

Elektronik Lembar Kerja Murid **e-LKM** Berbasis Literasi Sains

Suhu dan Kalor Kelas VII SMP/MTS

Disusun Oleh:
Fajrianour Qoyimah (2210129220002)

Dosen Pembimbing:
1. Yudha Irhasyuarna, M.Pd
2. Rizky Febriyani Putri, M.Pd



Petunjuk Penggunaan e-LKM



1. Sebelum memulai pelajaran berdoalah terlebih dahulu
2. Pastikan sebelum mengerjakan e-LKM ini perangkat yang digunakan terhubung dengan internet
3. Isilah identitas diri kalian dengan benar
4. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk yang terdapat dalam e-LKM.
5. Apabila terdapat kesulitan diskusikanlah dengan teman kelompok dan guru
6. Pada menu kegiatan peserta didik, pilihlah sesuai materi yang sedang dipelajari.
7. Apabila pengerjaan e-LKM telah selesai, klik tombol finish di kolom bawah

Capaian dan Tujuan Pembelajaran



Peserta didik memahami hubungan konsep usaha dan energi, pengaruh kalor dan perpindahannya terhadap perubahan suhu, gelombang dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari, gejala kemagnetan dan kelistrikan untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari termasuk pemanfaatan sumber energi listrik ramah lingkungan.



Capaian Pembelajaran



Peserta didik memahami hubungan konsep usaha dan energi, pengaruh kalor dan perpindahannya terhadap perubahan suhu, gelombang dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari, gejala kemagnetan dan kelistrikan untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari termasuk pemanfaatan sumber energi listrik ramah lingkungan.



Indikator Pembelajaran



1. Menjelaskan definisi suhu
2. Mengidentifikasi alat-alat pengukur suhu
3. Mengukur suhu menggunakan termometer
4. Menghitung konversi suhu pada berbagai skala suhu
5. Menjelaskan definisi kalor
6. Menbedakan suhu dan kalor
7. Menjelaskan hubungan kalor dengan perubahan suhu dan wujud zat
8. menganalisis perbedaan isolator dan konduktor
9. Menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi





Aspek Literasi Sains



Aspek Literasi Sains	Kegiatan
Aspek Konten	memahami fenomena alam serta perubahan yang terjadi di lingkungan akibat aktivitas manusia.
Aspek Proses	menjawab pertanyaan atau menyelesaikan masalah, seperti melakukan analisis, menjelaskan bukti, dan menarik kesimpulan.
Aspek Konteks	Peneraparan pemahaman konsep sains dalam kehidupan sehari-hari



Indikator Penalaran Kritis



Indikator Penalaran Kritis	Indikator Ketercapaian
Memperoleh dan memproses informasi	<ol style="list-style-type: none">1) Mengajukan pertanyaan yang relevan2) Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber3) Mengelompokkan data atau informasi yang diterima
Menganalisis dan mengevaluasi penalaran	<ol style="list-style-type: none">1) Menganalisis berbagai ide atau argumen2) Menemukan pola dari informasi atau data3) Menilai kualitas informasi dan bukti4) Menggunakan berbagai sudut pandang dalam menilai masalah
Merefleksikan dan menilai informasi	<ol style="list-style-type: none">1) Menyimpulkan dan menyampaikan informasi secara jelas dan sistematis2) Mengevaluasi hasil analisis dan refleksi



Indikator Keterampilan Komunikasi



1. Menggunakan bahasa yang baik dan jelas
2. Menyampaikan informasi atau ide
3. Diskusi Kelompok
4. Megajukan Pertanyaan
5. Mendengarkan dengan efektif



Kegiatan Murid

**e-LKM
Materi Suhu**



**e-LKM
Materi Kalor**



**e-LKM Materi
Perpindahan
Kalor**

