

## **Evaluación de Opción Múltiple: El Desarrollo de los Capítulos en la Investigación en el Aula**

1. ¿Cuál es el propósito principal de la introducción en un capítulo de investigación en el aula?
  - A. Presentar los resultados obtenidos
  - B. Contextualizar el problema de investigación
  - C. Detallar la metodología empleada
  - D. Analizar las limitaciones del estudio
2. ¿Qué elemento NO debe incluirse en el marco teórico de una investigación en el aula?
  - A. Teorías relevantes al tema de estudio
  - B. Resultados finales de la investigación
  - C. Antecedentes de investigaciones similares
  - D. Definiciones conceptuales clave
3. En la metodología de una investigación en el aula, ¿qué aspecto es fundamental describir?
  - A. Las conclusiones preliminares
  - B. El contexto histórico de la institución
  - C. Los instrumentos de recolección de datos
  - D. Las recomendaciones para futuras investigaciones
4. ¿Cuál de los siguientes elementos corresponde al capítulo de resultados en una investigación en el aula?
  - A. Presentación de datos obtenidos sin interpretación
  - B. Justificación de la relevancia del estudio
  - C. Descripción detallada de la bibliografía
  - D. Explicación de las hipótesis iniciales
5. ¿Qué característica distingue al capítulo de discusión en una investigación en el aula?
  - A. Presenta únicamente datos estadísticos
  - B. Describe la población y muestra del estudio
  - C. Interpreta los resultados a la luz de la teoría
  - D. Enumera las fuentes bibliográficas consultadas
6. En las conclusiones de una investigación en el aula, es esencial:
  - A. Repetir textualmente la metodología
  - B. Sintetizar los hallazgos principales y su relevancia
  - C. Incluir todas las referencias bibliográficas
  - D. Describir detalladamente cada instrumento utilizado

7. ¿Qué elemento NO pertenece al capítulo de recomendaciones en una investigación en el aula?
  - A. Sugerencias para futuras investigaciones
  - B. Marco histórico completo de la problemática
  - C. Propuestas de mejora para la práctica educativa
  - D. Limitaciones identificadas durante el estudio
8. El capítulo de referencias en una investigación en el aula debe:
  - A. Incluir solo las fuentes citadas en el texto
  - B. Presentar un análisis crítico de cada fuente
  - C. Contener únicamente referencias de los últimos dos años
  - D. Omitir las fuentes digitales o electrónicas
9. ¿Cuál es la función de los anexos en una investigación en el aula?
  - A. Sustituir el capítulo de metodología
  - B. Presentar información complementaria que apoya la investigación
  - C. Resumir los principales hallazgos del estudio
  - D. Reemplazar las conclusiones del estudio
10. En el desarrollo de los capítulos de una investigación en el aula, ¿qué principio debe mantenerse a lo largo del documento?
  - A. Evitar citar a otros autores para mostrar originalidad
  - B. Utilizar exclusivamente fuentes en el idioma materno del investigador
  - C. Mantener coherencia y articulación entre todos los capítulos
  - D. Priorizar la extensión sobre la calidad del contenido