

# FICHA DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS

Integrantes: Daniel Alcocer, Heidy Castañeda, Anthony Ruiz

**1. El modelo pedagógico debe estar alineado al:**

- a) Código de convivencia
- b) PEI
- c) Horario institucional
- d) Planificación semenal

**2. La evaluación moderna es:**

- a) Rígida
- b) Solo final
- c) Formativa
- d) Solo cuantitativa

**3. El modelo tradicional se centra en:**

- a) La innovación
- b) Los contenidos
- c) El trabajo colaborativo
- d) Las competencias transversales

**4. Una herramienta moderna de evaluación es:**

- a) Dictado de repetición
- b) Rúbricas
- c) Pruebas sorpresa
- d) Examen oral obligatorio

**5. La autoevaluación es:**

- a) El docente evalúa al estudiante
- b) Los estudiantes se evalúan entre sí
- c) El estudiante se evalúa a sí mismo
- d) El padre revisa las tareas

\_\_\_\_\_

**7. Verdadero/Falso**

La coevaluación es cuando los estudiantes se evalúan entre sí.

\_\_\_\_\_

**8. Escoge la respuesta correcta.**

**Modelo Tradicional:**

**Modelo Moderno:**

**6. El diseño formativo integrado se caracteriza por:**

- a) Tener materias aisladas
- b) Separar teoría y práctica
- c) Ser igual al tradicional
- d) Trabajar competencias en toda la formación

\_\_\_\_\_

## 9. Relaciona los conceptos

<b>A. ABP</b>	<b>1. El docente evalúa al estudiante</b>
<b>B. Evaluación formativa</b>	<b>2. Trabajo por problemas</b>
<b>C. Heteroevaluación</b>	<b>3. Retroalimentación constante</b>

## 10. Respuesta corta

Escribe una ventaja de usar competencias en un modelo pedagógico:



## 7. Verdadero/Falso

La coevaluación es cuando los estudiantes se evalúan entre sí.

## 8. Escoge la respuesta correcta.

**Modelo Tradicional:**

**Modelo Moderno:**

## 9. Relaciona los conceptos

<b>A. ABP</b>	<b>4. El docente evalúa al estudiante</b>
<b>B. Evaluación formativa</b>	<b>5. Trabajo por problemas</b>
<b>C. Heteroevaluación</b>	<b>6. Retroalimentación constante</b>

## 10. Respuesta corta

Escribe una ventaja de usar competencias en un modelo pedagógico: