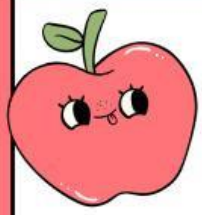
SF SPANISH
Diverse Language Instruction



LECTURA COMPRENSIVA



COMPLETA CON LOS VERBOS REGULARES ENTRE PARÉNTESIS, CONJUGÁNDOLOS EN CONDICIONAL:

"Un día especial en la Escuela Misión del Sol"

Hoy, en la Escuela Misión del Sol, los estudiantes estaban muy emocionados porque habría un recreo más largo. Ana dijo que ella (desear) _____ jugar en el patio con sus amigos. Luis comentó que a él le (gustar) _____ dibujar en su cuaderno nuevo.



Antes de salir, la maestra Elena les dio un consejo muy amable:

—"Yo, en su lugar, (organizar) _____ la mochila para no perder nada."

Cuando llegaron al patio, Tomás parecía preocupado porque no encontraba su cuaderno de arte. Ana le dijo:

—"No te preocupes. Yo, en tu lugar, (buscar) _____ en tu casillero primero."

Mientras revisaban el área de juegos, Luis le hizo una petición amable a Ana:

—"¿Me ayudarías a revisar debajo de las mesas, por favor?"

Ana aceptó y dijo que ella pensaba que el cuaderno (estar) _____ cerca del salón de música, porque Tomás lo dejó allí durante la mañana.

Después de unos minutos, encontraron el cuaderno. Tomás estaba tan feliz que dijo:

—"Para agradecerles, yo (compartir) _____ mis galletas con ustedes."

Más tarde, cuando regresaron al aula, la maestra les preguntó:

—"Si pudieran cambiar algo del recreo, ¿qué (cambiar) _____ ustedes?"



Ana dijo que ella (agregar) _____ más juegos en el patio.

Luis comentó que él (crear) _____ un club de dibujo.

Tomás añadió que él (invitar) _____ a más amigos a jugar con él.

CONTESTA

1. ¿Qué desearía hacer Ana en el recreo?
2. ¿Qué le gustaría hacer Luis?
3. ¿Qué consejo dio la maestra Elena?
4. ¿Qué perdió Tomás?
5. ¿Qué petición amable hizo Luis?
6. ¿Qué cambiarían los estudiantes del recreo?

LIVEWORKSHEETS