

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Keberagaman Identitas dan Toleransi

Nama Anggota:

1.....

2.....

Tujuan Pembelajaran:

peserta didik agar mampu mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman identitas yang ada di Indonesia, kemudian mereka dapat menjelaskan pentingnya sikap menghargai dan toleransi terhadap perbedaan identitas tersebut, serta pada akhirnya peserta didik diharapkan mampu menunjukkan contoh perilaku hidup rukun dalam lingkungan yang beragam.

Aktivitas 1: Mengenal Kekayaan Bangsa

Petunjuk: Diskusikan dengan teman kelompok Anda. Lengkapilah tabel di bawah ini dengan mencocokkan identitas suku/budaya daerah yang tepat.

| No | Nama Suku | Daerah Asal |
|----|-------------|-------------------------|
| 1. | Gayo | Nanggroe Aceh Darusalam |
| 2. | Batak Toba | |
| 3. | Minangkabau | |
| 4. | Sakai | |
| 5. | Kerinci | |

| No | Nama Pakaian Adat | Daerah Asal |
|----|-------------------|---------------|
| 1. | Surjan | DI Yogyakarta |
| 2. | Ulos | |
| 3. | Pangsi | |
| 4. | Ewer | |

| No | Rumah Adat | Daerah Asal |
|----|--------------|---------------|
| 1. | Rumah Gadang | Sumatra Barat |
| 2. | Rumah Baloy | |

Aktivitas 2: Diskusi dan Analisis

Petunjuk: Diskusikan masalah tersebut bersama teman kelompok Anda, lalu berikan solusi dan kesimpulan berdasarkan materi Sikap Menghargai & Bertoleransi

Kasus:

Di kelas 3, ada sekelompok siswa yang sedang membentuk tim untuk mengerjakan tugas kelompok. Ada dua orang teman, bernama Budi (berasal dari Suku Jawa) dan Made (berasal dari Suku Bali). Saat mereka mulai berdiskusi, Budi dan Made mulai mengejek cara bicara dan logat bahasa daerah temannya. Mereka juga sempat bertengkar saat menentukan siapa yang akan menjadi ketua kelompok.

Pertanyaan Diskusi:

1. Apakah sikap Budi dan Made dalam pergaulan sehari-hari sudah mencerminkan perilaku toleransi? Jelaskan alasannya

.....

2. Tuliskan minimal 3 contoh sikap menghormati perbedaan identitas yang seharusnya ditunjukkan oleh Budi, Made, dan anggota kelompok lainnya agar tugas dapat diselesaikan dengan rukun!

a.....

b.....

c.

3. Tuliskan satu contoh tindakan yang menunjukkan Budi dan Made bekerja sama tanpa membeda-bedakan suku untuk menyelesaikan tugas mereka!

.....
