Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan



Nama: **Kelas:**

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada rangkaian LKPD Bab 3 ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep dasar magnet, listrik, dan teknologi melalui kegiatan penyelidikan, diskusi, serta proyek sederhana. Setelah menyelesaikan seluruh LKPD, peserta didik diharapkan mampu mengenali sifat-sifat magnet, memahami berbagai sumber energi listrik, serta menjelaskan bagaimana teknologi bekerja dan dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui percobaan dan aktivitas inkuiri dalam setiap LKPD, peserta didik dapat melakukan pengamatan, mencatat data, mengolah informasi, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti yang diperoleh. Peserta didik juga diharapkan mampu menunjukkan keterampilan bekerja sama, sikap teliti, tanggung jawab, serta perilaku hemat energi dan penggunaan teknologi secara bijak.

Kompetensi yang Akan Dicapai

Secara keseluruhan, setelah mengerjakan LKPD 1 sampai LKPD 5, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis serta menjelaskan sifat-sifat magnet melalui percobaan.
2. Mendeskripsikan manfaat magnet dalam berbagai alat teknologi serta membuat model kompas sederhana.
3. Menjelaskan berbagai sumber energi listrik dan membedakan sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan.
4. Mengelompokkan teknologi berdasarkan fungsi dan sumber energi serta menganalisis dampak positif dan negatifnya.
5. Merancang dan membuat karya sederhana berbasis konsep magnet atau listrik serta mengomunikasikan hasilnya.

Alat dan Bahan

- Buku Siswa dan Buku Guru IPAS Bab 3
- Pensil, penghapus, penggaris
- Gunting
- Lem kertas / isolasi
- Kertas HVS / karton
- Spidol warna
- Map / binder untuk menyimpan LKPD
- Papan presentasi atau LCD (opsional)

Petunjuk Kerja

- Baca instruksi dengan teliti sebelum mulai bekerja.
- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- Ikuti langkah-langkah kerja secara berurutan.
- Amati dengan teliti dan catat hasilnya dengan jujur.
- Rapikan kembali alat dan area kerja setelah selesai.

LIVEWORKSHEETS

Nama: **Kelas:**

MAGNET



Mari mengamati gambar di bawah ini! Tentukan dan kelompokkan benda yang dapat ditaril oleh magnet dan tidak dapat ditarik oleh magnet.

Beras	Gunting	Benang	Pena
			

Baut	Tas	Teko	Obeng
			

Buku	Paku	Topi	Sisir
			

Benda yang dapat ditarik oleh magnet					
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____	6. _____

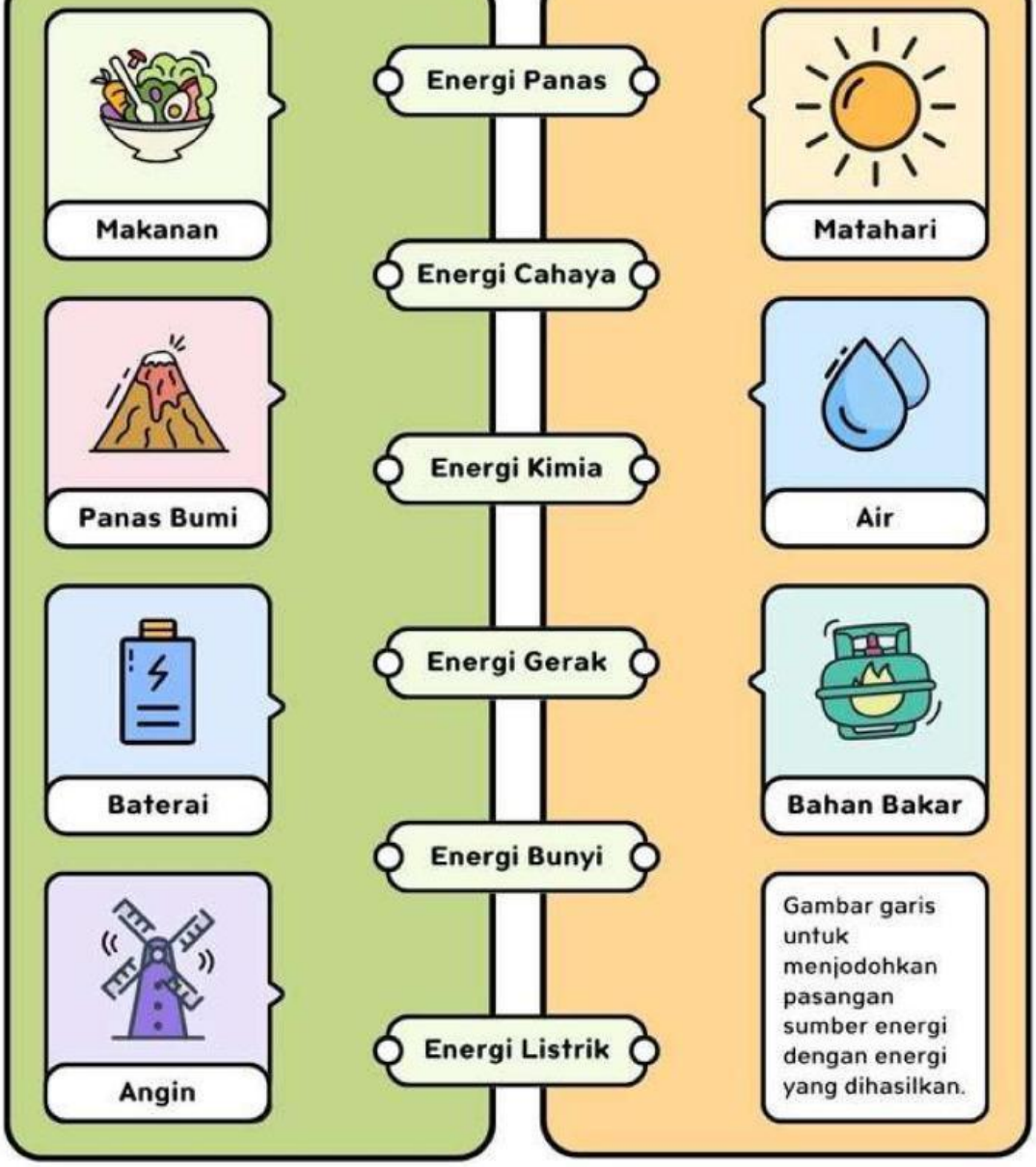
Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet					
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____	6. _____

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

SUMBER ENERGI

Pasangkanlah sumber energi dengan bentuk energi yang dihasilkan!



LIVEWORKSHEETS

Nama: **Kelas:**

Energi Listrik

Selesaikan persoalan-persoalan di bawah ini!

1. Dalam aktivitas sehari-hari, kita sering menggunakan peralatan listrik. Sebenarnya apa sih energi listrik itu? Jelaskan!

2. Listrik yang kita gunakan untuk kebutuhan sehari-hari itu berasal dari sumber listrik. Tuliskan bagaimana cara kita mendapatkan energi listrik tersebut!

3. Listrik yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-ha dapat dibagi menjadi dua jenis. sebutkan dua jenis arus listrik tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan perubahan energi listrik yang terjadi pada peralatan elektronik



Setrika
Energi listrik menjadi _____



Televisi
Energi listrik menjadi _____



Pengeras Suara
Energi listrik menjadi _____



Kipas Angin
Energi listrik menjadi _____



Pompa Air
Energi listrik menjadi _____



Penanak Nasi
Energi listrik menjadi _____

LIVEWORKSHEETS

Nama: **Kelas:**

Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk kehidupan

Soal Pilihan Ganda

Pilihkah salah satu jawaban yang paling tepat, dengan tanda menyilang (x) pada jawaban benar a, b, c, atau d

1. Benda berikut yang dapat ditarik magnet adalah ...
   a. Kayu
   b. Plastik
   c. Karet
   d. Paku besi
2. Magnet memiliki dua kutub, yaitu ...
   a. Utara dan Barat
   b. Selatan dan Timur
   c. Utara dan Selatan
   d. Positif dan Negatif
3. Dua kutub magnet yang sama jika didekatkan akan ...
   a. Menarik
   b. Menolak
   c. Diam saja
   d. Berputar
4. Alat yang bekerja dengan memanfaatkan gaya magnet bumi adalah ...
   a. Termometer
   b. Kompas
   c. Stopwatch
   d. Microskop
5. Energi listrik dapat dihasilkan dari sumber berikut, kecuali ...
   a. Air
   b. Matahari
   c. Angin
   d. Kertas
6. Sumber energi yang dapat diperbarui adalah ...
   a. Batu-bara
   b. Minyak bumi
   c. Angin
   d. Gas alam

LIVEWORKSHEETS

7. Peralatan berikut yang memanfaatkan listrik adalah ...
   a. Kompor minyak
   b. Kipas angin
   c. Pisau dapur
   d. Talenan kayu

8. Teknologi yang bekerja menggunakan magnet untuk menghasilkan suara adalah ...
   a. Kulkas
   b. Speaker
   c. Lampu LED
   d. Jam Pasir

9. Perilaku berikut yang menunjukkan penggunaan energi listrik secara bijak adalah ...
   a. Menyalakan kipas saat tidak digunakan
   b. Membiarkan lampu menyala saat tidur
   c. Mematikan TV setelah selesai menonton
   d. Menggunakan AC dengan suhu sangat rendah

10. Contoh teknologi ramah lingkungan yang menggunakan energi terbarukan adalah ...
   a. Pembangkit listrik tenaga uap
   b. Pembangkit listrik tenaga surya
   c. Pembangkit listrik tenaga diesel
   d. Pembangkit listrik tenaga gas

Isian:

1. Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari bahan _____
2. Sumber energi listrik yang berasal dari cahaya matahari disebut pembangkit listrik tenaga _____
3. Teknologi yang digunakan untuk menunjukkan arah mata angin dan bekerja menggunakan magnet adalah _____
4. Energi yang berasal dari pergerakan angin dan digunakan untuk menghasilkan listrik disebut energi _____
5. Alat yang menggunakan magnet dan kumparan untuk menghasilkan arus listrik disebut _____

LIVEWORKSHEETS