



**PLAN DE APOYO**

<b>Nombre:</b>	<b>Grado 6°</b>
<b>Área: MATEMÁTICAS</b>	<b>Asignatura: MATEMÁTICAS</b>
<b>Docente: Natalia Medellín Jiménez</b>	<b>Período: III</b>

Recuerden leer muy bien y realizar el debido procedimiento antes de responder. Se permite el uso de calculadora, pero no se puede prestar.

**1)** Calcula cada una de las expresiones y escribe su debido resultado.

•  $(-11)^2 =$  \_\_\_\_\_

•  $\sqrt{144} =$  \_\_\_\_\_

•  $(+8)^3 =$  \_\_\_\_\_

•  $\sqrt[3]{-1.331} =$  \_\_\_\_\_

•  $(2)^7 =$  \_\_\_\_\_

•  $\sqrt[7]{-128} =$  \_\_\_\_\_

•  $(-9)^3 =$  \_\_\_\_\_

•  $\sqrt{225} =$  \_\_\_\_\_

**2)** Resuelve cada una de las siguientes situaciones.

**a)** María trajo de su viaje tres paquetes con tres cajas cada uno. Si cada caja tiene tres bolsas y cada bolsa, dos lápices, ¿cuántos lápices trajo María de su viaje? \_\_\_\_\_

**b)** Una bacteria se divide en dos cada 6 minutos. Si a las 12:17 horas se coloca una bacteria en un recipiente, ¿a qué hora habrá 128 bacterias en el recipiente? \_\_\_\_\_

**c)** Si el volumen de un cubo es  $125 \text{ cm}^3$ , ¿cuál es el área de sus seis caras? \_\_\_\_\_

**d)** Un terreno de forma cuadrada tiene un área de  $225 \text{ m}^2$ . Si se quiere cercar con tres vueltas de alambre, ¿cuántos metros de alambre se necesitan? \_\_\_\_\_

**3)** Clasifica cada fracción.

•  $\frac{2}{7}$

•  $\frac{5}{3}$

•  $\frac{87}{94}$

•  $\frac{28}{17}$

4) Arrastra el número decimal y la clase de expresión decimal correspondiente.

Forma fraccionaria	Forma decimal	Clase de expresión decimal
$\frac{23}{12}$		
$\frac{5}{4}$		
$\frac{28}{21}$		
$\frac{14}{3}$		
$\frac{11}{6}$		
$\frac{1}{8}$		

1,91̄6    1,8̄3    1,25

1,̄3    0,125    4,̄6

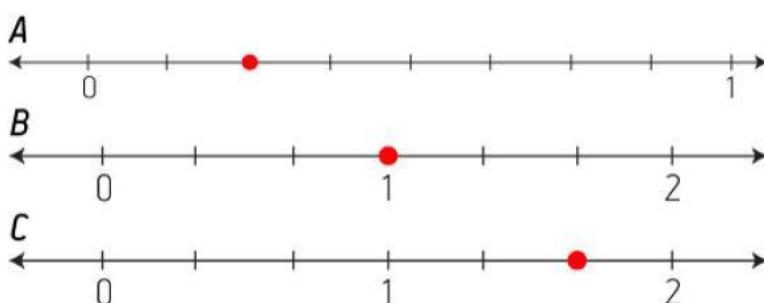
Periódico puro    Periódico mixto

Exacto

Periódico puro    Periódico mixto

Exacto

5) Completa la siguiente tabla con los numeradores y denominadores de los puntos ubicados en cada recta numérica.



Recta numérica	Numerador	Denominador
A	—	—
B	—	—
C	—	—

6) Selecciona según corresponda con los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

- 1  10      • 1,55  1,5
- 1,5  1,7      • -3,4  -3,40
- -1,7  -2      • -1,61  -1,6

**¡MUCHOS ÉXITOS!**