



**PEMERINTAH KOTA PALU**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**(KKG-PAI SD) WILAYAH 4**

Sekretariat : Jl. Sungai Moutong No. 1 Palu Barat Email:kkgpaisdwilayah4@gmail.com



**UJIAN SEMESTER GANJIL**

**A. Pilihan Ganda**

**Pilihlah pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling tepat.**

1. Allah Swt. berfirman dalam al-Qur'an urah ad-Dhuha ayat 11 yang artinya "Dan terhadap nikmat Tuhanmu hendaknya engkau menyebut-nyebutnya."

Apa makna yang terdapat dari terjemahan ayat tersebut?

A. selalu berdoa setiap selesai sholat.      C. mensyukuri nikmat Allah dengan mengucapkan dan memperlihatkan dalam perbuatan.

B. menyebut nama Allah Ketika makan dan minum.      D. menghafalkan asmaul husna setiap hari.

**Jawab:**

2. Bacalah ayat berikut!

وَأَمَّا السَّأْلَةُ فَلَا تَنْهَزْ

Makna dari ayat tersebut adalah ....

A. Dan terhadap orang kafir harus adil.      C. Dan terhadap orang yang meminta-minta janganlah engkau menghardiknya.

B. Dan terhadap anak yatim bersikap baik.      D. Terhadap orang miskin bersedekahlah.

**Jawab:**

3. Bacalah ayat berikut!

أَلْمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَأُوْيَ

Bacaan ayat tersebut merupakan ayat ke ....

A. 5      C. 7  
B. 6      D. 8

**Jawab:**

4. Surah Ad-Dhuha merupakan surat yang ke 93 dalam Al-Qur'an. Allah menurunkan surah ini untuk menghibur nabi Muhammad Saw. yang saat itu bersedih karena wahyu sempat terhenti sementara. Ad-Dhuha memiliki arti ....

A. waktu malam.      C. waktu turun hujan.  
B. waktu senja.      D. waktu matahari naik sepenggalah.

**Jawab:**

5. Jika kita mengalami kesulitan, maka sikap yang sesuai dengan ajaran Qur'an Surah Ad-Dhuha adalah ....

A. putus asa dan menyalahkan keadaan.      C. sabar dan yakin pertolongan Allah akan datang.  
B. marah kepada orang lain.      D. tidak perlu berdoa.

**Jawab:**

6. Beberapa hari Rasulullah Saw. tidak menerima wahyu. Orang kafir Quraisy mengejek beliau. Namun, Allah menurunkan Surah Ad-Dhuha dengan ayat "Tuhanmu tidak meninggalkanmu dan tidak membencimu."

Makna ayat tersebut merupakan terjemahan dari surah Ad-Dhuha ayat ....

A. 1      C. 3  
B. 2      D. 4

**Jawab:**

7. Bacalah tulisan arab berikut!

بِسْمِ اللَّهِ

Huruf “ل” (lam) pada lafaz “الله” dibaca tarqiq (tipis) karena di dahului oleh ...

A. harokat kasrah (i) C. harokat dhomma (u)  
B. harokat fatha (a) D. harokat sukon

**Jawab:**

8. Tafkhim adalah menebalkan huruf-huruf yang harus dibaca atau dilafazkan. Adapun huruf-huruf tafkhim ialah ....

A. خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ C. ك، ش، ج، ل، م، ن، ر  
B. ف، ب، ن، م، ت، س، ز D. د، ذ، ت، س، ز، ط، ل

**Jawab:**

9. Perhatikan Sabda Rasulullah Saw. Berikut ini!

“Tahaadu Tahaabbu” H.R Bukhari.

Makna dari hadis tersebut adalah ...

A. saling memberi hadiah, maka kalian akan C. saling bersaing dalam kebaikan.  
saling mencintai.  
B. saling menasihati, maka kalian akan saling D. saling berlomba mencari hadiah.  
menghormati.

**Jawab:**

10. Bacalah teks berikut!

“Suatu hari, Ahmad membuat pensil temannya rusak, ia merasa bersalah atas perbuatannya tersebut. Ia pun meminta maaf kepada temannya dan berjanji akan bertanggungjawab dengan cara mengganti pensil tersebut dan temannya pun memaafkan dengan tulus. Kemudian, Ahmad ingat salah satu asmaul husna yaitu Al-Affuw. Ia lalu memuji temannya karena telah menerapkan asmaul husna tersebut dalam kehidupannya.”

Berdasarkan cerita tersebut, makna asmaul husna Al-Afwu adalah ....

A. Allah Maha Esa C. Allah Maha Pemaaf  
B. Allah Maha Pengampun D. Allah Maha Perkasa

**Jawab:**

11. Bacalah teks berikut!

Saat jam Istirahat, seperti biasanya setiap murid menghabiskan Sebagian waktunya untuk makan di kantin. Saat itu pula Rafi tanpa sengaja memecahkan gelas di kantin. Ia khawatir lalu segera meminta maaf kepada penjaga kantin dan berjanji untuk menggantinya.

Penjaga kantin tersenyum dan berkata, “Tidak apa-apa, Nak. Saya maafkan.”

Perilaku penjaga kantin mencerminkan makna Asmaul husna ....

A. Al-Wahab C. Al-Wahid  
B. As-Shomad D. Al-Ghaffar

**Jawab:**

12. Bacalah teks berikut!

Di sekolah, guru memberi tugas kelompok. Salah satu anggota kelompok, Dani, tidak ikut bekerja karena sibuk sendiri. Namun setelah ditegur, ia meminta maaf dan berjanji akan membantu. Sikap kelompok yang sesuai dengan meneladani *Al-Ghaffar* dan *As-Shamad* adalah ....

A. mengabaikan Dani agar belajar dari kesalahannya. C. Membiarkan Dani tidak ikut tugas karena sudah meminta maaf.  
B. menerima permintaan maaf Dani dan bekerja sama kembali sambil berdoa agar kelompoknya lancar. D. Melaporkan Dani ke guru agar diberi hukuman.

**Jawab:**

13. Perhatikan gambar berikut!



Ahmad melihat jajanan impor yang belum ada label halalnya. Ia belum tahu apakah bahan-bahannya halal atau tidak, karena menggunakan tulisan Bahasa asing.

Apa yang sebaiknya dilakukan Ahmad sebelum memutuskan membeli snack tersebut?

- A. langsung membeli karena kelihatannya enak
- B. mencoba menanyakan kepada pegawainya dan mencari tahu melalui internet.
- C. membeli saja karena banyak teman yang makan
- D. tidak peduli dengan label karena semua makanan sama

**Jawab:**

14. Bangkai, darah, dan babi meskipun telah diolah dengan cara yang baik dan menggunakan bahan campuran makanan yang terbaik, tetap haram untuk dikonsumsi oleh umat muslim, karena haram dari segi ....

- A. zat asalnya
- B. sifat asalnya
- C. prosesnya pembuatannya
- D. pemotongannya

**Jawab:**

15. Dasar Hukum penentuan halal dan haram berasal dari ....

- A. Al-Qur'an, Hadis, dan Ijtihad
- B. Hadis dan Ijtihad
- C. Al-Qur'an dan Hadis
- D. Al-Qur'an dan Ijtihad

**Jawab:**

16. Bacalah teks berikut!

“Abu Bakar As-Siddiq merupakan sahabat setia nabi Muhammad saw. dan ia selalu membenarkan perkataan nabi Muhammad. Salah satunya ialah dalam peristiwa isra miraj. Abu Bakar As-Siddiq juga senantiasa menemani perjalanan dakwah nabi Muhammad saw.

Nama Abu Bakar As-Siddiq sebelum masuk Islam ialah ....

- A. Abdul Muthalib
- B. Abdul Ka'bah
- C. Abdul Aziz
- D. Abdul kan'an

**Jawab:**

17. Bacalah teks berikut!

“Setelah nabi Muhamad Saw. wafat Abu Bakar As-Siddiq diangkat menjadi seorang khalifah penerus Rasulullah untuk memimpin dan membimbing umat Islam ke jalan yang benar. Dalam upayahnya memperjuangkan agama Islam Abu Bakar As-Siddiq mememerangi ....

- A. kelompok murtad, nabi palsu, dan kelompok yang tidak membayar zakat.
- B. kaum Ansar dan Muhajirin
- C. Zaid bin Sabit
- D. Saad ibn Ubadah

**Jawab:**

18. Bacalah teks berikut!

“Umar bin Khattab merupakan khalifah ke 2 setelah Abu Bakar As-Siddiq meninggal, karena sakit. Dalam kepemimpinan Abu Bakar As-Siddiq ia banyak membantu memperjuangkan agama Islam. Namun, jauh sebelum itu Umar bin Khattab merupakan salah satu orang yang sangat membenci nabi Muhammad saw. bahkan ia pun pernah berencana untuk membunuh nabi Muhammad. Atas izin Allah ia mendapat hidayah setelah memndengar lantunan bacaan surah yang dibiakan adiknya Fatimah binti Khattab.”

Umar bin khattab menyatakan keislamannya pada tahun ....

- A. Ke 5 kenabian
- B. Ke 6 kenabian
- C. Ke 7 kenabian
- D. Ke 8 kenabian

**Jawab:**

19. Bacalah pernyataan berikut!

1. Membangkitkan kepercayaan diri Muslimin saat Rasulullah Saw.wafat.
2. Membangun lembaga kepolisian dan militer untuk keamanan negara.
3. Berhasil mengumpulkan Al-Qur'an dengan menugaskan Zaid bin Šabit.
4. Membuat peraturan pengelolaan keuangan negara.
5. Menegakkan kewajiban salat dan membayar zakat.

Jasa khalifah Abu Bakar As-Siddiq saat menjadi pemimpin ditunjukkan pada nomor ....

A. 1, 3, dan 5.	C. 1, 3, dan 4
B. 1, 2, dan 4	D. 1, 2, dan 5

**Jawab:**

20. Setelah Umar bin Khattab memeluk agama Islam, ia mendapat gelar dari nabi Muhammad Saw. yaitu Al-Faruq yang bermakna ....

A. yang dapat membedakan yang besar dan kecil	C. yang dapat membedakan tinggi dan rendah
B. yang dapat membedakan yang hak dan batil	D. yang dapat membenarkan perkataan nabi Muhammad

**Jawab:**

#### **B. Pilihan Ganda Kompleks**

**Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan-pernyataan berikut!**

21. Surah Ad-Dhuha mengajarkan kita untuk bersyukur atas nikmat yang Allah berikan, peduli kepada anak yatim, serta membantu sesama yang membutuhkan.

Pilihlah 3 contoh penerapan surah Ad-Dhuha dalam kehidupan sehari-hari!


- A. menolong teman yang kesulitan belajar.
- B. menghina teman yang kurang pintar.
- C. bersyukur atas nikmat sehat.
- D. tidak peduli kepada anak yatim
- E. membantu orang yang membutuhkan.

22. Suatu hari, setelah pelajaran selesai, guru meminta setiap murid membawa satu makanan kecil untuk dibagikan kepada teman-teman di kelas. Ketika hari yang ditentukan tiba, semua murid membawa makanan sesuai kemampuan masing-masing. Ada yang membawa kue, ada yang membawa buah, bahkan ada yang hanya membawa air mineral. Mereka saling bertukar dan menikmati bersama dengan senang hati.

Berdasarkan cerita tersebut, pilihlah 3 contoh perilaku yang sesuai dengan ajaran Rasulullah tentang saling memberi!


- A. menolak pemberian teman karena nilainya kecil.
- B. memberi hadiah kepada teman tanpa mengharapkan imbalan.
- C. membagi makanan kepada teman dengan rasa ikhlas.
- D. memberikan hadiah hanya kepada teman yang disukai.
- E. mengucapkan terima kasih saat menerima pemberian dari orang lain

23. Guru menjelaskan bahwa salah satu nama Allah adalah Al-Wahid, yang berarti Yang Maha Esa, tiada sekutu bagi-Nya. Setelah itu, guru meminta peserta didik menyebutkan contoh sikap yang menunjukkan pemahaman bahwa hanya Allah satu-satunya yang patut disembah.

Beberapa murid memberikan pendapatnya:

Dinda : "Kita harus beribadah hanya kepada Allah, bukan kepada selain-Nya."

Rafi : "Kita boleh meminta pertolongan kepada benda yang dianggap keramat."

Alya : "Kita harus bersyukur kepada Allah karena semua nikmat berasal dari-Nya."

Nizar : "Allah itu satu, tapi bisa disamakan dengan makhluk yang kuat."

Tariq : "Kita tidak boleh menyekutukan Allah dengan apa pun."

Berdasarkan cerita tersebut, Pilihlah 3 pendapat dari murid yang mencerminkan pemahaman terhadap makna Asmaul Husna Al-Wahid


- A. pendapat Nizar
- B. pendapat Rafi
- C. pendapat Alya
- D. pendapat Dinda
- E. pendapat Tariq

24. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut!

1. Rendi memakai uang kas kelas untuk membeli jajanan tanpa diketahui oleh teman-temannya.
2. Sita selalu memastikan makanannya bergizi dan halal.
3. Andi berbohong agar mendapat nilai bagus.
4. Tika selalu mencuci tangan sebelum makan.
5. Aina berbohong tentang cara pembuatan cemilan buatannya agar cepat laku.

Berdasarkan pernyataan tersebut, pilihlah 3 perilaku yang haram untuk kita terapkan dalam kehidupan kita sehari-hari!


- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

25. Bacalah teks berikut!

Satu hari, Farah meminjam penghapus Rani tanpa izin hingga hilang. Farah kemudian mengakui kesalahannya dan meminta maaf. Rani memaafkan dan berkata, "Tidak apa-apa, semoga lain kali lebih hati-hati."

Pilihlah 3 Sikap yang benar dan sesuai ajaran Islam dalam kisah tersebut!


- A. mengakui kesalahan dengan jujur.
- B. memaafkan kesalahan teman.
- C. menasehati dengan lembut.
- D. memarahinya, karena telah mengambil barang tanpa izin.
- E. bersikap cuek dengan napa yang terjadi.

26. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut!

1. Menyesalai kesalahan yang dilakukan.
2. Menyalahkan orang lain agar tidak disalahkan.
3. Mengakui kesalahan dan meminta maaf.
4. Menolak permintaan maaf dari teman.
5. Memaafkan kesalahan orang lain dengan tulus.

Pilihlah 3 pernyataan yang menunjukkan makna minta maaf dan memaafkan!


- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

27. Bacalah teks berikut!

Ketika Nabi Muhammad saw. wafat, banyak umat Islam yang bersedih. Abu Bakar menenangkan mereka dengan mengatakan bahwa siapa yang menyembah Muhammad, maka Muhammad telah wafat, tetapi siapa yang menyembah Allah, maka Allah tidak akan mati.

Dari perkataan Abu Bakar As-Siddiq tersebut kita dapat belajar bahwa ....

(Pilihlah 3 jawaban yang tepat)


- A. Abu Bakar As-Siddiq memiliki iman yang kuat kepada Allah.
- B. Abu Bakar As-Siddiq mampu berpikir tenang di saat sulit.
- C. Abu Bakar As-Siddiq mengingatkan umat agar tidak terpecah belah setelah Nabi Muhammad wafat.
- D. Abu Bakar As-Siddiq marah kepada umat muslim yang bersedih.
- E. Abu Bakar As-Siddiq menganggap bahwa wafatnya Nabi Muhammad saw. tidak penting.

28. Dalam kepemimpinannya Abu Bakar As-Siddiq terkenal sangat bijaksana dalam menyelesaikan setiap permasalahan umat. Selain itu, Abu Bakar As-Siddiq juga mengeluarkan berbagai kebijakan selama masa kepemimpinannya.

Pilihlah 3 kebijakan Abu Bakar As-Siddiq selama masa kepemimpinannya!

- A. memerangi orang-orang yang murtad.
- B. menolak bekerja sama dengan sahabat Nabi.
- C. mengumpulkan ayat-ayat Al-Qur'an dalam satu mushaf.
- D. menghapus ajaran yang dibawa Rasulullah saw.
- E. melanjutkan penyebaran dakwah Islam ke luar Madinah.

29. Bacalah teks berikut!

Sebelum masuk Islam, Umar bin Khattab dikenal sebagai orang yang keras dan menentang Islam. Namun setelah masuk Islam, ia berubah menjadi salah satu pembela Islam yang kuat.

Dari kisah Umar bin Khattab tersebut kita dapat belajar bahwa ....

(Pilihlah 3 jawaban yang tepat)

- A. hidayah Allah dapat mengubah hati manusia.
- B. ketegasan bisa digunakan untuk membela kebenaran.
- C. orang yang keras bisa berubah menjadi baik jika mendapat hidayah.
- D. sifat keras harus dipertahankan agar disegani.
- E. orang jahat tidak bisa berubah menjadi baik.

30. Bacalah teks berikut!

Umar bin Khattab adalah salah satu sahabat nabi Muhammad saw. yang paling berpengaruh. Setelah wafatnya nabi Muhammad saw, beliau menjadi khalifah kedua dan membawa Islam pada masa keemasan. Umar bin Khattab dikenal sebagai pemimpin yang adil, tegas, dan bijaksana. Banyak sekali jasa-jasa beliau bagi umat Islam.

Pilihlah 3 jasa-jasa Umar bin Khattab dalam masa kepemimpinannya!

- A. menetapkan kalender Hijriah sebagai penanggalan resmi umat Islam.
- B. membiarkan rakyat hidup tanpa aturan hukum.
- C. membentuk lembaga peradilan untuk menegakkan keadilan.
- D. menghapus kewajiban zakat bagi kaum Muslimin.
- E. mendirikan Baitul Mal (perbendaharaan negara) untuk mengatur keuangan.

### C. Menjodohkan

Pasangkanlah pernyataan-pernyataan berikut dengan benar!

31. Pasangkanlah ayat surah Ad-Dhuha berikut sesuai dengan terjemahannya!

Ayat Ad-Dhuha		Terjemahan	
A.	وَاللَّيلُ إِذَا سَجَنَ	1	Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang kekurangan, lalu Dia memberikan kecukupan.
B.	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَأُولَئِكَ	2	Dan demi malam apabila telah sunyi.
C.	وَوَجَدَكَ عَالِمًا فَاغْنِي	3	Bukankah Dia mendapatimu sebagai seorang yatim, lalu Dia melindungi(mu).

32. Pasangkanlah asmaul husna berikut sesuai dengan contoh penerapannya!

Asmaul Husna		Contoh Penerapan	
A.	Al-Ghaffar	1	Berdoa dan memohon pertolongan hanya kepada Allah, bukan kepada makhluk.
B.	As-Shomad	2	Tidak dendam jika orang lain pernah menyakiti, tapi tetap mengingatkan dengan lembut.
C.	Al-Wahid	3	Mengajarkan teman atau adik untuk selalu yakin kepada Allah sebagai satu-satunya Tuhan.

33. Bacalah teks berikut!

Ahmad sedang menyiapkan bekal sekolah. Ia memilih makanan yang bersih, halal, dan sehat. Sementara temannya, Dika, ingin membeli minuman dari pedagang yang mencampur bahan-bahan tidak jelas. Guru menasihati mereka agar selalu memilih yang halal dan baik untuk tubuh dan hati.

Pasangkanlah aktivitas berikut sesuai dengan hukum dan penerapannya!

Aktivitas	Hukum dan Penerapan	
A. Membeli makanan yang terjamin kehalalannya dan bersih dari najis.	1	Halal : membawa pahala karena dilakukan dari sumber yang sah.
B. Mengambil uang teman untuk membeli jajanan tanpa izin.	2	Haram : merugikan orang lain dan dilarang syariat.
C. Memberi makanan kepada teman dari hasil yang halal.	3	Halal : diperbolehkan dan sesuai aturan Allah.

34. Bacalah teks berikut!

Abu Bakar As-Siddiq dikenal sebagai sahabat nabi yang aktif berdakwah dengan penuh kesabaran dan bijaksana. Beliau selalu membimbing teman dan masyarakat agar mengenal Allah, menolong orang yang baru masuk Islam, dan menyebarkan ajaran Islam dengan cara yang baik.

Pasangkanlah perbuatan Abu Bakar As-Siddiq berikut sesuai dengan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari!

Perbuatan Abu Bakar As-Siddiq	Contoh Penerapan	
A. Abu Bakar mendakwahkan Islam kepada teman dan kerabat dekat dengan penuh kesabaran.	1	Membimbing teman yang baru belajar agama agar tidak bingung atau putus asa.
B. Abu Bakar menolong orang yang baru masuk Islam agar kuat imannya.	2	Menjadi teladan dalam akhlak dan sikap saat memberi nasihat kepada orang lain.
C. Abu Bakar selalu meneladani akhlak nabi saat berdakwah.	3	Mengajak teman untuk belajar agama dengan cara yang sabar dan baik.

35. Bacalah teks berikut!

Umar bin Khattab adalah khalifah kedua yang terkenal adil, tegas, dan peduli terhadap kesejahteraan rakyat. Beliau membuat banyak kebijakan penting, seperti membentuk lembaga peradilan, menetapkan gaji pegawai, dan berkeliling malam hari untuk melihat keadaan rakyat. Keteladanan beliau dapat menjadi contoh bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Pasangkanlah perbuatan Umar bin khattab berikut sesuai dengan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari!

Perbuatan Umar bin Khattab	Contoh Penerapan	
A. Umar bin Khattab berkeliling malam hari untuk memantau keadaan rakyat.	1	Menjadi teladan adil dengan tidak membeda-bedakan teman atau tetangga.
B. Umar bin Khattab selalu bersikap adil tanpa membeda-bedakan orang kaya dan miskin.	2	Membantu teman yang kesulitan atau membutuhkan pertolongan.
C. Umar bin Khattab membentuk lembaga peradilan untuk menegakkan hukum dengan adil.	3	Menyusun aturan atau sistem agar pekerjaan dan tugas berjalan adil dan tertib.

**D. Uraian****Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!**

36. Surah ad-Duhā diturunkan di Makkah sebelum Rasulullah saw. berhijrah ke Madinah, sehingga Surah ad-Duhā digolongkan sebagai surah Makkiyah. Surah ini diturunkan sebagai jawaban atas hinaan kaum kafir Makkah yang menganggap Rasulullah saw. telah ditinggalkan oleh Allah.

Tulislah 2 pesan pokok dari surah Ad-Dhuha yang kamu ketahui!

Jawab

.....

.....

37. Al-Afwu salah satu nama asmaul husna dari 99 nama yang diperkenalkan kepada manusia oleh Allah melalui Al-Qur'an. Al-Afwu berasal dari kata "Afwu" yang artinya menghapuskan, menghilangkan, atau melenyapkan.

Tulislah 3 contoh penerapan Al-Afwu dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab

.....

.....

38. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, Ceritakan apa yang kamu pahami terkait meminta maaf dan memaafkan kesalahan orang lain?

Jawab

.....

.....

39. Suatu hari di kelas, guru PAI menjelaskan kepada murid-murid tentang pentingnya memahami hukum halal dan haram dalam Islam. Guru memberikan contoh, ada makanan yang kelihatannya enak, tetapi ternyata dilarang oleh Allah, seperti daging babi dan minuman keras. Ada juga makanan yang diizinkan, seperti buah-buahan, sayuran, dan daging hewan yang disembelih dengan menyebut nama Allah. Guru pun bertanya kepada murid, "Mengapa ya, Allah menetapkan hukum halal dan haram bagi manusia?"

Jika kamu adalah murid yang ada di kelas tersebut, Apa tanggapanmu terkait pertanyaan guru mengapa Allah menetapkan hukum halal dan haram bagi manusia?

Jawab

.....

.....

40. Khalifah Abu Bakar As-Siddiq dan Khalifah Umar bin Khattab sama-sama sahabat dekat Rasulullah saw. yang menjadi penerus kepemimpinan umat Islam setelah beliau wafat. Keduanya memiliki kepemimpinan. Berbeda namun sama-sama membawa kemajuan bagi umat Islam.

Menurutmu apa saja perbedaan kepemimpinan khalifah Abu Bakar As-Siddiq dan Umar bin Khattab dalam memajukan dan mendakwahkan agama Islam?

Jawab

.....

.....

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ