Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Tata nama senyawa

Model Discovery Learning

Kelas 10
SMA/MA

Disusun oleh :
Wahyuni Destia Wulandari
2205124964

PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS RIAU

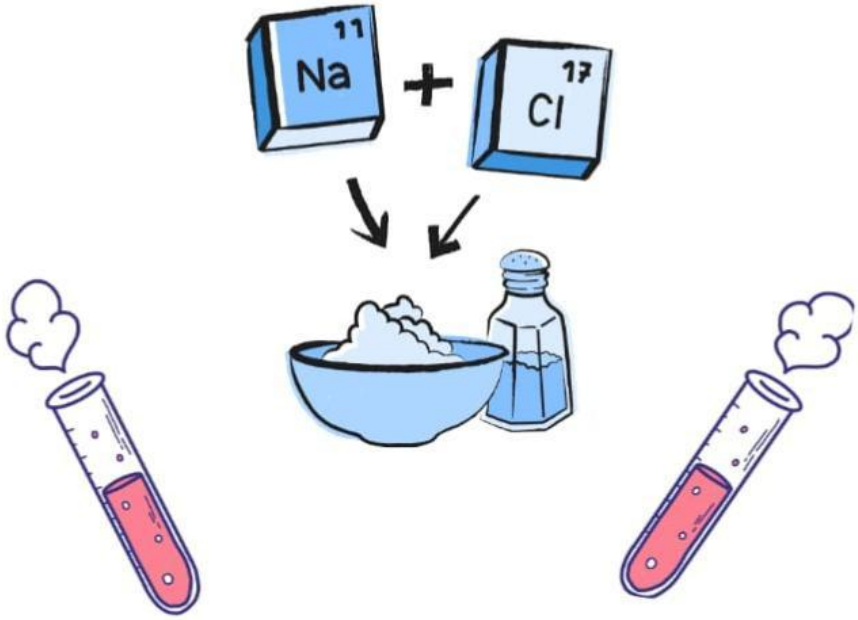
LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Tata Nama Senyawa



Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SMAN 2 TAMBANG
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Materi pokok : Rumus kimia, Tata nama senyawa dan persamaan reaksi
Sub materi : Tata Nama Senyawa
Alokasi Waktu : 3X40 Menit

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Baca dan pahamilah tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Baca secara saksama masalah yang ada, kemudian ikuti petunjuk dan langkah dalam penyelesaian masalah tersebut
3. Dalam menyelesaikan masalah hendaknya melakukan kerja sama dengan anggotanya agar diperoleh hasil belajar yang maksimal
4. Jika ada yang kurang dipahami, silahkan tanyakan kepada guru

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk menganalisis partikel penyusun materi dan menerapkan konsep stoikiometri dalam berbagai aspek kuantitatif reaksi kimia; dan menerapkan konsep IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat

- Menjelaskan prinsip dasar tata nama senyawa ionik dan kovalen.
- Menentukan nama senyawa dari rumus kimia yang diberikan.
- Menuliskan rumus kimia dari nama senyawa dengan tepat.
- Menemukan pola umum tata nama senyawa melalui kegiatan penemuan.

Media Pembelajaran

Slide Power Point Materi Tata nama senyawa, LKPD

Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan ialah Discovery Learning

LIVEWORKSHEETS

Stimulation

Setiap hari, kita berinteraksi dengan berbagai macam zat kimia. Zat-zat ini memiliki nama yang berbeda-beda, yang seringkali terdengar asing. Misalnya, natrium klorida(NaCl) sebagai pemberi rasa asin pada makanan, amonium sulfat sebagai pupuk tanaman, dan magnesium hidroksida sebagai obat maag. Nama-nama ini bukanlah sekadar label, tetapi mengandung informasi tentang komposisi dan struktur zat tersebut.

Problem Statement

Tuliskan rumusan masalah dari wacana yang sudah disajikan

LIVEWORKSHEETS

Data Collection

Untuk dapat merumuskan masalah Silahkan ananda membaca bahan ajar yang telah dibagikan, browsing internet, youtube, dan lain sebagainya yang dapat membantu ananda

Silahkan scan kode barcode di bawah ini :

Link buku pembelajaran :
https://online.anyflip.com/aavyt/anqs/mobile/index.html

LIVEWORKSHEETS

Data Processing

Lengkapilah tabel tata nama senyawa di bawah ini

Kation	Anion	Rumus Kimia	Nama Senyawa
...	...	NaCl	...
Na^+	O^{2-}	...	Natrium Oksida
...	...	$CaCl_2$	...
Ca^{2+}	O^{2-}	...	...
...	...	...	Besi(III) Klorida

Unsur 1	Unsur 2	Rumus Kimia	Nama Senyawa
...	...	CO	...
C	O	CO_2	...
S	O	SO_2	...
P	Cl	PCl_3	...
C	Cl	CCl_4	...

Ion Positif (Kation)	Ion Negatif (Anion)	Rumus Kimia	Nama Senyawa
Na^+	OH^-	...	Natrium Hidroksida
K^+	OH^-	...	...
...	...	$Ca(OH)_2$	...
H^+	Br^-	...	...
H^+	...	...	Asam Klorida

Rumus Senyawa	Ion Positif	Ion Negatif	Nama Senyawa
K_2SO_4	K^+	SO_4^{2-}	Kalium sulfat
Na_2SO_4	....	....	....
$CaCO_3$	....	....	....
$Sr(NO_3)_2$	....	....	....
$BaSO_3$	....	....	....
$KClO_4$	....	....	....
$Al_2(SO_3)_3$	....	....	....

LIVEWORKSHEETS

Verification

Peserta didik menyajikan hasil diskusinya secara berkelompok dan ikutilah diskusi dengan baik.

Generalization

Tulislah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan!!!

LIVEWORKSHEETS