



YAYASAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN MIFTAHUL JANNAH  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NU MIFTAHUL JANNAH

Status : Diakui (Terakreditasi B) NPSN : 69978351

Alamat : Ds. Sumberwindu, Kec. Berbek, Kab. Nganjuk Kode Pos 64473

Website : www.smpnumiftahuljannah.sch.id Telp. 085856781837

ASEMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : PAI DAN BUDI PEKERTI  
Kelas : IX (SEMBILAN)  
Hari, Tanggal : Senin, 8 Desember 2025  
Pukul : 09.30 – 11.00

PETUNJUK UMUM

1. Gunakan pensil untuk mengerjakan soal.
2. Tulislah nama peserta dan nomor peserta pada kotak yang tersedia
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
4. Laporkan kepada Pengawas, jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
5. Mintalah kertas buram kepada Pengawas, jika diperlukan.
6. Dahulukan soal-soal yang Anda anggap mudah.
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Pengawas.

SELAMAT BEKERJA

Nama : .....

Nomor Peserta : .....

I. Soal pilihan ganda. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang ( X ) pada huruf A, B, C, atau D.

Perhatikan Bacaan dibawah ini!

Di sebuah kompleks perumahan, **Pak Rahmat** dikenal sebagai orang yang sangat sibuk. Suatu sore, ketika ia terburu-buru pulang, ia melihat seorang tetangganya, **Ibu Siti**, sedang kesulitan mendorong gerobak dagangannya yang terperosok ke dalam selokan kecil di pinggir jalan. Ibu Siti terlihat sangat kelelahan dan hampir menangis. Pak Rahmat, meskipun tahu ia akan sedikit terlambat, segera meminggirkan motornya dan tanpa ragu membantu Ibu Siti mendorong gerobak hingga berhasil keluar dari selokan.

1. Tindakan Pak Rahmat mencerminkan nilai kasih sayang kepada sesama manusia. Dampak positif utama dari tindakan tolong-menolong yang dilakukan Pak Rahmat adalah....
  - A. Mendapatkan imbalan uang dari Ibu Siti
  - B. Memastikan gerobak Ibu Siti tidak rusak parah
  - C. Menghilangkan penderitaan dan kesulitan yang dialami Ibu Siti.
  - D. Membuat Pak Rahmat terkenal sebagai orang yang baik di lingkungan tersebut.

Perhatikan Bacaan dibawah ini!

**Cerita:** **Alya** memiliki sahabat dekat bernama **Dina**. Beberapa hari ini, Dina terlihat sangat murung karena kucing kesayangannya hilang. Teman-teman yang lain justru menganggap kesedihan Dina berlebihan dan menertawakannya. Alya menyadari bahwa bagi Dina, kucing itu bukan sekadar hewan, melainkan bagian dari keluarga. Daripada ikut menertawakan, Alya justru menghampiri Dina, mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian, dan menemaninya mencari kucing tersebut tanpa menghakimi perasaannya.

2. Sikap Alya yang tidak menertawakan dan justru mendengarkan serta menemani Dina menunjukkan penerapan kasih sayang dalam bentuk...
  - A. Kemampuan Alya memecahkan masalah orang lain.
  - B. **Empati**, yaitu merasakan dan menghargai perasaan orang lain.
  - C. Kepemimpinan Alya dalam kelompok pertemanan
  - D. Keinginan Alya untuk mendapatkan pujian dari guru.

Perhatikan Bacaan dibawah ini!

Saat bulan Ramadhan, **Kakek Somad**, seorang pensiunan yang hidup sederhana, sering membagikan kurma dan air minum kepada para pengendara motor dan pejalan kaki yang terburu-buru menuju masjid untuk berbuka puasa, menjelang waktu Maghrib. Kakek Somad melakukannya dengan ikhlas tanpa meminta balasan, bahkan ia terkadang menggunakan uang pensiunnya sendiri. Ia percaya bahwa memberi manfaat kecil kepada orang lain adalah bentuk kasih sayang yang paling indah.

3. Pilar utama kasih sayang yang ditunjukkan oleh Kakek Somad dengan memberi tanpa mengharap imbalan adalah....
  - A. **Tawadhu** (rendah hati).
  - B. **Qana'ah** (menerima dengan lapang dada).
  - C. **Ikhlas** (melakukan perbuatan baik semata-mata karena Allah/tulus).
  - D. **Syukur** (berterima kasih)

Perhatikan Bacaan dibawah ini!

**Ahmad** adalah seorang pelajar di desa terpencil. Setiap hari, ia harus berjalan kaki sejauh 5 kilometer melewati sawah dan hutan untuk mencapai sekolahnya di kota kecamatan. Ketika sampai di sekolah, ia selalu menjadi yang paling bersemangat dan tekun dalam belajar, meskipun ia sering merasa lelah. Ketika ditanya mengapa ia tetap gigih, Ahmad menjawab, "Saya ingin ilmu yang saya dapatkan bisa bermanfaat bagi diri saya, keluarga, dan masyarakat desa saya kelak, serta mencari ridha Allah SWT."

4. Sikap Ahmad yang tetap gigih menuntut ilmu meskipun menghadapi kesulitan yang berat, dan tujuannya yang luhur untuk mencari ridha Allah serta kemanfaatan bagi orang lain, mencerminkan salah satu keutamaan utama dalam Islam, yaitu.....
  - A. Mendahulukan kepentingan duniawi daripada ukhrawi.
  - B. **Keikhlasan dan kegigihan** dalam menempuh jalan ilmu..
  - C. Menjadikan kesulitan sebagai alasan untuk berhenti belajar.
  - D. Keinginan untuk mendapatkan pujian dari guru dan teman-teman.

Perhatikan Bacaan Berikut!

**Fatimah** adalah murid yang cerdas. Suatu hari, ia menemukan kesalahan kecil dalam catatan yang ditulis gurunya di papan tulis. Meskipun ia tahu jawabannya yang benar, Fatimah memilih untuk tidak langsung menyanggah atau memotong penjelasan gurunya di depan kelas. Setelah jam pelajaran selesai, Fatimah dengan sopan menghampiri gurunya, menyampaikan temuan tersebut dengan bahasa yang halus, dan meminta maaf jika ia keliru. Sang guru tersenyum dan berterima kasih atas adab Fatimah.

5. Tindakan Fatimah yang tidak langsung menyanggah gurunya di depan umum dan memilih menyampaikannya secara pribadi dengan bahasa yang santun menunjukkan penerapan penting dari **Adab Menuntut Ilmu**, yaitu...
- A. Keharusan bagi murid untuk selalu menyembunyikan kesalahan guru.....
  - B. Bahwa seorang murid yang cerdas tidak perlu menghormati guru.....
  - C. Menghormati dan memuliakan guru sebagai pewaris ilmu para nabi.....
  - D. Rasa takut yang berlebihan untuk bertanya atau mengemukakan pendapat.....

Perhatikan Bacaan Berikut!

Setelah lulus dari pesantren dan menjadi sarjana, **Rasyid** kembali ke kampung halamannya. Ia melihat banyak remaja di desanya yang putus sekolah dan menghabiskan waktu dengan kegiatan yang kurang bermanfaat. Dengan ilmu agama dan pengetahuan umum yang dimilikinya, Rasyid mendirikan sebuah majelis taklim dan perpustakaan kecil. Ia mengajar para remaja dengan sabar dan memotivasi mereka untuk kembali bersekolah. Rasyid menyadari bahwa ilmu harus diamalkan.

6. Perbuatan Rasyid yang menggunakan ilmu yang telah ia peroleh untuk memperbaiki kondisi masyarakat di sekitarnya dan mengajarkannya kepada orang lain menunjukkan bahwa **Semangat Menuntut Ilmu** harus dilanjutkan dengan tahapan berikutnya, yaitu.....
- A. Menjaga ilmu hanya untuk diri sendiri agar tidak tersaingi
  - B. Mengamalkan dan menyebarkan ilmu** sebagai bentuk tanggung jawab sosial dan keagamaan.
  - C. Menggunakan ilmu hanya untuk mencari kekayaan dan kedudukan
  - D. Melupakan ilmu yang telah didapat setelah lulus dari pendidikan formal.

**II. Pilhan ganda kompleks. Untuk soal nomor 7. sampai dengan 12, jawablah pertanyaan di bawah dengan cara memberi tanda centang (✓), pilihlah semua jawaban yang benar dari jawaban yang disediakan (jawaban bisa lebih dari satu)**

Pak Ali ingin menyembelih seekor kambing untuk acara akikah anaknya. Ia telah menyiapkan pisau yang sangat tajam dan menghadap kiblat. Sebelum menyembelih, Pak Ali melafazkan basmalah dan takbir. Namun, karena tergesa-gesa, ia hanya memotong sebagian kecil dari leher kambing tersebut. Kambing itu masih bergerak kuat setelah pisau ditarik, dan Pak Ali memutuskan untuk melanjutkan proses penyembelihan dengan memotongnya sekali lagi.

7. Berdasarkan syariat penyembelihan, manakah dari pernyataan berikut yang merupakan **syarat wajib** atau **rukun sah** dalam proses penyembelihan yang dilakukan oleh Pak Ali?.....
- Pak Ali harus memastikan terputusnya dua urat utama, yaitu kerongkongan (*hulqum*) dan tenggorokan (*mari't*).**
  - Hewan yang disembelih harus mati karena putus urat leher dan bukan karena sebab lain (misalnya tercebur sumur).**
  - Penyembelih harus menggunakan alat tumpul untuk mematikan hewan secara perlahan agar dagingnya lebih lembut.....
  - Cukup dengan memotong kulit di bagian leher saja asalkan si penyembelih sudah melafazkan basmalah**

Di Hari Raya Idul Adha, **Hafiz** bertugas membantu menyembelih sapi kurban di masjidnya. Hafiz memastikan pisau yang akan digunakan sangat tajam. Ia menidurkan sapi dengan hati-hati ke sisi kiri dan mengikatnya agar tidak meronta, lalu ia menghadap kiblat. Saat menyembelih, Hafiz melafazkan doa lengkap dan juga bersalawat. Setelah selesai, ia langsung menguliti sapi tersebut tanpa menunggu hewan tersebut benar-benar mati total.

8. Manakah dari tindakan yang dilakukan oleh Hafiz berikut ini yang termasuk **adab atau sunnah** yang dianjurkan dalam syariat penyembelihan, dan manakah yang **bertentangan** dengan syariat?....

- Mengasah pisau setajam mungkin sebelum penyembelihan untuk mempercepat proses kematian hewan.**
- Membacakan basmalah dan takbir, serta bersalawat kepada Nabi Muhammad saw.**
- Menguliti, memotong leher, atau mematahkan tulang leher sebelum hewan dipastikan benar-benar mati.....**
- Tidak perlu membaringkan hewan ke sisi kiri; boleh disembelih dalam posisi berdiri asalkan mudah**

**Bapak Rahmat** adalah seorang peternak yang ingin menyembelih ayam untuk dijual. Ia sudah memastikan kehalalan ayam tersebut. Sebelum menyembelih, ia bertanya kepada anaknya, "Apakah sah jika aku menyembelih ayam dengan pisau yang berkarat karena itu adalah pisau pusaka?" Lalu, anaknya menjawab, "Dan apakah sah jika orang yang menyembelih itu adalah tetangga kita yang beragama non-muslim?"

9. Manakah dari jawaban berikut yang sesuai dengan **ketentuan syariat Islam** mengenai kriteria penyembelih dan alat yang digunakan?....

- Alat penyembelihan wajib menggunakan benda tajam yang dapat mengalirkan darah dan mempercepat kematian hewan.**
- Penyembelih harus beragama Islam atau termasuk *Ahlul Kitab* (Yahudi/Nasrani), dan harus dalam keadaan sadar (tidak gila/mabuk).
- Penyembelih boleh menggunakan alat yang tumpul dan berbahan batu yang berat agar hewan cepat pingsan.
- Setiap orang, termasuk ateis atau musyrik, sah menyembelih asalkan mengucapkan basmalah.

Di sebuah majelis taklim, **Ustaz Ahmad** menjelaskan tentang tahapan-tahapan Hari Akhir. Beliau menekankan bahwa setelah malaikat Israfil meniup sangkakala yang kedua (Tiupan Kebangkitan), seluruh manusia dari zaman Nabi Adam hingga manusia terakhir akan dibangkitkan dari kuburnya dalam keadaan yang berbeda-beda.

10. **Pilih DUA (2) pernyataan di bawah ini yang benar** terkait dengan peristiwa yang terjadi setelah Tiupan Sangkakala Kedua dalam proses Hari Akhir:....

- Semua manusia dikumpulkan di Padang Mahsyar untuk menunggu pengadilan Allah.
- Perhitungan amal (Hisab) dan penimbangan amal (Mizan) segera dilaksanakan.
- Terjadinya kehancuran total alam semesta (Kiamat Suga) secara bersamaan.
- Manusia akan menerima catatan amal (Kitab) yang dibagikan oleh malaikat.

**Rizky** sedang membaca sebuah buku fiqh tentang tanda-tanda Kiamat. Buku tersebut membagi tanda-tanda Kiamat menjadi dua kategori: Tanda Kecil (*Sughra*) dan Tanda Besar (*Kubra*) yang menunjukkan bahwa waktu kiamat sudah sangat dekat.

11. Pilih DUA (2) peristiwa di bawah ini yang dikategorikan sebagai Tanda-Tanda Kiamat Kubra:....

- Merajalelanya kebodohan dan hilangnya ilmu agama.
- Munculnya Dajjal di muka bumi dengan segala fitnahnya.
- Turunnya Nabi Isa a.s. ke bumi untuk menegakkan kebenaran.
- Banyaknya kasus pembunuhan dan peperangan di mana-mana.

**Bu Fatimah**, seorang konselor sekolah, mendapati muridnya sering malas beribadah dan cenderung menunda-nunda kebaikan. Bu Fatimah lantas menasihati muridnya tentang pentingnya mengingat Hari Akhir sebagai motivasi untuk berubah.

12. Pilih DUA (2) pernyataan di bawah ini yang merupakan hikmah utama atau dampak positif dari mengimani Hari Akhir secara benar:....

- Mendorong manusia untuk menunda amal baik karena masih ada banyak waktu di dunia.
- Mendorong manusia untuk bersikap optimis dan selalu berhati-hati dalam bertindak.
- Menjadikan manusia lebih berani dan termotivasi untuk beramal saleh secara ikhlas.
- Menimbulkan rasa takut berlebihan yang menyebabkan manusia putus asa dari rahmat Allah.

**III. Menjodohkan. Untuk soal nomor 13. sampai dengan 17 Pasangkanlah pertanyaan di sebelah kiri dengan memilih jawaban yang tepat di sebelah kanan!**

Pertanyaan (Tokoh/Istilah/Peristiwa)	Pilihan jawaban (Keterangan/Deskripsi)
13. Syah Ismail I .....	A. Julukan untuk wilayah yang direbut kembali oleh Syah Abbas I dari tangan Turki Utsmani.
14. Isfahan .....	
15. Perang Chaldiran (1514 M).....	B. Tokoh yang memimpin Daulah Safawi mencapai puncak kejayaan dan memindahkan ibu kota ke Isfahan
16. Syah Abbas I...	C. Pendiri Daulah Safawi yang memproklamkan Syiah Itsna Asyariah sebagai mazhab resmi negara.
17 Azerbaijan...	D. Pertempuran besar yang dimenangkan oleh Daulah Utsmani (Sunni)

-----Prestasi Penting, Jujur Utama-----

	<p>melawan Safawi (Syiah), menyebabkan Safawi kehilangan banyak wilayah.</p> <p>E. Kota yang menjadi ibu kota Safawi di bawah Syah Abbas I dan dikenal sebagai "Separuh Dunia" karena keindahan dan kemajuannya.</p>
--	--

**IV. Untuk soal nomor 18 sampai dengan 22, Nyatakan “Benar atau Salah” untuk pernyataan-pernyataan berikut ini!**

Pernyataan	Pilihan	
	Benar (B)	Salah (S)
18. Tanda waqaf <i>Lazim</i> (ﻻ) adalah satu-satunya tanda waqaf dalam Al-Qur'an yang berarti pembaca <b>wajib</b> berhenti, dan jika disambung dapat merusak makna ayat.		
19. Tanda waqaf <i>Mutlaq</i> (ط) menunjukkan bahwa meskipun berhenti adalah baik, pembaca lebih utama (lebih disarankan) untuk terus melanjutkan bacaan tanpa waqaf.		
20. Hukum <i>Waqf Mu'anaqah</i> (∴) mengharuskan pembaca untuk memilih berhenti pada <b>salah satu</b> dari dua titik yang disediakan, dan dilarang berhenti di keduanya.		
21. <i>Waqf Tam</i> (sempurna) adalah waqaf yang terjadi pada akhir kalimat, di mana makna dan lafaznya sudah sempurna dan tidak berhubungan lagi dengan kalimat sesudahnya.		
22. Apabila seorang pembaca berhenti karena kehabisan napas di tempat yang tidak seharusnya sehingga mengubah makna kalimat, waqaf jenis ini disebut <i>Waqf Hasan</i> .		

**V. Isian singkat. Untuk soal nomor 23. sampai 30, jawablah pertanyaan berikut dengan singkat!**

23. **Pak Harun** dan **Bu Salma** baru saja dikaruniai seorang bayi laki-laki yang sehat. Karena rasa syukur dan keinginan untuk mengikuti sunah Rasulullah saw., mereka berencana melaksanakan akikah pada hari ketujuh kelahiran. Berdasarkan ketentuan syariat, jumlah kambing atau domba yang disunahkan untuk disembelih oleh Pak Harun dalam rangka akikah untuk bayi laki-laki mereka adalah.....

-----Prestasi Penting, Jujur Utama-----

24. **Ahmad** dan adiknya, **Siti**, sedang berbincang tentang akikah yang pernah dilakukan orang tua mereka. Ahmad bertanya, "Menurut sunah, waktu pelaksanaan akikah yang paling utama adalah pada hari ketujuh setelah kelahiran. Namun, jika tidak mampu, pada hari keberapa akikah masih disunahkan untuk dilaksanakan, selain hari ketujuh?" .....

25. Setelah penyembelihan hewan akikah, daging tersebut dimasak dan dibagikan kepada fakir miskin, tetangga, dan kerabat. Salah satu sunah khusus dalam pendistribusian daging akikah adalah daging tersebut harus dalam kondisi.....

26. Keluarga Pak Rahmat adalah keluarga yang berkecukupan. Setiap tahun, mereka selalu menyisihkan sebagian hartanya untuk membeli hewan ternak yang akan disembelih pada Hari Raya Idul Adha. Praktik ibadah yang dilakukan oleh Pak Rahmat ini bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. dan mengikuti sunah Nabi Ibrahim a.s.

**Pertanyaan:** Ibadah penyembelihan hewan ternak yang dilakukan oleh Pak Rahmat untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. pada tanggal 10 Dzulhijjah disebut.....

27. Di sebuah desa, panitia kurban sedang sibuk menyortir hewan yang akan disembelih. Mereka memastikan bahwa semua kambing yang akan dijadikan kurban telah mencapai usia minimal satu tahun dan tidak memiliki cacat yang jelas, seperti pincang atau sakit parah. Pemeriksaan ini sangat penting karena kurban adalah ibadah yang harus dilaksanakan dengan hewan terbaik.

**Pertanyaan:** Dalam ajaran Islam, waktu utama untuk melaksanakan penyembelihan kurban adalah setelah pelaksanaan shalat Idul Adha dan berakhir pada terbenamnya matahari tanggal ..... (hari terakhir Tasyriq).

28. Syariat Islam telah menetapkan jenis-jenis hewan ternak yang sah untuk dijadikan kurban. Jenis hewan ini harus dari kategori *An'am* (binatang ternak). Salah satu hewan yang paling umum dan sering dijadikan kurban, baik oleh individu maupun berkelompok (maksimal 7 orang), adalah ...

**Pertanyaan:** Sebutkan dua jenis hewan ternak besar yang sah dijadikan kurban dan masing-masingnya dapat diniatkan untuk tujuh orang! .....

29. Setelah semua manusia dibangkitkan dari kubur (Ba'ats) dan dikumpulkan di Padang Mahsyar, mereka akan mengalami tahap pengadilan Allah. Pada tahap ini, seluruh amal perbuatan manusia, baik sekecil apapun, akan dihitung dan dipertanggungjawabkan di hadapan Allah Swt.

Peristiwa penghitungan dan penentuan amal perbuatan manusia ini dalam rangkaian Hari Akhir disebut .....

30. Setelah melewati tahap Hisab, manusia akan melintasi jembatan yang terbentang di atas neraka Jahanam. Jembatan ini menjadi penentu akhir nasib seseorang: apakah ia akan selamat dan masuk surga, ataukah ia akan tergelincir dan jatuh ke dalam neraka. Tingkat kecepatan seseorang melewatinya tergantung pada amal perbuatannya di dunia.

Jembatan yang wajib dilalui oleh setiap manusia untuk mencapai Surga adalah .....