

การสร้างสถานการณ์ ถาม-ตอบตามระดับภาษา

ให้นักเรียนสร้างบทสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด โดยเลือกใช้ระดับภาษาให้เหมาะสมกับคู่สนทนา และให้วิเคราะห์ระดับภาษาที่ใช้และความเหมาะสม

สถานการณ์ : “นักเรียนต้องสอบถามอาจารย์เกี่ยวกับวันส่งโครงการ”

โจทย์ : ให้สร้างบทสนทนา “ถาม-ตอบ” 4-6 บรรทัด โดยใช้ภาษาอย่างสุภาพ และตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. เหตุผลที่ใช้ระดับภาษานี้
2. องค์ประกอบที่แสดงความเป็นทางการ : (ระบุคำ/วลีที่ทำให้บทสนทนามีความสุภาพและเป็นทางการ)

สถานการณ์ : “นักเรียนต้องถามเพื่อนเรื่องเวลานัดซ้อมกีฬา”

โจทย์ : ให้สร้างบทสนทนา “ถาม-ตอบ” 4-6 บรรทัด โดยใช้ภาษาแบบเพื่อนคุยกัน และตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. เหตุผลที่ใช้ระดับภาษานี้
2. องค์ประกอบที่แสดงความเป็นทางการ : (ระบุคำ/วลีที่ทำให้บทสนทนามีความสุภาพและเป็นทางการ)
