



Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok:

Kelas :

Semester :

Hari/Tanggal :



Tujuan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD Mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila. Peserta didik dapat menganalisis kesesuaian suatu perilaku dengan sila Pancasila, memberikan solusi perbaikan terhadap tindakan yang tidak sesuai nilai Pancasila dan memberikan solusi perbaikan terhadap tindakan yang tidak sesuai nilai Pancasila.





Alat dan Bahan

1. Video pembelajaran tentang perilaku di sekolah
2. Kartu simbol sila Pancasila
3. Bahan bacaan makna sila-sila Pancasila



Petunjuk Kerja

1 Bacalah permasalahan berikut

“Di sekolah terjadi beberapa perilaku berikut:

- Siswa tidak mau mengikuti upacara bendera.
- Dua siswa berkelahi karena berbeda pendapat.
- Siswa menolak bermain dengan teman yang berbeda agama.
- Siswa tidak mau berbagi bekal kepada temannya.”

2 Setiap kelompok mengerjakan LKPD terkait permasalahan diatas

3 Diskusikan dengan teman mu apakah perilaku tersebut sesuai dengan nilai Pancasila atau tidak dan mengapa perilaku tersebut dapat terjadi?

4 Tulislah hasil diskusi kelompok mu pada tabel yang tersedia.



Tabel 1

Makna dan Contoh Perilaku Berdasarkan Sila yang Dipelajari

Aspek	Jawaban Kelompok
Bunyi Sila	
Makna Sila	
Contoh Perilaku yang sesuai	
Contoh perilaku yang tidak sesuai	





Tabel 1

Analisis Masalah Berdasarkan Sila Pancasila

Kasus	Apakah sesuai sila Ya/Tidak	Alasan Kelompok	Saran perbaikan perilaku
Tidak mengikuti upacara Bendera			
Berkelahi karena berbeda pendapat			
Menolak bermain dengan teman berbeda agama			
Tidak mau berbagi bekal			





Simpulan

Berdasarkan kegiatan pada LKPD ini, makna sila Pancasila dapat dipahami dan diterapkan melalui:

