



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Macam-Macam Bangun Datar



Kelas II

Nama: _____

Absen: _____





TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan:

1. peserta didik dapat menguraikan macam-macam bangun datar, secara mandiri dengan benar menggunakan benda-benda konkret disekitar
2. peserta didik dapat mengurutkan bangun datar dari yang terkecil ke terbesar, terbesar ke terkecil secara mandiri dengan tepat dengan media pembelajaran live worksheet.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan benda-benda disekitar sesuai bentuknya secara mandiri dengan baik dan benar.
4. Peserta didik mampu membandingkan macam macam bangun datar secara mandiri dengan tepat.



PETUNJUK BELAJAR

Sebelum menggunakan LKPD ini ada beberapa hal yang harus diperhatikan antara lain :

1. Isilah identitas nama dengan benar sesuai pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk dan langkah kegiatan dengan cermat dan teliti.
3. Lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada.
4. Kerjakan tugasmu dengan sungguh-sungguh dan tanggung jawab.



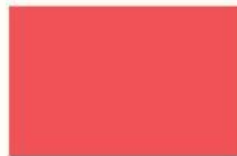
1. Orientasi peserta didik pada masalah

apakah disekitar kalian terdapat bangun datar?
Coba sebutkan 3 bangun datar persegi panjang disekitar kalian!
(Mindful learning)

jawab:.....
.....
.....

2 Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berilah tanda centang pada bentuk dibawah ini yang termasuk kedalam bangun datar! (Joyful learning)





3. Membimbing Penyelidikan

pasangkan bentuk bangun datar dibawah ini sesuai dengan namanya! (Joyful learning)



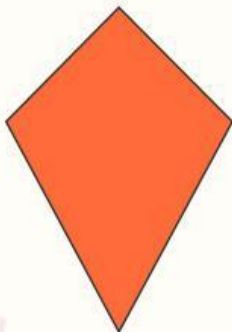
Persegi Panjang



Trapesium



Layang Layang



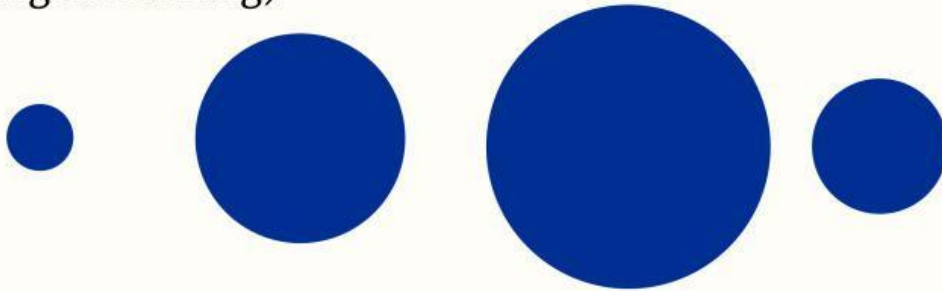
Belah Ketupat





4. Mengembangkan dan menyajikan hasil

Urutkan bangun datar Lingkaran dibawah ini dari yang terkecil!
(Meaningful learning)



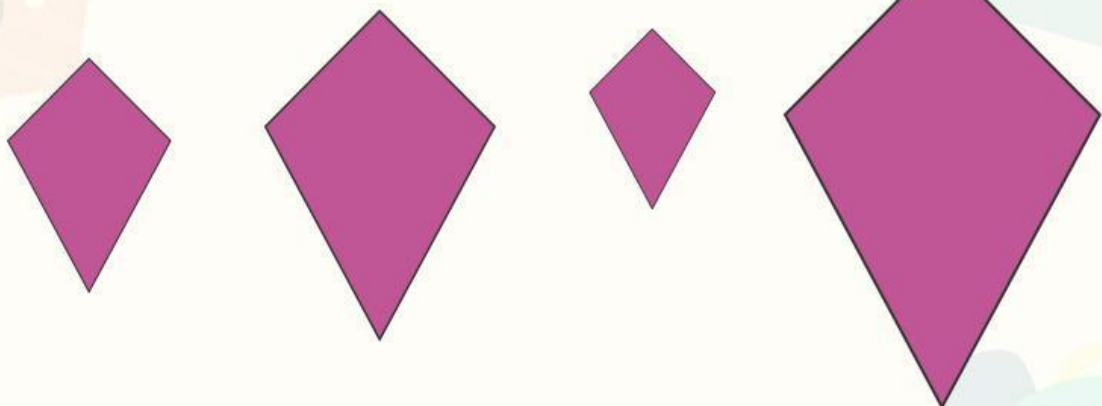
.....

.....

.....

.....

Urutkan bangun datar Layang ;auang dibawah ini dari yang terbesar!
(Meaningful learning)



.....

.....

.....

.....



5. menganalisis dan mengevaluasi

pasangkan benda dibawah ini sesuai dengan jenis bangun datar! (Joyful learning)

