

A. Informasi Dasar

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
Biologi	X (Sepuluh) / Ganjil	2 x 45 menit (1 Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menganalisis pola persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia, serta mengemukakan upaya konservasinya.
---------------------	--

B. Pentunjuk Pengerjaan

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
2. Bacalah sumber informasi (buku paket, artikel, internet) yang relevan mengenai keanekaragaman flora dan fauna.
3. Jawablah semua pertanyaan pada bagian C dan D dengan singkat, jelas, dan menggunakan bahasa yang baku.
4. Lengkapi tabel pada bagian E dengan berdiskusi dalam kelompok.

C. Aktivitas 1: Identifikasi Tingkat

Keanekaragaman Hayati

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas)!

2. Sebutkan dan jelaskan tiga (3) tingkat keanekaragaman hayati yang Anda ketahui, berikan masing-masing satu contoh.

- Tingkat 1: Contoh:

- Tingkat 2: Contoh:

- Tingkat 3: Contoh:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Keanekaragaman Flora dan Fauna

Nama : _____
Kelas : _____

A. Informasi Dasar

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
Biologi	X (Sepuluh) / Ganjil	2 x 45 menit (1 Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menganalisis pola persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia, serta mengemukakan upaya konservasinya.	

B. Pentunjuk Pengerjaan

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
2. Bacalah sumber informasi (buku paket, artikel, internet) yang relevan mengenai keanekaragaman flora dan fauna.
3. Jawablah semua pertanyaan pada bagian C dan D dengan singkat, jelas, dan menggunakan bahasa yang baku.
4. Lengkapi tabel pada bagian E dengan berdiskusi dalam kelompok.

C. Aktivitas 1: Identifikasi Tingkat Keanekaragaman Hayati

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas)!

..... ~~~~~

2. Sebutkan dan jelaskan tiga (3) tingkat keanekaragaman hayati yang Anda ketahui, berikan masing-masing satu contoh.

- Tingkat 1: Contoh:
- Tingkat 2: Contoh:
- Tingkat 3: Contoh:

D. Aktivitas 2: Analisis Persebaran Flora dan Fauna

Tugas: Amati peta persebaran flora dan fauna di Indonesia.

soal :

1. Indonesia merupakan negara megabiodiversitas, jelaskan apa maksud dari pernyataan tersebut!

2. Garis imajiner apa yang membagi zona fauna di Indonesia menjadi tiga (Barat, Tengah, dan Timur)?

- Garis yang memisahkan bagian Barat dan Tengah:

- Garis yang memisahkan bagian Tengah dan Timur:

3. jelaskan karakteristik umum (jenis tumbuhan) dari kelompok flora berikut:

- Flora Tipe Asiatis (Barat):

- Flora Tipe Australis (Timur):

4. jelaskan karakteristik umum (jenis hewan) dari kelompok fauna berikut:

- Fauna Tipe Asiatis (Barat):

- Fauna Tipe Australis (Timur):

E. Aktivitas 3: Klasifikasi dan Konservasi

Tugas: Lengkapi tabel di bawah ini dengan mencari informasi mengenai flora dan fauna endemik Indonesia yang termasuk dalam kategori langka atau dilindungi.

No.	Nama Spesies	Flora/Fauna	Daerah Asal (Endemik)	Tipe Konservasi (In Situ/Ex Situ)
1				
2				
3				
4				
5				

Soal Diskusi:

1. Jelaskan perbedaan antara Konservasi In Situ dan Konservasi Ex Situ! Berikan contoh tempat untuk masing-masing jenis konservasi.

2. Mengapa upaya konservasi keanekaragaman flora dan fauna menjadi sangat penting bagi keberlanjutan kehidupan di bumi? (Minimal 3 alasan).

F. Refleksi Kelompok

- Apa hal yang paling menarik yang kelompok Anda pelajari hari ini?



- Bagaimana peran Anda sebagai pelajar dalam menjaga kelestarian keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar Anda?

