

Cuestionario de titulación

1. ¿Cuál es el verdadero propósito de la educación en el contexto de los desafíos sociales y ambientales actuales, de acuerdo con la perspectiva del desarrollo humano?

Impulsar procesos emancipadores que integren ética, sostenibilidad y conciencia planetaria.

2. ¿Cuál de los siguientes instrumentos legales es considerado la norma de mayor jerarquía que regula las políticas públicas en el Ecuador?

La Constitución de la República del Ecuador (2008)

3. ¿Cuál es la definición de política escolar según Sprenger (1931)?

Parte de la política práctica dirigida a la situación de la escuela, realizada por hombres de Estado o grupos en el Estado.

4. El reto mundial actual es construir y consolidar la sociedad del conocimiento con el fin de lograr la superación de los problemas que ponen en riesgo a la misma humanidad, como la violencia, la contaminación ambiental y la falta de sentido a la vida.

5. ¿Cómo puede la educación contribuir significativamente el desarrollo socioeconómico de la sociedad contemporánea, Considerando la evolución hacia una sociedad de la información y la importancia de las competencias adaptativas en este contexto?

Preparando a las personas con competencias que les permitan adaptarse a los cambios sociales y tecnológicos.

6. ¿Qué elementos son relevantes para lograr un ambiente de aprendizaje adecuado y satisfactorio en los centros educativos?

La flexibilidad de actividades, el efecto sorpresa y la pedagogía de la escucha por parte del docente

7. ¿Cuál es uno de los propósitos principales del *Eje Económico y Generación de Empleo* dentro del Plan Creando Oportunidades?

Estimular la economía nacional mediante la creación de empleos dignos y sostenibles.

8. ¿Cuál es uno de los factores más relevantes que incide de manera negativa en la educación latinoamericana?

La pobreza, que se convierte en una barrera para acceder a la educación

9. ¿Cuál es una característica clave de los ambientes de aprendizaje según el enfoque del texto?

Dinámico, alegre, flexible y en relación con el aprendizaje

10. ¿Cuál es uno de los objetivos del plan creando oportunidades?

Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

11. ¿Cuál de los siguientes es uno de los ejes estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025?

Enfoque social

12. ¿Cuál de los siguientes enunciados es un ámbito del aprendizaje?

El movimiento y desplazamiento del niño y de la niña para favorecer su autonomía y su libertad.

13. ¿Cuántos ejes estratégicos conforman el Plan Creando Oportunidades?

Cinco ejes

14. ¿Qué objetivo está relacionado directamente con la educación?

Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad.

15. ¿Qué organismo lidera la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco de la Agenda 2030?

La Organización de las Naciones Unidas (ONU)

16. ¿Cuál es uno de los principales roles de la UNESCO en el ámbito educativo y cultural?

Promover la cooperación internacional en educación, ciencia, cultura, comunicación e información.

17. ¿Qué autor mencionó la siguiente frase “La educación no cambia el mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo”?

Paulo Freire (1976).

18. ¿Cuál fue uno de los principales enfoques que planteó la UNESCO en 1966 para la educación?

Aprender a conocer, hacer, ser y vivir juntos.

19. ¿Cuál es el objetivo principal del Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025?

Mejorar las condiciones de vida y la seguridad integral de los ecuatorianos en coherencia con los ODS.

20. ¿Cuál es el factor más relevante en el contexto de la educación latinoamericana?

La condición de pobreza de las familias

21. **La pedagogía es un conjunto de [saberes] que buscan tener impacto en el proceso educativo, en cualquiera de sus dimensiones.**

22. ¿Cuál es el origen etimológico de la palabra "pedagogía"?

Del griego paidos que significa "niño" y agein que significa "guiar, conducir".

23 **“El emprendimiento social se refiere al proceso [educativo y a la actitud ciudadana.] para solucionar problemas del entorno o mejorar la calidad de vida de un grupo de personas. Es el contexto que forma a la persona emprendedora y base de los demás modos del emprendimiento.**

24 ¿Cuál es la función principal de la unidad didáctica dentro del proceso educativo?

Planificar y estructurar las temáticas que se llevan a cabo en un curso y periodo lectivo.

25. ¿Cómo influye la personalidad y la responsabilidad del docente en la creación de un ambiente de aprendizaje motivador y seguro para los estudiantes?

Determina su estilo de enseñanza, la relación con los estudiantes y la creatividad en el aprendizaje

26. A qué tema refiere el siguiente concepto: “todo aquello que rodea al hombre, lo que puede influenciarlo y puede ser influenciado por él”.

Ambiente

27 ¿Qué debe crear una sociedad para alcanzar el desarrollo humano?

Un entorno social que respete los derechos humanos. Un entorno social que respete los derechos humanos.

28. Es importante reconocer la heterogeneidad en las aulas, ya que nuestros estudiantes tienen diferentes expectativas, diferentes formas de aprender; para respetar las diferencias, favorecer los desarrollos individuales y promover la autonomía de los estudiantes.

Heterogeneidad, expectativas, aprender, autonomía.

29. "Los emprendimientos basados en ciencia y tecnología son [empresas] que han sido creadas con el [objetivo] de explotar comercialmente el [conocimiento]. científico desarrollado en las universidades y otras organizaciones [públicas]

30. Seleccione cuales son de una persona creativa Experiencia, habilidades y pensamiento

31. Selecciona los 5 pilares fundamentales del emprendimiento.

Lo social, lo laboral, lo privado, lo empresarial, lo académico.

32. Para que un estudiante adquiera un aprendizaje significativo, es fundamental propiciar un [Ambiente de aprendizaje] adecuado que considere factores afectivos, de espacio e infraestructura.

33. ¿Cuál de los siguientes componentes del Plan Curricular Institucional tiene como propósito mejorar la práctica pedagógica mediante estrategias como clases demostrativas, círculos de estudio y procesos de coevaluación?

Acompañamiento pedagógico

34. ¿Cómo concibe al ser humano la teoría del procesamiento de la información?

Como un procesador activo de los estímulos que obtiene de su entorno.

35. ¿Cuál es la diferencia entre la evaluación intermedia y la evaluación final del PEI?

La intermedia analiza avances parciales durante la ejecución, mientras que la final evalúa de forma integral el cumplimiento de objetivos al término del periodo.

36. ¿Cuáles son los cuatro elementos que deben de coexistir para que se dé el proceso de conocer?

Sujeto, objeto, operación de conocer y resultado obtenido.

37. ¿Cuál de los siguientes tipos de currículo se refiere a los valores, normas o actitudes que no están escritos oficialmente, pero se transmiten de manera implícita dentro del entorno educativo?

Currículo oculto

38. Segundo la perspectiva cognitiva ¿Qué elemento influye de manera determinante en lo que atendemos, percibimos, aprendemos, recordamos y olvidamos?

El conocimiento previo del individuo

39. Art. 2 de la Ley de compañías, menciona que las compañías más generadas en el Ecuador son:

De Sociedad Anónima S.A. y la de Compañía de responsabilidad limitada Cía. Ltda.

40. Un plan de clases se compone de varios elementos, entre ellos: objetivo general, objetivos específicos, actividades, metas, cronograma y [recursos.]

41. ¿A qué se refieren las estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Al conjunto de métodos, técnicas y procedimientos que permiten desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes.

42. ¿Cuál es la característica principal de una rúbrica holística?

Realiza una valoración global e integrada del desempeño, considerando la calidad, comprensión y dominio general dividir el proceso en componentes específicos

43. Definición de Recursividad:

La recursividad es el funcionamiento central en la composición que permite retomar lo ya dicho para reelaborarlo; es solamente en las ideas concretizadas en el lenguaje escrito

44. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el propósito de un proyecto educativo?

Es un instrumento de gestión que busca mejorar los aprendizajes mediante estrategias organizadas.

45. ¿Cuál es la principal diferencia entre el aprendizaje superficial y el aprendizaje profundo?

El aprendizaje superficial se basa en la repetición y memorización, mientras que el profundo busca comprender y relacionar los conocimientos.

46. En el salón de clases, el docente dirige el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de _____ para verificar los avances de los estudiantes.

Recursos y materiales didácticos

47. ¿Cuál de los siguientes ambientes de aprendizaje se caracteriza por desarrollarse a lo largo de toda la vida de las personas y no estar regulado por la autoridad educativa?

Ambientes informales

48. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja correctamente la estructura de construcción de un criterio de evaluación según el Currículo Nacional?

Verbo en indicativo + Conocimiento + Nivel de complejidad.

49. ¿Cuál es una función fundamental de la planificación educativa según el AFCEGB (2010)?

Organizar y guiar los procesos de enseñanza y aprendizaje para atender la diversidad estudiantil.

50. ¿Cuál de los siguientes bloqueos afecta a un estudiante debido a la vergüenza o temor al ridículo frente a sus compañeros cuando el docente lo corrige públicamente?

Bloque afectivo-emocional

51. ¿Cómo se realizaban las evaluaciones del aprendizaje antes de la conformación de los sistemas educativos formales?

A través de la observación cotidiana y el criterio personal del docente

52. ¿Cuál de los siguientes enunciados describe correctamente los niveles de concreción curricular en Ecuador?

Primer nivel: Macrocurrículuo; Segundo nivel: Mesocurrículuo; Tercer nivel: Microcurrículuo.

53. ¿A qué se refiere el bloqueo cultural?

Este bloqueo genera en los estudiantes un temor o miedo infundado por creencias que se van transmitiendo de generación en generación, lo que impide que ellos puedan desarrollar el pensamiento matemático.

54. ¿En qué País empezó aplicar las evaluaciones masivas?

Estados Unidos

55. ¿Cuál es la principal ventaja del uso de simuladores en el aprendizaje de Lengua y Literatura?

Favorecen un aprendizaje significativo mediante la práctica en situaciones simuladas.

56. Los macrodestrezas lingüísticas desarrolladas por los seres humanos para comunicarse de manera efectiva son: leer, hablar, escuchar y escribir.

57. La Adaptación Curricular de grado 2 incluye modificaciones a los elementos del grado 1 y además a:

Metodología de enseñanza-aprendizaje y sistema de evaluación.

58. ¿En qué dos ambientes de aprendizaje se desarrolla principalmente el proceso de enseñanza-aprendizaje de Lengua y Literatura, según el texto?

En el aula de clases y en la comunidad en general.

59. ¿Cuál es el principal propósito de aplicar procesos de evaluación en los aprendizajes?

Valorar el progreso del estudiante para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

60. ¿Características consideradas a los ambientes de aprendizaje?

Mantener una excelente relación interpersonal entre estudiantes y docentes.

Flexibilidad y adaptabilidad para ajustarse a las necesidades de los estudiantes

Colaboración y comunicación entre estudiantes y docentes

61. Según la normativa ecuatoriana, ¿qué instrumento legal se reconoce como el de mayor jerarquía para el cumplimiento de las políticas públicas? }

La Constitución de la República del Ecuador (2008)

62. ¿Cuál de los siguientes es un instrumento legal clave que complementa las políticas públicas educativas en Ecuador?

Ley Orgánica de Educación Intercultural

63. ¿Cuáles fueron los principales aspectos de la educación que planteó la UNESCO en 1966?

Aprender a conocer, a hacer, a ser y a vivir juntos

64. Según la CEPAL (2019), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son una herramienta de [Planificación] y [Seguimiento] para los países, apoyando su desarrollo sostenido, inclusivo y en armonía con el medio ambiente.

65. ¿Qué factor es uno de los más importantes que afecta la educación en América Latina?

La pobreza de las familias

66. ¿Cómo se entienden los ambientes de aprendizaje?

Como espacios construidos desde diferentes disciplinas para responder a demandas sociales y personales.

67. ¿Cuál es un elemento fundamental que influye en el rendimiento escolar de los estudiantes?

La motivación hacia el aprendizaje

68. ¿Cuál fue el propósito principal del plan nacional para el buen vivir (PNBV) en el Ecuador?

Servir como carta de navegación y herramienta de política pública para el cambio socioeconómico

69. Qué papel debe asumir la educación en el contexto actual de crisis ecológica y social?

Ecológizarse, promoviendo la colaboración de cada ser humano en la protección de la Tierra y el proyecto planetario.

70. ¿Cuál es la relación entre los ODS y el Plan Nacional de Desarrollo?

Orientan la planificación, presupuesto, monitoreo y evaluación de las políticas públicas nacionales.

71 ¿Cuál de los siguientes organismos tiene como función promover la cooperación internacional en educación, ciencia y cultura?

UNESCO

72. ¿Por cuántos artículos está conformada la Carta Magna del Ecuador?

444 artículos.

73. ¿Cuál de los siguientes instrumentos legales es considerado la norma de mayor jerarquía que regula las políticas públicas en el Ecuador?

Establecer directrices políticas y administrativas para la formulación e implementación de políticas públicas, alineadas con los ODS.

74. ¿Cuál fue el propósito central del Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV) en Ecuador?

Ser la carta de navegación de las políticas públicas para orientar el cambio socioeconómico del país.

75. ¿Cuál es la principal diferencia entre riesgo objetivo y riesgo subjetivo?

El riesgo objetivo es real, mientras que el riesgo subjetivo es solo una percepción del individuo

76. ¿Cuál es la importancia de conceptualizar los ambientes educativos desde la interdisciplinariedad?

Reduce la complejidad de los problemas escolares,

Permite comprender mejor el fenómeno educativo y facilita intervenciones pertinentes

77. ¿Qué son las políticas públicas?

Un conjunto de acciones y programas desarrollados por el Estado para abordar y resolver problemas sociales, económicos y ambientales que afectan a la población.

78. ¿Qué organismo lidera la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco de la Agenda 2030?

La Organización de las Naciones Unidas (ONU)

79. ¿Cuáles son algunas de las organizaciones internacionales que coordinan con el Estado ecuatoriano para impulsar políticas educativas?

UNESCO, OEI y OCDE

80. ¿Cuál es uno de los factores más relevantes que impacta negativamente en la educación en Latinoamérica?

La pobreza de las familias

81. ¿Cuál debería ser el eje transversal en todas las disciplinas de la educación actual? :

La ecología

82. ¿Qué establece el Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025?

Las directrices políticas y administrativas para la formulación e implementación de políticas públicas en Ecuador.

83. Las directrices políticas y administrativas para la formulación e implementación de políticas públicas en Ecuador.

La diversidad y las desigualdades presentes entre países y dentro de ellos.

84. ¿Por qué la interdisciplinariedad enriquece la conceptualización de los ambientes educativos?

Porque facilita interpretaciones más amplias, complejas y pertinentes del fenómeno educativo.

- 85. Una característica fundamental de las sociedades contemporáneas, según Castells (1997), es:**
La interacción social como base para el desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.
- 86. ¿Cómo contribuyen los problemas de contexto a la transformación del rol del estudiante?**
Lo convierten en un agente activo que desarrolla competencias para resolver problemas reales
- 87. ¿Cuáles son los cuatro ejes estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo?**
Enfoque Social, Desarrollo Económico, Infraestructura-Energía-Medio Ambiente e Institucionalidad-Gobernanza.
- 88. Cuál es el principal cambio que debe ocurrir en la labor de docente para elaborar los problemas de contexto en la educación del siglo XXI?**
Transformarse de transmisor de información a generador de experiencias significativas
- 89. Según Leonardo Boff, ¿qué debería incluirse en la educación frente a los cambios globales actuales?**
Ecologizar la educación como parte de la protección del planeta.
- 90. ¿Cuál es el propósito principal del Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV)?**
Constituir la "Carta de navegación" y el instrumento fundamental para el cambio socioeconómico en Ecuador.
- 91. ¿Cuál de los siguientes es uno de los siete elementos principales del socialismo del buen vivir planteado en el plan nacional para el buen vivir (2009-2013)?**
La revolución educativa
- 92. Cómo se estructura el Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador?**
Presenta cuatro ejes estratégicos, nueve objetivos, setenta políticas y ciento cinco metas.
- 93. ¿Cuál de las siguientes características es fundamental para un ambiente físico de aprendizaje adecuado?**
Favorecer el movimiento seguro, la autonomía y la exploración con elementos naturales y de rehuso
- 94. ¿Cuál es el objetivo principal del eje económico y generación de empleo?**
Creación de empleos dignos y sostenibles, así como en la promoción de la inversión y el emprendimiento.
- 95. ¿Cuál de las siguientes es una de las principales ventajas de contar con un plan de clases?**
Facilita la organización y previsión de recursos.
- 96. ¿Cuál es el principal aporte de la educación al desarrollo socioeconómico de la sociedad según el texto?**
Generar un capital humano más rico y variado que contribuya a la reducción de las desigualdades.
- 97. ¿Cuál es el objeto de estudio de la Psicología de la Educación?**
El proceso educativo y su contexto.
- 98. En el ámbito de la educación, el campo de acción abarca proyectos [educativo,] desde el nivel infantil hasta el nivel superior, pasando por programas del ciclo de formación [técnico profesional,] y de alfabetización para adultos. Se otorga especial interés a la mejora de la calidad educativa y la promoción de la [innovación]**

99. Cuál es el propósito principal de las políticas públicas educativas en un país?

La educación, así concebida, se convierte en un proceso dinámico y multidimensional, crucial para la construcción de un futuro más equitativo y sostenible

100. Iije las opciones que mejor delimiten lo que son las políticas educativas:

campo de acción abarca proyectos educativos desde el nivel infantil hasta el nivel superior, pasando por programas del ciclo de formación técnico profesional y de alfabetización para adultos.

101. ¿Cuál es la característica central de la sociedad de la información?

El valor otorgado a los datos mediante búsqueda, organización, almacenamiento y aplicación con apoyo de las TIC

102. ¿Cuáles son los principales aspectos que debe promover la educación?

Aprender a conocer, a hacer, a ser y a vivir juntos

103. Cuál es uno de los principales factores que impacta de manera negativa en la educación en América Latina, según el texto?

La condición de pobreza de las familias, que dificulta el acceso a niveles medios y superiores.

104. ¿Cuál es la finalidad principal de la técnica FODA en un plan de negocios?

Analizar y resolver problemas mediante la identificación de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

105. ¿Cuál fue la primera escuela fundada por los padres Franciscanos en Quito durante la etapa colonial?

Escuela San Andrés

106. Cuál de las siguientes interrogantes NO es respondida directamente por las destrezas con criterios de desempeño?

Cuando se debe evaluar

107. ¿Cuál es uno de los principales desafíos que enfrentan los emprendedores en Ecuador y Latinoamérica?

Acceso limitado a financiamiento y recurso

108. La matriz RACI, utilizada para visualizar las responsabilidades en la ejecución de proyectos, define la letra "R" como:

Responsable (Responsable)

109. En qué década se originó la Investigación Acción (I.A) como una opción metodológica cualitativa en educación y a quién se le atribuye su autoría?

Década de 1940, atribuida a Kurt Lewin

110. El currículo en la educación inicial se fundamenta principalmente en:

El derecho de los niños a recibir una educación que considere su diversidad personal, cultural y social.

111. ¿Cuál de los siguientes tipos de planes de negocios está diseñado para obtener fondos de inversores?

Plan de negocios para obtener financiamiento.

112. ¿Cuáles son los elementos básicos que debe contener todo currículo?

Fines, objetivos, contenidos, metodología, recursos y evaluación

113. ¿Cuáles son los principales tipos de planificación educativa?

Enseñanza-aprendizaje, estratégica, curricular y operacional

114. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la planificación curricular?

La planificación curricular es un proceso flexible que permite definir los objetivos, contenidos, metodologías y evaluaciones necesarias para alcanzar los aprendizajes esperados, adaptándose a las necesidades del contexto.

115. El seguimiento institucional en los proyectos educativos permite:

Garantizar la continuidad en la gestión del proyecto y corregir irregularidades a tiempo.

116. ¿Qué se debe examinar en el análisis del currículo nacional?

Se debe examinar el perfil, objetivos, contenidos y la secuencia.

117. ¿Cuál es el propósito principal de la investigación acción en el contexto educativo?

Mejorar la práctica educativa a través de la comprensión y reflexión crítica de la realidad.

118. ¿Cuál es la dinámica que debe caracterizar el diagnóstico participativo?

El trabajo grupal entre actores educativos y comunitarios.

119. ¿Cuál es una característica fundamental de los proyectos educativos?

Son iniciativas innovadoras e instructivas con objetivos claros, creadas para resolver problemas y mejorar el rendimiento educativo.

120 "El seguimiento de un proyecto educativo se entiende como el proceso de [documentación y análisis metódico y constante] de las actividades del proyecto con el fin de mejorar su implementación."

121 ¿En qué consiste en diagnóstico participativo?

Consiste en identificar, definir y jerarquizar los nudos críticos identificados como situaciones problemáticas.

122 ¿Cuál es una de las herramientas más utilizadas en el diagnóstico participativo dentro de la gestión educativa?

Árbol del problema.

123 ¿Qué caracteriza a las técnicas de investigación participativa utilizadas en el diagnóstico institucional?

La construcción colectiva de información con enfoque transformador

124. ¿Cuál es el propósito principal de realizar un diagnóstico institucional participativo en una escuela?

Analizar e interpretar significativamente el contexto educativo para establecer acciones que mejoren los procesos de aprendizaje

125. ¿Cuál es uno de los beneficios clave de la investigación acción-participativa (IAP) en el contexto educativo?

Fomenta la mejora educativa a través de la participación activa de la comunidad educativa en todas las fases del proceso.

126. ¿Cuál es una de las principales funciones de la Psicología Educativa factor favorece directamente el desarrollo integral del cerebro infantil?

Garantizar un entorno seguro y libre de traumas.

127. ¿Cuál de los siguientes tipos de diagnóstico institucional se enfoca específicamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, metodologías, recursos didácticos y ambientes de aprendizaje?

Diagnóstico académico

128. ¿Cuál es el propósito principal de la investigación acción en el contexto educativo?

Mejorar la práctica educativa a través de la comprensión y reflexión crítica de la realidad.

129. ¿Cuál de los siguientes factores puede influir de manera negativa en el aprendizaje?

Factores sociales adversos

130. ¿Cuál de los siguientes niveles de planificación se define como "el nivel operativo en el proceso de planificación, un instrumento para el logro de objetivos predefinidos, en un período de tiempo, en una zona determinada y para un grupo de beneficiarios identificados"?

Proyecto

131. ¿Cuál de las siguientes acciones es esencial para asegurar el buen desarrollo y la ejecución exitosa de un proyecto educativo?

La asignación de roles claros y la colaboración efectiva entre todos los miembros del equipo

132. El diagnóstico participativo consiste en:

Identificar, definir y jerarquizar los nudos críticos identificados como situaciones problemáticas, así como plantear estrategias de solución y determinar un sistema de monitoreo y evaluación a los planes de acción planificados.

133. ¿Cuáles son los fundamentos del currículo?

Sociológico, filosófico, epistemológico, pedagógico y psicológico

134. La investigación es un proceso racional, metódico y reflexivo orientado a generar nuevos conocimientos.

135. ¿Cuál de los siguientes organigramas representa los niveles de la organización desde el centro hacia afuera?

Organigrama circular

136. ¿Qué tipo de compañía se caracteriza porque los socios responden únicamente hasta el monto de sus aportes individuales?

Compañía de responsabilidad limitada

137. ¿Cuál es una técnica efectiva para fomentar la creatividad?

Pensamiento lateral, que consiste en ver el problema desde diferentes perspectivas

138. ¿En qué se basa el diseño curricular?

Se basa en la toma de decisiones para que se elabore y se ajuste al currículo.

139. El Proyecto Curricular Institucional (PCI) forma parte del Proyecto Educativo Institucional (PEI). ¿Qué dimensión abarca específicamente el PCI?

Únicamente la dimensión curricular.

140. ¿En dónde debe estar presente la educación en valores?

La educación en valores debe estar presente en todo el currículum escolar.

141. ¿Cuáles son los cuatro aspectos que componen el PEI?

Identidad, Diagnóstico, Propuesta Pedagógica y Propuesta de Gestión

142. ¿Qué caracteriza al aprendizaje, según Feldman (2005)?

Es un proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento generado por la experiencia.

143. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una de las características de las personas creativas según Villamizar Acevedo (2012)?

Sensibilidad a los problemas y facilidad para producir ideas

144. En el salón de clases, el docente dirige el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de _____ para verificar los avances de los estudiantes.

Recursos y materiales didácticos

145. ¿Cómo son las empresas según la estructura organizacional?

Son dinámicas, las cuales van creciendo y alcanzando el éxito.

146. ¿Qué se entiende por problema central dentro de un proyecto educativo?

Es la situación negativa o necesidad prioritaria que el proyecto busca solucionar.

147. ¿Cuál de los siguientes tipos de planificación se asocia al modelo cognitivo y al constructivista, y contiene casilleros como aprendizaje esperado, contenidos, actividad y evaluación?

Planificación en sábana

148. ¿Quién desarrolló la teoría del condicionamiento operante también conocido como aprendizaje instrumental?

Burrhus F. Skinner

149. ¿Cuál es el propósito principal de las adaptaciones curriculares según el texto?

Ajustar la enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes.

150. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una característica fundamental de las personas creativas?

Poseen imaginación, curiosidad y apertura al cambio, lo que les permite generar ideas innovadoras.

151. ¿Cuál de los siguientes tipos de currículo se refiere a los contenidos no enseñados pero que podrían haber sido importantes para los estudiantes?

Currículo nulo.

152. El Acompañamiento Pedagógico hace referencia a:

Estrategias que se utilizan con el fin de mejorar la práctica pedagógica que permite generar espacios de diálogo y reflexión, con el fin de fortalecer el desempeño profesional entre el personal directivo y docente para así mejorar la calidad de educación dentro de las instituciones educativas

153. ¿Cuál es la importancia principal de la construcción del Proyecto Educativo Institucional (PEI)?

Mejorar la calidad educativa mediante la planificación, implementación y evaluación participativa de acciones consensuadas.

154. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente el concepto de desarrollo humano?

El desarrollo humano implica mejorar las condiciones de vida de los miembros de una sociedad a través del acceso a recursos, educación, salud y la posibilidad de desarrollar sus capacidades y potencialidades.

155. Toda organización sea grande o pequeña necesita tener una estructura que permita [diferenciarse de su competencia] para poder ofrecer un servicio de calidad, apoyado de la tecnología y la innovación

156 La macrodestrezas lingüísticas desarrolladas por los seres humanos para comunicarse de manera efectiva son: [Leer, Hablar, Escuchar y Escribir]

157. ¿Cuál de los siguientes tipos de planificación se caracteriza por ser específica, flexible y útil para preparar cada sesión de clase en detalle?

Planificación clase a clase

158. ¿Qué aspecto debe contener toda justificación de un proyecto educativo?

La prioridad y urgencia del problema, y la razón por la cual el proyecto es la mejor solución.

159. ¿Cuáles son los cuatro elementos que deben de coexistir para que se dé el proceso de conocer?

Sujeto, objeto, operación de conocer y resultado obtenido.

160. ¿Qué aspecto es fundamental en la construcción del Plan Curricular Institucional (PCI)?

Crear un currículo que se ajuste a las necesidades del contexto educativo y a los objetivos institucionales.

161. ¿Cuál NO es una característica de un profesor eficaz?

Capacidad para no relacionarse con los demás.

162. Cuál es el propósito principal de la evaluación diagnóstica?

Identificar los conocimientos y habilidades previas para ajustar la enseñanza al nivel del estudiante.

163. ¿Cuál es la finalidad principal de incluir los aspectos legales en un plan de negocios?

Cumplir con las normativas jurídicas y asegurar el reconocimiento legal de la empresa.

164. ¿Cuál de las siguientes es una característica de las personas creativas?

Son disciplinadas, abiertas a lo nuevo, sin temor al ridículo y con alta confianza en sí mismas.

165. ¿Cuál es una de las principales funciones de la psicología educativa?

Aplicar técnicas psicológicas para mejorar el aprendizaje y el bienestar emocional de los estudiantes.

166. ¿Qué caracteriza al modelo pedagógico tradicional?

El docente es el portador del conocimiento y poseedor de la verdad.

167. ¿A qué se refieren las estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Al conjunto de métodos, técnicas y procedimientos que permiten desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes.

168. ¿Cuál de las siguientes es una de las principales ventajas de contar con un plan de clases?

Facilita la organización y previsión de recursos

169. ¿Qué es un plan de clase?

Un plan de clase es un recurso indispensable para cada docente.

170. ¿Cuál es la finalidad principal de la planificación en el ámbito educativo?

Definir objetivos y metas, estableciendo estrategias que orienten el trabajo hacia su cumplimiento.

171. ¿Qué caracteriza a la estructura organizacional?

Depende de la estrategia, el tiempo y el lugar, y permite diferenciarse de la competencia.

172. ¿Cuál es la principal finalidad de la construcción del Plan Curricular Institucional (PCI)?

Garantizar que el currículo se adapte a las necesidades de la institución y su contexto.

173. ¿Qué buscan las estrategias de mitigación dentro de una empresa?

Reducir o controlar los riesgos ambientales sociales o económicos.

174. Para _____, aprender es sinónimo de comprender e implica una visión del aprendizaje basada en los procesos internos del alumno y no solo en sus respuestas externas.

Ausubel

175. ¿Cuál es la importancia fundamental del Proyecto Curricular Institucional (PCI) para la labor docente?

Dota de coherencia a la práctica pedagógica para mejorar el aprendizaje

176. ¿Qué condición es fundamental para que un ambiente educativo sea considerado adecuado?

Fomente la adquisición de competencias de los estudiantes.

177. Un **plan de clases** suele componerse de los siguientes elementos fundamentales:

Recursos y evaluación

178. ¿Cuál es uno de los propósitos principales de la evaluación en el ámbito educativo actual, según Rick Stiggins?

Determinar las mejoras necesarias en las instituciones educativas.

179. **La pedagogía es un conjunto de principios, teorías y prácticas que buscan tener impacto en el proceso educativo, en cualquiera de sus dimensiones.**

180. ¿Cuál es el objetivo principal de la Psicología de la Educación en el ámbito escolar?

Orientar la práctica docente y comprender el proceso educativo y el desarrollo de la personalidad del estudiante

181. Definición de indicadores de Evaluación

Es lo que el estudiante debe evidenciar para demostrar el nivel de logro o desarrollo de destrezas con criterio de desempeño

182. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la planificación estratégica en el contexto educativo?

Establece objetivos medibles y cuantificables a mediano y largo plazo, considerando el contexto institucional

183.