu, mengapa uang Adit cepat habis?

jawab _____



2. hal apa yang seharusnya Adit lakukan sebelum membelanjakan uang?

jawab _____

3. Jajanan apa saja yang termasuk tidak perlu dibeli setiap hari?

Jawab: _____



D.MENYUSUN SOLUSI



1. Rencana Penggunaan Uang Saku Adit (Rp5.000 per hari)

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil diskusimu:

Keperluan	Jumlah (Rp)	Keterangan
Kebutuhan utama		
Jajan seperlunya		
Tabungan		
TOTAL	5.000	



2.Solusi Kelompok

Tuliskan minimal 3 solusi bijak untuk Adit:

1	
2	
3	



[illegible]

F.REFLEKSI DIRI



1. kebiasaan apa yang ingin kamu ubah setelah belajar hari ini? _____



2. Apakah kamu sudah menggunakan uang dengan bijak?

ya

tidak

alasan nya _____



F.PENILAIAN GURU



Nilai pengetahuan: _____

Nilai keterampilan: _____

Nilai sikap : _____

Catatan guru :

