

EJERCICIOS DE RECUPERACIÓN DE NÚMEROS RACIONALES

1. Interpreta gráficamente las siguientes fracciones.

a. $\frac{2}{5}$

b. $\frac{7}{10}$

c. $\frac{5}{8}$

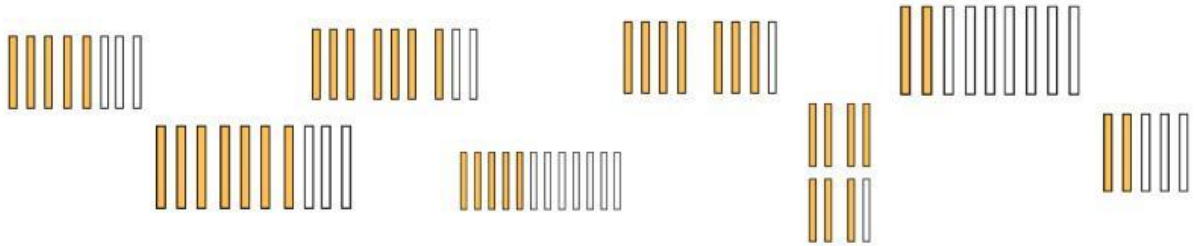
d. $\frac{7}{4}$

e. $\frac{7}{3}$

f. $\frac{5}{12}$

g. $\frac{7}{2}$

h. $\frac{2}{9}$



2. Ubica los signos $>$, $<$ ó $=$ según corresponda.

a. $\frac{7}{3}$ $\frac{5}{4}$

c. $-\frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}$

e. $\frac{11}{6}$ $\frac{5}{6}$

g. $\frac{7}{3}$ $-\frac{4}{7}$

i. $-\frac{6}{11}$ $\frac{1}{7}$

b. $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{13}$

d. $-\frac{5}{13}$ $\frac{9}{5}$

f. $\frac{3}{10}$ $-\frac{3}{10}$

h. $\frac{7}{16}$ $\frac{2}{17}$

j. $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{4}$

3. Transforma a fracciones mixtas.

a. $\frac{9}{4}$

b. $-\frac{8}{5}$

c. $\frac{17}{3}$

d. $\frac{28}{11}$

e. $-\frac{35}{8}$

f. $-\frac{43}{10}$

$$\begin{array}{c} 3 \\ 4 - \\ 10 \end{array} \left| \begin{array}{c} 6 \\ 2 - \\ 11 \end{array} \right| \begin{array}{c} 3 \\ 1 - \\ 5 \end{array} \left| \begin{array}{c} 1 \\ 2 - \\ 4 \end{array} \right| \begin{array}{c} 2 \\ 5 - \\ 3 \end{array} \left| \begin{array}{c} 3 \\ 4 - \\ 8 \end{array} \right|$$

4. Transforma a fracción impropia los siguientes mixtos

a. $4\frac{3}{5}$

b. $-6\frac{3}{2}$

c. $1\frac{9}{7}$

d. $7\frac{1}{4}$

e. $-3\frac{4}{9}$

f. $10\frac{7}{8}$

$$\begin{array}{c} 15 \\ - \\ 2 \end{array} \left| \begin{array}{c} 23 \\ - \\ 5 \end{array} \right| \begin{array}{c} 31 \\ - \\ 9 \end{array} \left| \begin{array}{c} 87 \\ - \\ 8 \end{array} \right| \begin{array}{c} 16 \\ - \\ 7 \end{array} \left| \begin{array}{c} 29 \\ - \\ 4 \end{array} \right|$$

5. Transforma a fracciones los siguientes decimales:

- a. 0,245 c. 1,3255 e. 0,266... g. 3,215215... i. 0,123535...
b. 1,555... d. 0,12727... f. 0,2424... h. 4,0125 j. 20,5...

12727	4	1193	6115	14	8	185	321	49	3212
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
99999	15	900	4950	9	33	9	800	200	999

6. Escribe 3 fracciones equivalentes a cada una de las siguientes.

- a. $\frac{4}{5} =$ b. $\frac{9}{2} =$ c. $\frac{3}{7} =$ d. $\frac{5}{8} =$ e. $\frac{7}{12} =$ f. $\frac{4}{9} =$ g. $\frac{6}{13} =$ h. $\frac{8}{9} =$

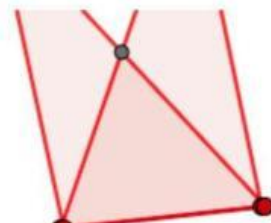
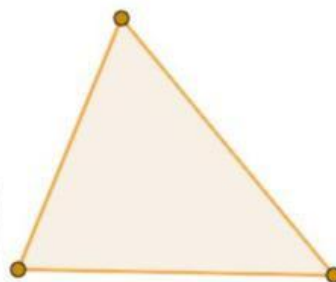
7. Simplifica las fracciones a su más mínima expresión.

- a. $\frac{24}{84}$ b. $\frac{45}{72}$ c. $\frac{77}{55}$ d. $\frac{125}{625}$ e. $\frac{88}{64}$ f. $\frac{236}{168}$ g. $\frac{625}{840}$ h. $\frac{6464}{2244}$ i. $\frac{1480}{400}$

EJERCICIOS DE REFUERZO DE GEOMETRÍA

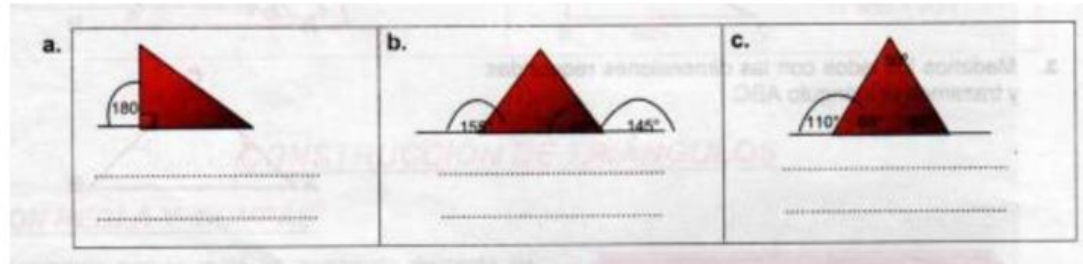
Arrastra las medidas según corresponde a cada lado o ángulo del triángulo

- a. Sus lados miden: 3,5cm, 3cm, 2,5cm b. Sus ángulos miden: 60°, 70°, 50° c. Base: 3cm, dos de sus ángulos 65°, 55°



Con tus propias palabras define a un triángulo.

Escribe los ángulos que están incorrectos



ACTIVIDAD DE ESTADISTICA

1. Determina la población y muestra en cada una de los siguientes casos.

	POBLACIÓN	MUESTRA
a. Porcentaje de estudiantes, de un colegio, que no les gusta Matemática.		
b. Peso de los estudiantes de Octavo Año de tu colegio.		
c. Porcentaje de estudiantes de Octavo Año que tienen 12 años de edad.		
d. Libros de Matemática que existen en la biblioteca de tu colegio.		

Del ejemplo anterior, escribe tres ejemplos de variables cualitativas y cuantitativas

VARIABLES CUANTITATIVAS	VARIABLES CUALITATIVAS
a.	a.
b.	b.
c.	c.

