Ayo Berpikir



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK"KEGIATAN 3"
LITERASI PENCEMARAN AIR

Nama Anggota Kelompok: **Kelas:**

1.
2.
3.
4.
5.

A. Ketentuan

Bacalah ketentuan berikut ini.

1. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk memahami tujuan kegiatan pembelajaran
2. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk membaca informasi yang telah disajikan
3. Pendidik membagi peserta didik dalam beberapa kelompok kecil
4. Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik, apabila peserta didik mengalami kesulitan
5. Pendidik memberikan evaluasi hasil kerja yang telah dilakukan peserta didik
6. Pendidik memberikan nilai pada peserta didik

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

LIVEWORKSHEETS

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep, jenis, dan penyebab pencemaran air serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menjelaskan fenomena pencemaran air yang disebabkan manusia.
3. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara aktivitas manusia dengan dampak pencemaran air terhadap makhluk hidup dan keberlanjutan lingkungan.
4. Peserta didik dapat menganalisis upaya pencegahan pencemaran air.

D. Mejelaskan fenomena secara ilmiah

Fase 1

Bacalah fenomena berikut ini

Pencemaran lingkungan merupakan fenomena yang dapat kiata temui dalam kehidupan sehari-hari. Contoh pencemaran lingkungan yang dapat kita temukan adalah pencemaran air. Seringkali, kita jumpai sungai yang tercemar dengan warna tidak jernih, bau tidak sedap.

Penyebab fenomena tersebut seringkali disebabkan oleh perilaku manusia yang tidak tepat. Seperti membuang sampah sembarangan, membuang limbah rumah tangga. Akibatnya, banyak ditemukan ikan yang mati dan pertumbuhan alga tidak terkendali. Hal tersebut menunjukkan bahwa pencemaran lingkungan memiliki keterkaitan dengan ekosistem perairan.

E. Rumusan Masalah

Bacalah rumusan masalah berikut ini

Bagaimana pengaruh pencemaran air terhadap makhluk hidup?

LIVEWORKSHEETS

F. Hipotesis

Apa hipotesis yang dapat diajukan berdasarkan fenomena tersebut?



Fase 2

Menyusun, mengevaluasi, dan menginterpretasikan bukti ilmiah

- **Kegiatan Analisis Jurnal -**

a) Alat dan bahan

- 3 jurnal pencemaran lingkungan
- Alat tulis

b) Prosedur

- Bacalah jurnal yang telah diberikan oleh pendidik
- Jawablah pertanyaan pada fitur **"Ayo Bongkar Sains"**
- Presentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk poster sederhana

LIVEWORKSHEETS

Ayo Bongkar Sains



Jawablah pertanyaan berikut bersama teman satu kelompokmu

1. Bagaimana dampak air yang tercemar bagi ekosistem lingkungan?

2. Bagaimana air yang tercemar dapat diketahui?

3. Mengapa makhluk hidup seperti ikan sulit untuk bertahan hidup di perairan yang tercemar?

LIVEWORKSHEETS

4. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah pencemaran air?

5. Menurut kalian, mengapa kita harus menjaga air dari pencemaran?

LIVEWORKSHEETS