LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Menghitung Maju dan Mundur

DISUSUN OLEH : RENA GUSTIN

Kelas : [.....]

Kelompok : [.....]

Anggota kelompok

1. [.....]
2. [.....]
3. [.....]
4. [.....]

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Isilah jawaban pada kotak [ ] dengan tepat.
3. Untuk soal urutan bilangan, gunakan drag & drop di Liveworksheet.
4. Gunakan jari atau benda konkret jika kesulitan menghitung.
5. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol Finish.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

1. Menganalisis urutan bilangan untuk menentukan angka sebelum dan sesudah dalam rentang 1–20.
2. Menerapkan strategi berhitung maju dan mundur.
3. Menyimpulkan perbedaan konsep hitung maju dan hitung mundur dari hasil latihan.

LIVEWORKSHEETS

Analisis Urutan Bilangan

1. Tentukan bilangan sebelum dan sesudah dari bilangan berikut:

   - a. 7 → sebelum [ ] sesudah [ ]
   - b. 14 → sebelum [ ] sesudah [ ]
   - c. 2 → sebelum [ ] sesudah [ ]
   - d. 19 → sebelum [ ] sesudah [ ]

2. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar:

   11, 5, 8, 12, 3.
   Urutan: _____

   Tuliskan angka sebelum dan sesudah bilangan tengah hasil urutan.
   a. Bilangan tengah: [ ]
   b. Sebelumnya: [ ]
   c. Sesudahnya: [ ]

3. Tentukan tiga bilangan sebelum dan tiga bilangan sesudah:
   - a. 10 → sebelum: [ ] [ ] [ ] sesudah: [ ] [ ] [ ]
   - b. 17 → sebelum: [ ] [ ] [ ] sesudah: [ ] [ ] [ ]

3. Tentukan tiga bilangan sebelum dan tiga bilangan sesudah:

   - a. 10 → sebelum: [ ] [ ] [ ] sesudah: [ ] [ ] [ ]
   - b. 17 → sebelum: [ ] [ ] [ ] sesudah: [ ] [ ] [ ]

LIVEWORKSHEETS

Penerapan Strategi Berhitung Maju & Mundur

1. Rina berada di lantai nomor 5. Ia naik ke lantai nomor 10. Jika setiap perpindahan lantai dihitung satu langkah, berapa langkah maju yang dilakukan Rina?

   Jawaban: [ ]

2. Dodi turun tangga dari anak tangga nomor 12 ke nomor 8. Jika setiap turun satu anak tangga dihitung satu langkah, berapa langkah mundur yang dilakukan Dodi?

   Jawaban: [ ]

3. Dita memiliki 6 permen. Ibu memberi lagi 4 permen. Jika kamu berhitung dari angka 6 secara maju, angka terakhir permen Dita adalah?

   Jawaban: [ ]

4. Tono berdiri pada garis nomor 18 di lapangan. Ia mundur 5 langkah. Ia berhenti di angka?

   Jawaban: [ ]

5. Hitung maju dari angka 3 sampai 9, sambil menggunakan jari jika perlu. Tulislah angka terakhir?

   Jawaban: [ ]

LIVEWORKSHEETS

Menyimpulkan Konsep

1. a. Saat menghitung maju, angka akan menjadi semakin _____ [ ]
   b. Saat menghitung mundur, angka akan menjadi semakin _____ [ ]

2. Beri contoh :

   a. Satu kegiatan yang menggunakan menghitung maju:

   _____

   b. Satu kegiatan yang menggunakan menghitung mundur:

   _____

3. Amati soal berikut:

   Andi mulai dari angka 20 dan mundur ke angka 15.

   Tuliskan urutan angka yang dilalui:

   _____

4. Setelah kegiatan diskusi, jelaskan dengan kalimatmu sendiri:

   Mengapa menghitung mundur bisa membantu kita mengurangi jumlah benda?

   Jawaban:

   _____

5. Buatlah satu contoh soal sendiri tentang berhitung maju atau mundur, kemudian berikan jawabannya di bawah ini.

Soal saya: _____

Jawaban: _____

LIVEWORKSHEETS