E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Berbasis Etnomatematika
Rumah Adat Baduy

MATERI BANGUN RUANG

KELAS 5



Nama: **No. Absen:**

LIVEWORKSHEETS

MENGENAL KARAKTERISTIK BANGUN RUANG

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang, mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping) dan dapat membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antar bangun ruang.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan konten etnomatematika rumah adat Baduy, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik bangun ruang (prisma segitiga, kubus, dan balok) dengan tepat.
2. Melalui kegiatan yang disusun pada LKPD, peserta didik mampu mengonstruksi bangun ruang sesuai dengan karakteristik dengan tepat



LIVEWORKSHEETS

IKON


ASESMEN DIAGNOSTIK


WAKTUNYA UNTUK MELIHAT


WAKTUNYA UNTUK MENYIMAK


WAKTUNYA UNTUK MEMAHAMI


WAKTUNYA UNTUK MERANCANG


WAKTUNYA UNTUK MENCOBA


WAKTUNYA UNTUK MENGANALISIS



ASESMEN FORMATIF


WAKTUNYA MEMBUAT KESIMPULAN


WAKTUNYA UNTUK REFLEKSI



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Gunakan smartphone, tablet, laptop, atau komputer yang memiliki koneksi internet untuk mengakses E-LKPD
2. Pahami tujuan pembelajaran yang ada didalam E-LKPD
3. Ikuti langkah-langkah petunjuk yang ada didalam E-LKPD
4. Bacalah materi yang disajikan
5. Pahami konsep-konsep yang dijelaskan, jika belum paham tanyakan pada teman atau guru.
6. Selesaikan tugas sesuai dengan petunjuk yang disediakan
7. Gunakan fitur yang disediakan (kotak teks untuk menulis jawaban, tombol untuk memilih jawaban yang benar, dan fitur lainnya.
8. Jangan lupa simpan hasil kerjamu secara berkala agar tidak hilang



LIVEWORKSHEETS

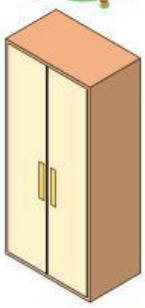
ASESMEN DIAGNOSTIK

Kerjakan soal dibawah ini!

Tariklah garis yang sesuai antara nama bangun ruang dan gambarnya.







PRISMA SEGITIGA

BALOK

KUBUS

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Benda apa yang ada di sekitarmu berbentuk seperti bangun kubus?

2. Jelaskan mengapa kamu menganggap benda tersebut berbentuk kubus!

3. Berapa jumlah titik sudut, rusuk, dan sisi yang dimiliki bangun tersebut?

4. Jika kamu ingin membuat sebuah rumah pohon, bangun ruang apa yang paling cocok untuk dijadikan model rumah tersebut?

5. Berikan alasanmu mengapa memilih bangun ruang tersebut!

LIVEWORKSHEETS

WAKTUNYA UNTUK MELIHAT

Perhatikan gambar di bawah ini!







Apakah kamu pernah mengunjungi tempat yang terdapat rumah ini?

Apakah kamu mengetahui nama dari bangunan ini?

Bagian dari rumah adat Baduy manakah yang menarik perhatianmu?

LIVEWORKSHEETS

WAKTUNYA UNTUK MENYIMAK

KEGIATAN

Mari kita simak video animasi di bawah ini

LANGKAH-LANGKAH

1. Simaklah video tersebut
2. Setelah melihat video, siswa diminta untuk berkelompok
3. Guru dan siswa melakukan diskusi kelompok
4. Setiap kelompok memberikan pendapat mengenai video yang telah ditayangkan

VIDEO

Video 1. Sejarah Rumah Adat Baduy

LIVEWORKSHEETS

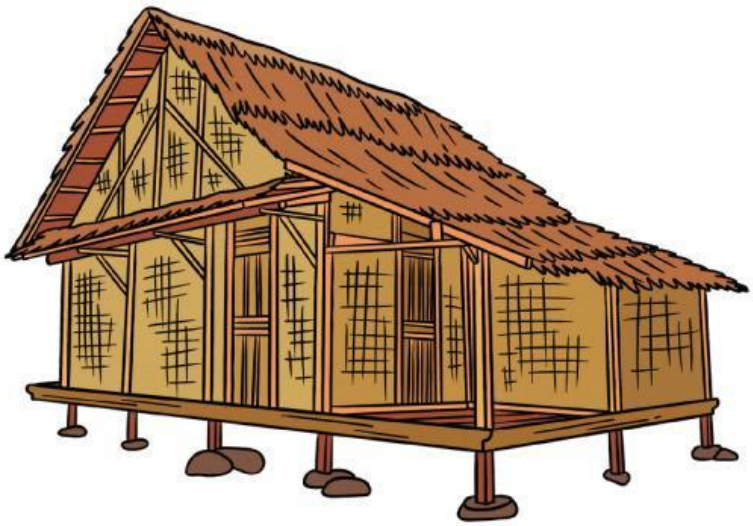
WAKTUNYA UNTUK MEMAHAMI

KEGIATAN

Setelah menyimak video tentang sejarah rumah adat Baduy, sekarang ayo kita simak video tentang Hubungan Rumah Adat Baduy dengan Materi Bangun Ruang.

LANGKAH-LANGKAH

1. Simaklah video tersebut
2. Setelah melihat video, guru akan mengarahkan untuk diskusi kelompok
3. Setiap siswa dapat memberi pendapat terkait isi dari video yang ditayangkan.
4. Setiap kelompok menyimpulkan pendapat dari setiap siswa pada link yang tersedia dibawah ini.



Apakah kalian melihat suatu bangun yang membentuk rumah adat Baduy?

YA, MELIHAT TIDAK MELIHAT

LIVEWORKSHEETS



WAKTUNYA UNTUK MEMAHAMI

Jika, kamu menjawab "Ya, melihat", apa saja bentuk yang kamu lihat?

Jika, kamu menjawab "Tidak melihat", apa yang kamu lihat?
(Jika menjawab "Ya melihat" berikat jawaban - pada kolom di bawah)

Apakah kamu tahu perbedaan bentuk satu dengan yang lainnya?
Coba berikan pendapatmu!

Mari kita lihat bentuk bangun ruang apa saja yang ada pada rumah adat Baduy...

VIDEO

Video 2. Rumah Adat Baduy dan Bangun Ruang

LIVEWORKSHEETS

WAKTUNYA UNTUK MERANCANG

KEGIATAN

Kalian akan merancang suatu bangun ruang dengan menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan.

ALAT & BAHAN

- Tusuk gigi, lidi
- Kertas
- Cutter atau gunting
- Perekat
- Plastisin

LANGKAH-LANGKAH

1. Kegiatan dilakukan secara berkelompok
2. Ingat dan pahami bangun ruang yang telah dipelajari
3. Coba bayangkan tusuk gigi, plastisin yang akan membangun suatu bangun ruang
4. Kemudian kertas dan perekat yang akan menjadi suatu bangun ruang
5. Simak video dibawah ini dan mulailah merancang
6. Setiap kelompok menyampaikan kesan dan melakukan presentasi

VIDEO

Video 3. Merancang Bangun Ruang

LIVEWORKSHEETS



WAKTUNYA UNTUK MENCOBA

Apakah kalian sudah berhasil melakukannya??

SEKARANG...

Ayoo... kita coba pecahkan permasalahan berikut ini!

Coba bayangkan kamu adalah seorang arsitek yang akan mendesain sebuah rumah.

Kamu hanya memiliki 10 menit waktu untuk merancangnya dan hanya diperbolehkan menggunakan benda yang ada disekelilingmu

Kemudian presentasikan hasil desainnya!

LIVEWORKSHEETS

WAKTUNYA UNTUK MENGANALISIS

Kalian sudah mengetahui informasi tentang rumah adat Baduy

Kalian sudah memahami sifat-sifat bangun ruang pada rumah adat Baduy

Ayoo... kita coba pahami sifat-sifat bangun ruang yang ada pada video di bawah ini!

Video 4. Analisis Sifat-Sifat Bangun Ruang pada Rumah Adat Baduy

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN FORMATIF

Ayo kerjakan soal di bawah ini untuk mengukur pemahaman kalian setelah melakukan pembelajaran

1. Apa bentuk bangun ruang bagian dari rumah adat Baduy ini?



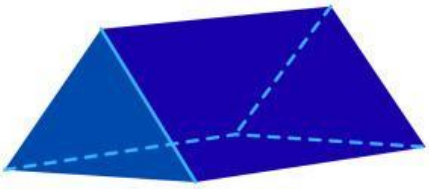
Sebutkan sifat-sifat bangun ruangnya!

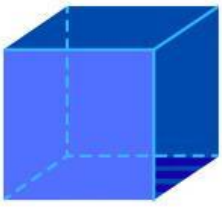
2. Apa bentuk bangun ruang bagian dari rumah adat Baduy ini?



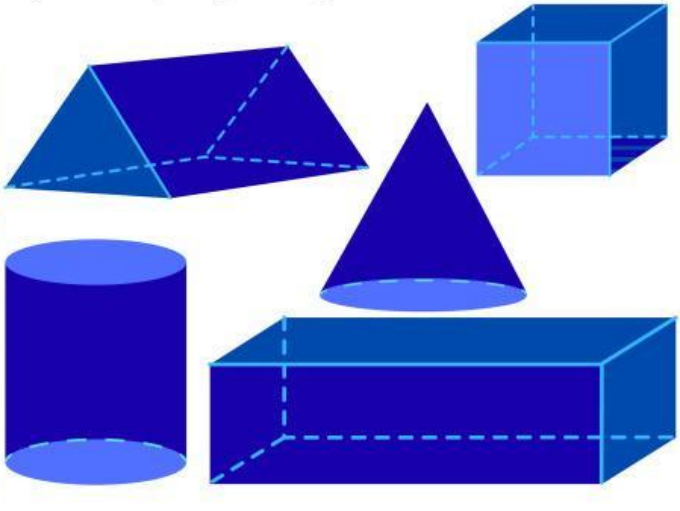
Sebutkan sifat-sifat bangun ruangnya!

3. Sebuah ruangan pada rumah adat Baduy memiliki panjang rusuk 7 meter yang sama panjang. Pemilik rumah ingin memperpanjang salah satu sisi ruangan menjadi 2x lipat agar lebih luas.
Bangun ruang apakah yang akan terbentuk?





4. Bentuk bangun ruang apa saja yang terdapat pada gambar rumah adat Baduy di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS



WAKTUNYA MEMBUAT KESIMPULAN

Apa saja kegiatan yang telah kalian lakukan?

Apa saja yang telah kalian pelajari?

LIVEWORKSHEETS



WAKTUNYA UNTUK REFLEKSI



EXIT TICKET

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini?



EXIT TICKET

Apakah kamu ingin mengetahui pembelajaran ini lebih lanjut?



LIVEWORKSHEETS