

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

NAMA :
KELAS :

Petunjuk soal

- Soal ujian berjumlah 35 nomor yang terdiri dari pilihan ganda sebanyak 30 nomor dan isian berjumlah 5 nomor
- Cermati setiap teks secara seksama untuk menjawab setiap soal pilihan ganda

1. Bacalah teks prosedur berikut!

Daun cincau disiapkan di ember, lalu siram dengan air mendidih. Selama penyiraman dengan air mendidih daun diaduk-aduk dengan alat agar terjadi proses pelayuan yang merata. Air mendidih ini akan membuat daun yang semula keras dan kaku menjadi lemas dan tidak mengkilat. Air panas juga membantu proses penguapan sehingga mengurangi aroma daun cincau.

Kutipan tersebut adalah bagian isi yang menjelaskan tentang

- a. pemilihan bahan pembuatan cincau
- b. salah satu langkah pembuatan cincau
- c. perlengkapan untuk pembuatan cincau
- d. manfaat ekonomis pembuatan cincau
- e. kandungan daun cincae

2. Perhatikan kutipan teks prosedur berikut!

1. Lakukan perubahan pada blog sesuai kebutuhan dan tujuan Anda.
2. Isilah kolom formulir yang muncul secara otomatis setelah Anda menulis nama blog.
3. Tulis nama blog yang ingin Anda gunakan di kolom yang muncul kemudian klik menu buat situs web.
4. Masuk ke laman www.wordpress.com.
5. Pastikan bahwa Anda mendapat tanda centang berwarna hijau. Apabila muncul tanda centang berwarna merah berarti nama tersebut sudah dipakai oleh orang lain sehingga Anda harus mencari alternatif nama lain.
6. Buka email yang Anda gunakan untuk registrasi.
7. Klik menu buat blog.
8. Klik aktivitas email

Pembuatan blog gratis yang tepat adalah

- a. 1)-2)-3)-4)-5)-6)-7)-8)
- b. 2)-4)-5)-8)-7)-6)-1)-3)
- c. 5)-7)-3)-2)-1)-8)-6)-4)
- d. 4)-3)-2)-5)-7)-1)-6)-8)
- e. 4)-2)-3)-5)-7)-1)-6)-8)

3. Cermati kutipan teks berikut!

Banyak ahli kesehatan merekomendasikan untuk memandikan bayi baru lahir sekitar 2 atau 3 kali per minggu, lalu meningkatkan frekuensinya seiring bertambahnya usia bayi. Meskipun bayi tidak dimandikan setiap hari, mandi spons adalah alternatif yang banyak dipilih oleh para ibu untuk merawat bayi yang masih sangat muda. Wastafel dapur bisa menjadi tempat yang bagus untuk memandikan bayi Anda dengan keran yang telah ditutup dan handuk atau busa lembut di bawahnya. Jika tidak memungkinkan, Anda bisa menggunakan tempat mandi bayi kecil dan terbuat dari plastik yang ditempatkan di dalam bak rendam ukuran dewasa, supaya Anda lebih mudah untuk memegang bayi

Kutipan teks di atas termasuk struktur teks prosedur bagian

- a. penegasan ulang
- b. Langkah-langkah
- c. Alat dan bahan
- d. Tujuan
- e. Penutup

4. Perhatikan kutipan teks berikut!

Silakan tunggu hingga nama Anda dipanggil untuk mengambil SIM yang sudah jadi di loket pengambilan SIM. Selamat mencoba.

Kutipan teks di atas termasuk ke dalam struktur teks prosedur bagian

- a. Tujuan
- b. Material
- c. Langkah-langkah
- d. penutup
- e. penegasan ulang

5. Perhatikan teks berikut!

Boleh-boleh saja ikut arus. Akan tetapi, tetap ingat juga tempat kita berpijak agar identitas bangsa tidak hilang. Siapa lagi yang akan mengembangkan pesan dan peninggalan nenek moyang dan leluhur bangsa kalau bukan kita sendiri. Iya, kan? Kita tahu dan sadar bahwa Indonesia tercinta ini punya ragam kebudayaan yang sangat kaya. Setiap provinsi dan suku bangsa mempunyai karakter yang berbeda satu sama lain, juga latar belakang budaya yang berbeda. Masing-masing provinsi memiliki bentuk penampilan, mempunyai keunikan yang sangat indah, kaya akan warna, bentuk, detail-detail, dan ornamen-ornamen unik dan penuh identitas kedaerahan. Tentunya semua itu tidak akan pernah dan tidak boleh dilupakan hanya karena ingin ikut arus gaya minimalis.

Frasa imperatif dalam cuplikan teks di atas adalah

- a. Tidak boleh
- b. Kita tahu
- c. Mempunyai
- d. Mengembangkan pesan
- e. Ikut arus

6. Perhatikan teks berikut!

- (1) Yang terjadi pada era globalisasi sekarang ini sesungguhnya adalah westernisasi.
(2) Pengaruh negara-negara Barat atau negara-negara maju terus menjejali budaya bangsa-bangsa terbelakang, termasuk kita sehingga budaya kita sendiri menjadi terkikis. (3) Kita kehilangan identitas karena rapuhnya pondasi mental di samping kepercayaan diri yang sangat lemah. (4) Kita lebih bangga dengan atribut-atribut bangsa lain dan merasa malu dengan identitas bangsa sendiri.

Konjungsi kausalitas terdapat pada kalimat nomor

- a. (1) dan (4)
- b. (1) dan (2)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)
- e. 2

7. Bacalah teks prosedur berikut!

Adapun langkah-langkah yang diperlukan untuk mengobati luka gores dengan baik adalah sebagai berikut.

1. Pertama, hentikan pendarahan pada luka gores yang Anda alami dengan menekan lembut pada area yang terluka menggunakan kain bersih untuk menghentikan pendarahan.
2. Kemudian basuh luka Anda dengan air bersih dan bersihkan area di sekitar luka dengan sabun dan waslap atau kain bersih.
3. (...)
4. Langkah terakhir, plaster atau perban (pada luka yang besar) bisa menjaga luka Anda dari iritasi serta mencegah infeksi bakteri berbahaya.

Isian yang tepat untuk melengkapi prosedur rumpang di atas

- a. Jika Anda tidak ingin menggunakan krim tersebut, Anda bisa mengolesi luka Anda dengan *betadine*, sebaiknya gunakan *betadine* secukupnya agar ketika luka ditutupi dengan plaster *betadine* tidak mengalir ke mana-mana.
- b. Setelah itu, pastikan luka Anda sudah bersih, kemudian olesi tipis-tipis dengan menggunakan salep atau krim *antibiotic*.
- c. Jika kotoran atau pasir kecil tetap menempel pada luka, gunakan pinset yang sudah disterilkan dengan alkohol untuk mengambil kotoran tersebut.
- d. Gantilah minimal sekali sehati atau saat plaster atau perban sudah basah atau kotor.
- e. Setelah luka sudah cukup tertutup atau *mongering*, bukalah plaster atau perban dan biarkan luka terkena udara.

8. Perhatikan kutipan teks berikut ini!

Kemiskinan alamiah terjadi akibat sumber daya alam yang terbatas, penggunaan teknologi yang rendah, bencana alam, dan karena seseorang atau suatu masyarakat tak mau berusaha dengan kerja keras. Kemiskinan ini terjadi karena lembaga-lembaga yang ada di masyarakat membuat sebagian anggota masyarakat tidak mampu menguasai sarana ekonomi dan berbagai fasilitas lain yang tersedia sehingga mereka tetap miskin.

Informasi yang terdapat dalam penggalan teks eksplanasi di atas adalah

- a. kemiskinan
- b. faktor penyebab kemiskinan
- c. kemiskinan alamiah
- d. dampak kemiskinan
- e. jenis kemiskinan

9. Perhatikan kutipan teks berikut!

Akibat dari bencana longsor tentu tidak sedikit. Kerugian paling parah adalah korban jiwa, kerugian materi seperti kehilangan rumah, tanah, dan harta benda karena tertimbun oleh longsor. Sangat jarang orang bisa menyelamatkan dirinya dari longsor karena kecepatan tanah longsor diperkirakan bisa mencapai 100 km/jam. Kecepatan yang mustahil untuk lari bagi manusia tanpa peralatan. Selain itu, setelah kejadian pun, banyak korban selamat yang akan mengalami trauma mendalam. Jika mendengar suara gemuruh besar di dekat anda, maka segeralah lari menuju ke tempat atau wilayah dataran stabil. Jangan pergi ke pinggir tebing atau jurang curam karena itu sama saja seperti bunuh diri.

Ide pokok dalam penggalan teks eksplanasi di atas adalah ...

- a. Akibat dari bencana longsor tentu tidak sedikit.
- b. Kerugian paling parah adalah korban jiwa, selain itu kerugian materi seperti kehilangan rumah, tanah, dan harta benda karena tertimbun oleh longsor.
- c. Sangat jarang untuk menyelamatkan diri dari tanah longsor diperkirakan bisa mencapai 100 km/jam.
- d. Kecepatan yang mustahil untuk lari bagi manusia tanpa peralatan.
- e. Selain itu, setelah kejadian pun korban selamat tidak sedikit akan mengalami trauma yang mendalam.

10. Perhatikan teks berikut!

Tsunami dapat diartikan sebagai perpindahan badan air yang diakibatkan oleh berubahnya permukaan laut secara vertikal dan tiba-tiba. Tempat-tempat yang berbatasan dengan laut dan rawan terjadi gempa memiliki potensi yang besar terkena tsunami ini, salah satunya Indonesia. [...].

Kalimat yang tepat untuk melengkapi eksplanasi di atas adalah ...

- a. Tsunami berasal dari bahasa Jepang yakni Tsu yang artinya pelabuhan dan Nami yang artinya gelombang adalah salah satu bencana alam yang kerap terjadi di Indonesia.
- b. Kecepatan tsunami sendiri bisa mencapai kecepatan 1000km/jam atau setara dengan kecepatan pesawat terbang saat masih ada di laut. Tidak heran jika jangkauan tsunami ini bisa mencapai hingga radius beberapa kilometer dan memakan banyak korban.
- c. Tidak hanya bangunan-bangunan dan fasilitas-fasilitas saja, bencana ini juga menelan banyak korban jiwa.
- d. Tsunami terjadi ketika ada gerakan vertikal pada kerak bumi baik karena meletusnya gunung api, gempa bumi, longsor hingga meteor yang jatuh ke laut yang membuat keseimbangan laut berubah secara tiba-tiba hingga membentuk gelombang besar yang akan menyapu segala sesuatu yang dilaluinya.

11. Perhatikan kutipan teks berikut!

Peristiwa alam itu sering terjadi di daerah yang berada dekat dengan gunung berapi dan juga di daerah yang dikelilingi lautan luas.

Kutipan di atas termasuk ke dalam struktur teks eksplanasi bagian

- a. pernyataan umum
- b. deretan penjelas
- c. deretan peristiwa
- d. sebab akibat
- e. interpretasi

12. Perhatikan kutipan teks berikut!

Bayangkan betapa mengerikannya jika lompatan bunga api ini mengenai tubuh makhluk hidup. Korban tiba-tiba terpental ketika sebuah petir menyambarnya. Seperti juga korban lainnya, ia tewas seketika dengan tubuh terbakar. Apalagi petir menyambar rumah tersebut akan rusak dan perabotan elektronik seperti telepon, televisi, atau yang lainnya juga akan rusak. Jika petir datang, segeralah mencari tempat tertutup yang aman untuk berlindung. Perhatikan pula tempat-tempat yang sebaiknya dihindari.

Kutipan teks di atas termasuk ke dalam struktur eksplanasi bagian

- a. pernyataan umum
- b. deretan penjelas
- c. deretan peristiwa
- d. sebab akibat
- e. interpretasi

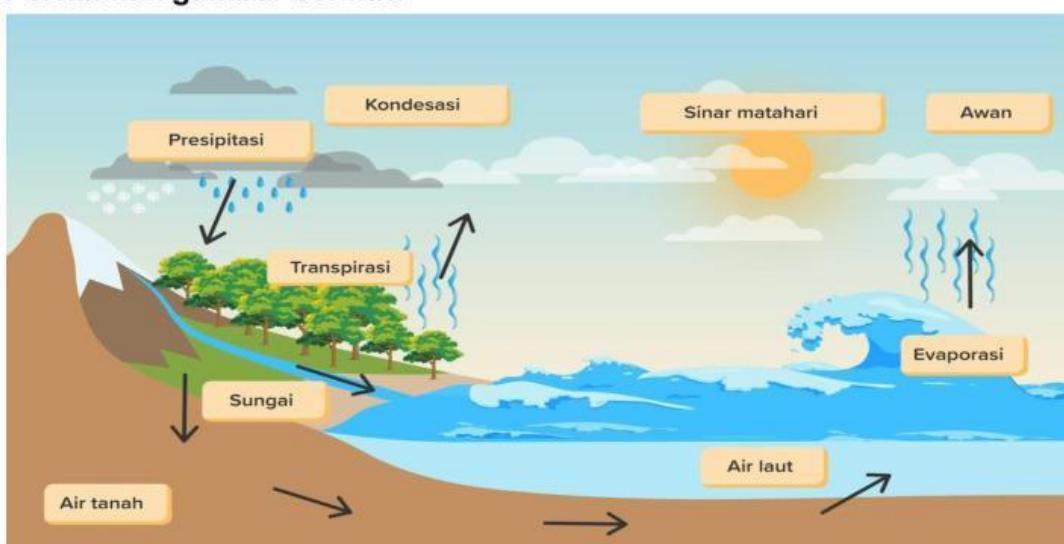
13. Perhatikan kutipan teks berikut!

Pelangi atau bianglala adalah fenomena alam yang terjadi karena pembiasan cahaya matahari oleh butir-butir air. Pelangi mempunyai berbagai macam warna yang saling sejajar dan tampak di langit, pelangi dianggap juga sebagai gejala optik. Umumnya pelangi berbentuk busur, dan masing-masing ujungnya mengarah pada titik yang berbeda. Pelangi tampak sebagai busur cahaya dengan ujungnya mengarah pada horizon pada suatu saat hujan ringan. Tak jarang, pelangi juga bisa dilihat di sekitar air terjun yang deras.

Kata benda yang merujuk pada fenomena pada paragraf di atas adalah

- a. pelangi, bianglala, mempunyai
- b. pelangi, bianglala, pembiasan cahaya
- c. pelangi, dilihat, mempunyai
- d. bianglala, pembiasan cahaya
- e. bianglala, pelangi, horison

14. Perhatikan gambar berikut!



Teks eksplanasi yang sesuai dengan gambar di atas adalah ...

- a. Hujan dipengaruhi oleh proses konveksi di atmosfer dan lautan. Konveksi merupakan proses mengalami proses penguapan atau evaporasi akibat panas sinar matahari. Uap air yang melayang ke udara akhirnya akan terus bergerak menuju atmosfer pada ketinggian tertentu dan akhirnya menjadi kumpulan uap air yang sangat besar.
- b. Uap air yang telah berkumpul di atmosfer kemudian akan mengalami proses pemadatan atau kondensasi sehingga akan membentuk awan. Akibat terbawa angin, awan-awan tersebut saling bertemu dan bergabung. Awan kemudian menuju bagian atmosfer bumi yang suhunya lebih rendah dan akhirnya membentuk butiran es dan air. Massa awan makin berat sehingga butiran-butiran air tersebut jatuh ke permukaan bumi. Proses ini disebut juga proses presipitasi.
- c. Hujan dipengaruhi oleh proses konveksi di atmosfer dan lautan. Konveksi merupakan proses perpindahan panas oleh gerak massa fluida dari suatu daerah ke daerah yang lain. Air akan mengalami proses penguapan atau evaporasi akibat panas sinar matahari. Uap air yang melayang ke udara akhirnya akan terus bergerak menuju atmosfer pada ketinggian tertentu dan akhirnya menjadi kumpulan uap air yang sangat besar.
- d. Uap air yang telah berkumpul di atmosfer kemudian akan mengalami proses pemadatan atau kondensasi sehingga akan membentuk awan. Akibat terbawa angin, awan-awan tersebut saling bertemu dan bergabung. Awan kemudian menuju bagian atmosfer bumi yang suhunya lebih rendah dan akhirnya membentuk butiran es dan air. Massa awan makin berat sehingga butiran-butiran air tersebut jatuh ke permukaan bumi. Proses ini disebut juga proses presipitasi.
- e. Hujan terjadi karena adanya proses kondensasi pada uap air di atmosfer. Proses ini membentuk butiran air yang cukup dan akhirnya jatuh ke permukaan bumi

15. Perhatikan kutipan teks berikut!

Berbahasa santun seharusnya sudah menjadi suatu tradisi yang dimiliki oleh setiap orang sejak kecil. Anak perlu dibina dan dididik berbahasa santun. Apabila dibiarkan, tidak mustahil rasa kesantunan itu akan hilang sehingga anak itu kemudian menjadi orang yang arogan, kasar, dan kering dari nilai-nilai etika dan agama. Tentu saja, kondisi itu tidak diharapkan oleh orangtua dan masyarakat manapun.

Permasalahan aktual yang dibahas dalam ceramah tersebut adalah

- a. hilangnya kesantunan
- b. anak-anak yang arogan, kasar, dan kering dari nilai etika dan agama
- c. kesantunan berbahasa yang harus dimiliki anak sejak kecil
- d. pembinaan bahasa santun pada anak
- e. kesantunan berbahasa

16. Perhatikan teks berikut ini!

Hadirin yang berbahagia,

Saat ini, intensitas curah hujan sangat tinggi. Sebagaimana kita ketahui sejak beberapa hari terakhir, hujan deras mengguyur wilayah Jakarta dan sekitarnya. Tak pelak lagi, banjir pun datang tanpa permissi. Menurut data Badan Meteorologi dan Geofisika, curah hujan yang tinggi masih akan berlangsung selama sepekan ke depan. merupakan penyakit hewan yang dapat menjangkiti manusia. Penyebabnya adalah bakteri berbentuk spiral bernama *leptospira*. Sementara itu, diare akan muncul karena wilayah yang tergenang banjir menjadi kotor.

Jika terjangkit penyakit *leptospirosis*, penderita akan mengalami demam tinggi, mual, muntah, sekujur tubuh akan terasa sakit, air kencing berwarna merah tua, dan timbul bercak kemerahan di bola mata karena pecahnya pembuluh darah.

Isi pokok naskah ceramah tersebut adalah

- a. intensitas curah hujan saat ini sangat tinggi
- b. mewaspadai turunnya curah hujan yang sangat tinggi
- c. bahaya yang timbul akibat curah hujan tinggi
- d. perlunya kewaspadaan terhadap berbagai penyakit pada saat banjir
- e. perlunya meningkatkan kewaspadaan penyakit leptospirosis dan diare tatkala banjir datang

17. Perhatikan teks di bawah ini

Pemilihan kata-kata oleh masyarakat akhir-akhir ini cenderung semakin menurun kesantunannya dibandingkan dengan zaman saya dahulu ketika kanak-kanak. Hal tersebut tampak pada ungkapan-ungkapan banyak kalangan dalam menyatakan pendapat dan perasaan-perasaannya, seperti ketika berdemonstrasi ataupun rapat-rapat umum. Kata-kata mereka kasar (sarkastis), menyerang, dan tentu saja hal itu sangat menggores hati yang menerima.

Bagian penting yang dibahas dalam ceramah di atas adalah

- a. pemilihan kata oleh masyarakat menurun kesantunannya
- b. perbedaan kesantunan di zaman dahulu dan sekarang
- c. penggunaan bahasa sarkastis saat demonstrasi
- d. penggunaan kata yang menyerang saat rapat-rapat umum
- e. pemilihan kata yang menggores hati yang menerima

18. Bacalah kutipan teks berikut ini!

(1) Pergaulan global dan pertukaran informasi juga membawa pengaruh pada pergeseran budaya, khususnya berkaitan dengan nilai-nilai kesantunan itu. (2) Fenomena demikian menyebabkan para remaja dan anggota masyarakat lainnya gamang dalam berbahasa. (3) Pada akhirnya mereka memiliki kaidah berbahasa yang mereka anggap bergengsi, tanpa mengindahkan kaidah bahasa yang sesungguhnya. (4) Selain itu, kesantunan berbahasa sering pula diabaikan dalam lingkungan keluarga. (5) Padahal, belajar bahasa sebaiknya dilaksanakan setiap hari agar anak dapat menghayati betul bahasa yang digunakannya.

Kutipan teks di atas termasuk bagian

- a. Pembukaan
 - b. Salam pembuka
 - c. Salam penutup
 - d. Isi
 - e. Penutup
19. **Bacalah kutipan teks berikut ini!**
(1) Pergaulan global dan pertukaran informasi juga membawa pengaruh pada pergeseran budaya, khususnya berkaitan dengan nilai-nilai kesantunan itu. (2) Fenomena demikian menyebabkan para remaja dan anggota masyarakat lainnya gamang dalam berbahasa. (3) Pada akhirnya mereka memiliki kaidah berbahasa yang mereka anggap bergengsi, tanpa mengindahkan kaidah bahasa yang sesungguhnya. (4) Selain itu, kesantunan berbahasa sering pula diabaikan dalam lingkungan keluarga. (5) Padahal, belajar bahasa sebaiknya dilaksanakan setiap hari agar anak dapat menghayati betul bahasa yang digunakannya.
Kalimat yang menyatakan akibat terdapat pada nomor

a. 1 c. 3 e. 5
b. 2 d. 4
20. **Bacalah kutipan teks berikut ini!**
Pergaulan global dan pertukaran informasi juga membawa pengaruh pada pergeseran budaya, khususnya berkaitan dengan nilai-nilai kesantunan itu. (2) Fenomena demikian menyebabkan para remaja dan anggota masyarakat lainnya gamang dalam berbahasa. (3) Pada akhirnya mereka memiliki kaidah berbahasa yang mereka anggap bergengsi, tanpa mengindahkan kaidah bahasa yang sesungguhnya. (4) Selain itu, kesantunan berbahasa sering pula diabaikan dalam lingkungan keluarga. (5) Padahal, belajar bahasa sebaiknya dilaksanakan setiap hari agar anak dapat menghayati betul bahasa yang digunakannya.
Kalimat yang menunjukkan hubungan pertentangan terdapat pada nomor

a. 1 dan 2
b. 2 dan 2
c. 3 dan 4
d. 4 dan 5
e. 1 dan 5
21. **Bacalah kutipan teks berikut ini!**
(1) Pergaulan global dan pertukaran informasi juga membawa pengaruh pada pergeseran budaya, khususnya berkaitan dengan nilai-nilai kesantunan itu. (2) Fenomena demikian menyebabkan para remaja dan anggota masyarakat lainnya gamang dalam berbahasa. (3) Pada akhirnya mereka memiliki kaidah berbahasa yang mereka anggap bergengsi, tanpa mengindahkan kaidah bahasa yang sesungguhnya. (4) Selain itu, kesantunan berbahasa sering pula diabaikan dalam lingkungan keluarga. (5) Padahal, belajar bahasa sebaiknya dilaksanakan setiap hari agar anak dapat menghayati betul bahasa yang digunakannya.

Arti kata *fenomena* dalam kutipan di atas adalah

- a. kejadian atau peristiwa yang luar biasa dan menghebohkan
- b. hal yang dapat disaksikan oleh pancaindra dan dapat diterangkan secara ilmiah
- c. kejadian yang luar biasa atau menarik perhatian
- d. awal sebuah kejadian atau peristiwa
- e. sejarah atau kejadian fakta yang berlangsung dalam masyarakat

22. **Perhatikan kutipan teks berikut!**

Buku ini berjudul *Matematika Aplikasi* yang diperuntukkan untuk SMA dan MA kelas XII program studi ilmu alam. Buku ini dapat berguna sebagai sumber pengetahuan sehingga siswa dapat mendalami pelajaran matematika secara luas. Buku ini ditulis oleh Pesta E. S. dan Cecep Anwar H. F. S. dengan buku ini, siswa dapat belajar aktif melalui aktivitas di kelas, *game math* dan siapa berani.

Kutipan resensi di atas memaparkan tentang

- a. identitas buku
- b. ikhtisar isi buku
- c. kelemahan buku
- d. sinopsis

23. Perhatikan kutipan teks berikut!

Buku bersampul hijau dan kuning ini berisi 196 halaman dan terdapat 8 bab, 4 bab pada pembahasan pertama, 4 bab lainnya pada pembahasan kedua. Pada pembahasan pertama yaitu kegiatan bersama, bab I dimulai pada halaman 1, bab II dimulai pada halaman 25, bab III (Keperluan Hidup) tertuang dalam halaman 47, bab IV berisi "Melejitkan Potensi Diri" tertulis pada halaman 73. Pada pembahasan yang kedua yaitu bab V, halaman 103 membahas tentang menghargai kreativitas, bab VI membahas tentang "Budaya Daerah". Bab ini tertulis pada halaman 125, bab VII membahas tentang "Menguasai Ilmu Pengetahuan", bab VIII membahas tentang "Kegiatan Berkesan". Pada akhir buku ini, terdapat Epilog yang ditulis pada sampul belakang.

Kutipan resensi di atas memaparkan tentang

- a. Identitas buku
- b. Ikhtisar isi buku
- c. Kelebihan dan kekurangan buku
- d. Kesimpulan
- e. Tafsiran

24. **Perhatikan teks berikut!**

Adzan baru selesai berkumandang dari mikrofon tua masjid seberang jalan. Sebentar lagi kewajiban akan tertunaikan oleh segelintir umat yang taat. Malam ini rombongan ketoprak kami mendapatkan kesempatan menghibur penonton di halaman balai desa seperti tahun-tahun kemarin. Tapi di pagelaran tahun ini, ada sesuatu yang mengganjal di hati kami, mulai dari banyaknya protes yang tidak setuju jika acara malam puncak seni di desa kami diisi dengan pagelaran ketoprak sampai kondisi kesehatan dari salah satu pemain andalan kami yang kian memburuk.

Bau asap rokok murahan hasil sumbangan dari warga dan aroma bedak hasil patungan kami bercampur mengiringi alunan suara gamelan yang ditabuh para niyogo. Kami membabarkan gendhing srepeg mataram yang terasa mendayu seperti menggambarkan suasana hati kami yang resah.

Nilai sosial budaya dalam kutipan cerpen tersebut adalah

- a. kegiatan beribadah secara berjamaah yang dilakukan oleh warga desa
- b. persiapan warga dalam menyambut pertunjukan ketoprak di balai desa
- c. kehadiran rombongan pemain ketoprak yang sangat mahsyur di balai desa
- d. pemberian dana kepada pemain ketoprak
- e. penyelenggaraan pertunjukan ketoprak diiringi tarian tradisional dan suara gamelan

25. **Perhatikan kutipan teks berikut!**

Paman Soelaiman, yang biasa kami panggil Pakcik Leman, sekali-kali bertandang ke rumah. Walaupun masih sama-sama sekampung, tempat kediamannya terpisah jauh dari rumah kami. Kadang-kadang dia datang bersama istrinya, Makcik Zoebaidah. Kalau paman bepergian ke luar kota, bibi menginap di rumah kami, atau, adakah, aku menemani dia di kediamannya sampai paman kembali. Karena mereka sendiri tidak punya anak, kamilah yang mereka manjakan. Kalau datang sendiri-sendiri atau berdua, ada saja buah tangan yang dibawa untuk kesenangan kami.

Nilai dalam cerpen tersebut yakni:

- a. menjaga silaturahmi untuk menjaga hubungan baik dengan keluarga
- b. jangan lupa membawa oleh-oleh setiap berkunjung ke rumah-rumah
- c. memanjakan anak adalah kewajiban orang tua di dalam keluarga
- d. harta yang berlebih akan bermanfaat apabila diberikan kepada orang lain
- e. hidup dengan saudara tanpa harus iri kepada orang yang lebih berada

26. **Perhatikan kutipan teks berikut!**

Memang (rasanya) cukup lama kita tidak bertemu. Terakhir kali kita bertatap muka ialah saat aku terbaring di rumah sakit tiga minggu yang lalu. Selepas menjengukku dengan separsel buah, kita sempat ngobrol-ngobrol sebentar, setelah terdiam agak lama.

“Sudah berapa hari kau opname?” tanyamu lembut. “Tiga hari.” “Katanya gejala tifus.” “Itulah. Pasti makanmu sembarangan dan tidak teratur. Sudah kubilang, jaga kesehatan. Jaga makan.” Aku hanya terdiam mendengar petuahmu yang lebih terdengar seperti petuah ibu-ibu. “Maaf aku tak bisa berlama-lama. Aku harus kembali ke kantor. Kalau keadaanmu membaik, tolong SMS aku.” Aku tersenyum dan berterima kasih.

Nilai moral dalam kutipan tersebut adalah

- a. mencampuri urusan orang
- b. menjenguk teman sakit
- c. merawat saudara yang sakit
- d. memberikan hiburan
- e. menghormati orang lain

27. **Perhatikan teks berikut!**

“Laris ya, Pak?”

“Alhamdulillah. Tuhan sudah mengatur rezeki setiap orang, Nak.” Katanya dengan

wajah berseri- Aku berusaha menyelidiki mengapa dagangannya laku di tempat lain dan tidak laku di desaku. Setelah kuuntit, barulah aku tahu, di desa sebelah ternyata sedang ada pembangunan masjid. Pemborongnya seorang haji yang baik hati. Di sinilah Pak Tua itu menggelar dagangannya. Setiap hari pemberong itu memborong buah-buahannya lalu membagi-bagikan kepada anak buahnya. Mungkin pemberong itu kasihan kepada penjual buah yang sudah tua itu. Namun, yang perlu dicatat, meskipun sudah renta, penjual buah ini sangat rajin beribadah. Tak sekalipun ia meninggalkan salat lima waktu.

Nilai moral yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah

- a. menolong orang lain yang sedang kesusahan
- b. selalu berusaha keras untuk mencapai sesuatu
- c. tidak pernah mengharap belas kasihan orang lain
- d. selalu bersyukur dan berserah diri kepada Tuhan
- e. jangan pernah mengharap imbalan dari setiap kebaikan

28. Perhatikan kutipan teks berikut!

Pagi itu mendung menyelimuti langit. Gumpalan hitam-hitam berarak dari sebelah timur. Matahari tenggelam dalam kepekatan. Bumi menggigil dalam dingin. Jam yang sudah menunjukkan pukul sepuluh seperti tidak berfungsi pagi ini mengumandangkan adzan subuh niscaya masih dapat dipercaya.

Latar waktu dalam kutipan cerpen tersebut adalah

- | | |
|---------------|-----------------|
| a. Dini hari | d. Pagi hari |
| b. Sore hari | e. Tengah malam |
| c. Malam hari | |

29. Bacalah kutipan cerpen berikut!

(1) Surya sudah terbenam. (2) Ketukan pintu. (3) Ketika dibuka, kaget setengah mati kami. (4) Sesosok tubuh tampak di pintu. (5) Mami menjerit dan langsung memeluknya. (6) Papi tanpa berita apa-apa pulang. (7) Ia telah dilepas dari tahanan militer setelah beberapa bulan meringkuk sebagai lawan perang Jepang. (8) Dunia serba gemilang kami telah runtuh. (9) Papi mendadak menjadi tua dan lebih pendiam lagi dari semula. (10) Tawaran dari Pangeran Hindraningrat untuk mengungsi ke rumahnya ditolak halus. (11) Agaknya hati Papi sudah ikut runtuh bersama KNIL. (12) Bahkan, Papi lalu pindah ke sebuah rumah kecil di kampong Patrabangsan.

Watak tokoh Papi dalam kutipan cerpen di atas adalah

- | | |
|-----------|---------------------|
| a. Tegas | d. Pantang menyerah |
| b. Pemaaf | e. Mudah depresi |
| c. Lembut | |

30. Bacalah kutipan berikut dengan cermat

Ternyata benar, di setiap musibah ada hikmah yang diambil. Kitaikhlas dan bersabar menghadapinya. Aku bisa belajar banyak hal, banyak pengalaman yang yang aku dapat dari sana. Sekarang, walaupun fisikku tidak sempurna, aku bisa menjalani hidup seperti biasa. Aku bekerja di sebuah laundry.

Kutipan cerpen di atas merupakan bagian ...

- a. komplikasi
- b. koda
- c. evaluasi
- d. resolusi
- e. orientasi

Soal isian

31. Uraikan pendapat anda dalam beberapa kalimat tentang manfaat mempelajari cerpen
 32. Uraikan unsur instrinsik dan ekstrinsik cerpen
 33. Jelaskan teknik penggambaran tokoh melalui lingkungan kehidupan tokoh dan uraikan contohnya
 34. Uraikan hal yang anda ketahui tentang latar cerpen
 35. Uraikan pengalaman anda yang paling menarik dalam bentuk sebuah cerpen dengan memperhatikan unsur – unsur pembangun cerpen