



# FICHA DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS

Integrantes: Daniel Alcocer, Heidy Castañeda, Anthony Ruiz

**1. El modelo pedagógico debe estar alineado al:**

- a) Código de convivencia
- b) PEI
- c) Horario institucional
- d) Planificación seminal

**2. La evaluación moderna es:**

- a) Rígida
- b) Solo final
- c) Formativa
- d) Solo cuantitativa

**3. El modelo tradicional se centra en:**

- a) La innovación
- b) Los contenidos
- c) El trabajo colaborativo
- d) Las competencias transversales

**4. Una herramienta moderna de evaluación es:**

- a) Dictado de repetición
- b) Rúbricas
- c) Pruebas sorpresa
- d) Examen oral obligatorio

## **5. La autoevaluación es:**

- a) El docente evalúa al estudiante
- b) Los estudiantes se evalúan entre sí
- c) El estudiante se evalúa a sí mismo
- d) El padre revisa las tareas

## **6. El diseño formativo integrado se caracteriza por:**

- a) Tener materias aisladas
- b) Separar teoría y práctica
- c) Ser igual al tradicional
- d) Trabajar competencias en toda la formación

## **7. Verdadero/Falso**

La coevaluación es cuando los estudiantes se evalúan entre sí.

## **8. Escoge la respuesta correcta.**

### **Modelo Tradicional:**

### **Modelo Moderno:**

## 9. Relaciona los conceptos

A. ABP	1. El docente evalúa al estudiante
B. Evaluación formativa	2. Trabajo por problemas
C. Heteroevaluación	3. Retroalimentación constante

## 10. Respuesta corta

Escribe una ventaja de usar competencias en un modelo pedagógico:

## 7. Verdadero/Falso

La coevaluación es cuando los estudiantes se evalúan entre sí.

---

## 8. Escoge la respuesta correcta.

**Modelo Tradicional:**

**Modelo Moderno:**

## 9. Relaciona los conceptos

A. ABP	4. El docente evalúa al estudiante
B. Evaluación formativa	5. Trabajo por problemas
C. Heteroevaluación	6. Retroalimentación constante

## 10. Respuesta corta

Escribe una ventaja de usar competencias en un modelo pedagógico:

