

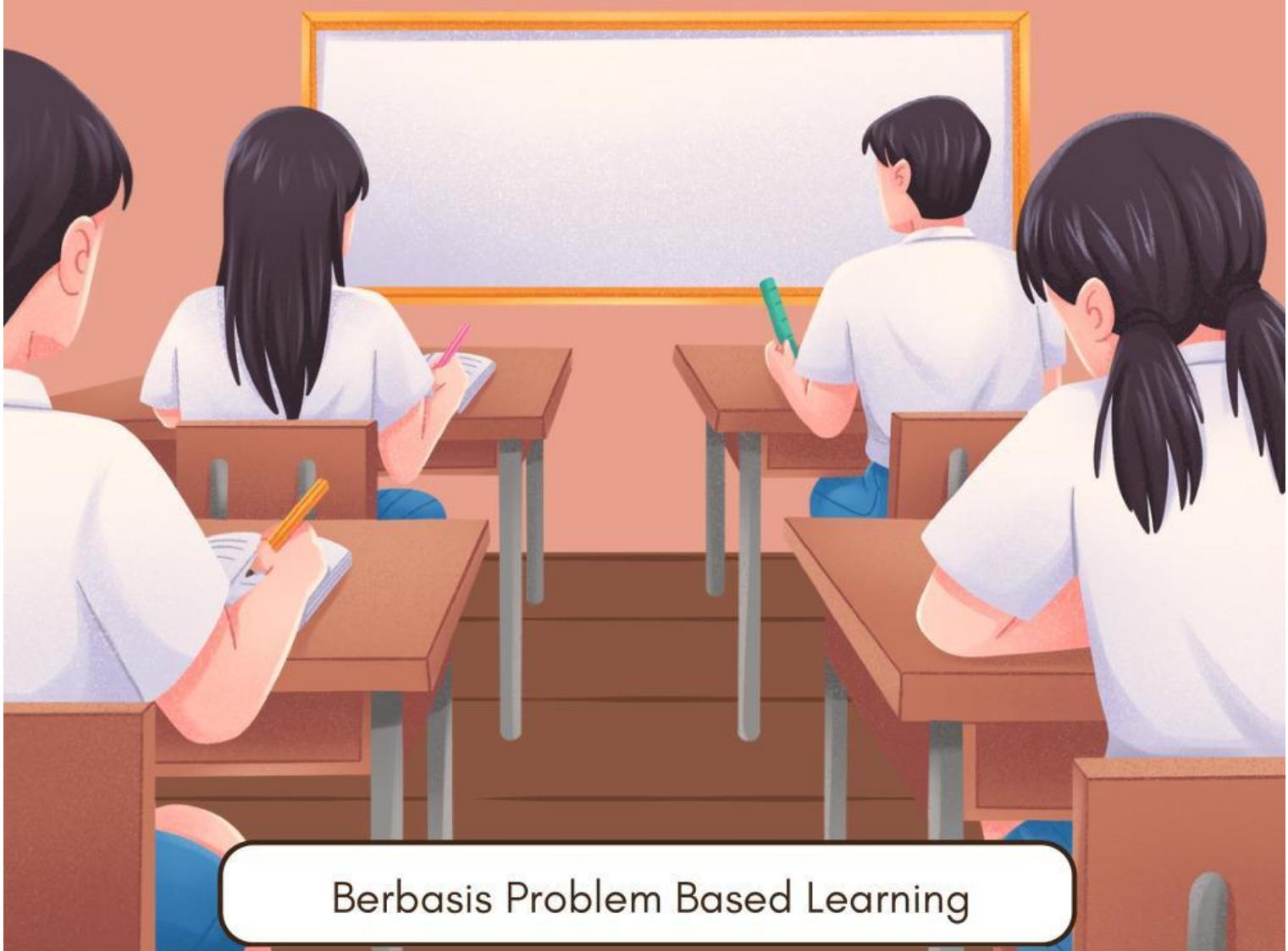


Tahun Pelajaran 2025/2026

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Persamaan Linear Satu Variabel



Berbasis Problem Based Learning

Pengenalan LKPD

LKPD ini disusun berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk memfasilitasi peserta didik dalam memecahkan masalah nyata secara aktif dan kolaboratif. Melalui kegiatan yang terarah, peserta didik diharapkan dapat mengamati situasi, merumuskan masalah, mencari informasi, serta menyusun solusi secara kritis dan kreatif. LKPD ini dirancang agar proses belajar menjadi lebih bermakna sekaligus membantu mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Selamat mengikuti dan selamat mengeksplorasi setiap langkah pembelajaran!

LKPD ini disusun dan dikembangkan oleh :

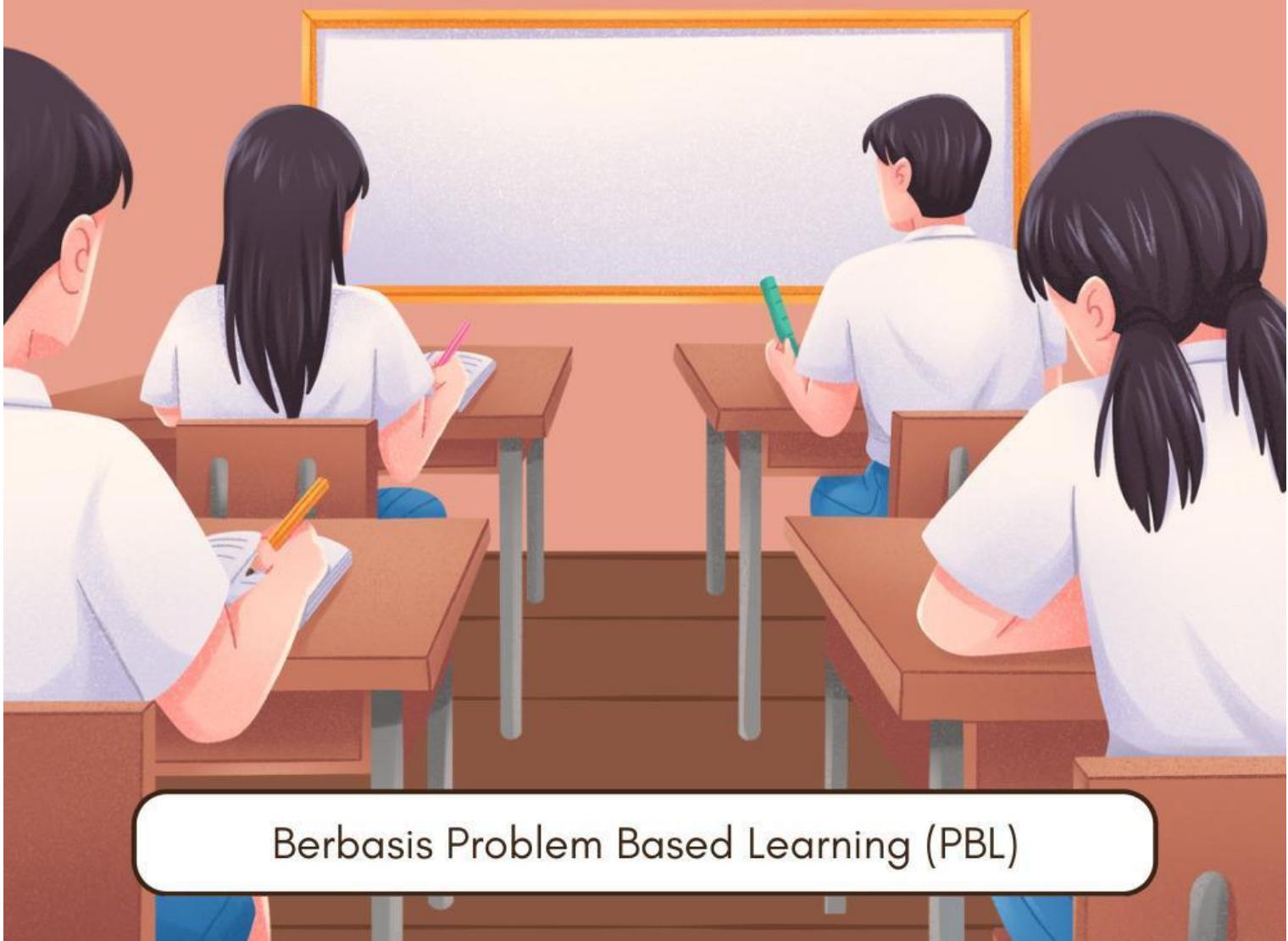
1. Hesti Yulyaningsih (23104040017)
2. Ika Alifia Ramadhanti (23104040050)
3. Tri Yuli Asih (23104040055)
4. Aisiah Amanda Rahmawati (23104040059)



Tahun Pelajaran 2025/2026

Kegiatan 2

Persamaan Linear Satu Variabel (Pertemuan 2)



Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Identitas

- Sekolah : SMP Sunan Kalijaga
- Kelas/Semester : VII/2
- Mata Pelajaran : Matematika
- Materi : Persamaan Linear Satu Variabel
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Alokasi Waktu : 2×40 menit (1 Pertemuan)



Tujuan Pembelajaran

1. Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).
2. Menggambar grafik Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).



Nama Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Petunjuk

- Siapkan bolpoint/pensil.
- Bacalah setiap perintah yang diberikan.
- Jawablah setiap pertanyaan dengan benar.
- Mintalah bantuan guru jika menemui kesulitan.



Langkah-Langkah

- Bacalah setiap informasi pada LKPD dengan cermat dan teliti.
- Kerjakan kegiatan di LKPD secara berkelompok.
- Manfaatkan waktu yang diberikan dengan sebaik-baiknya.

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Orientasi Masalah

Pak Anton memutuskan untuk berhenti bekerja kantoran dan membuka usaha "Jus Mangga Segar Pak Anton". Untuk memulai usahanya tersebut, Pak Anton pergi ke pasar dan toko elektronik dengan membawa modal uang tunai yang telah ia tabung selama 1 tahun. Ketika membeli kebutuhan Pak Anton menghadapi tiga situasi berbeda yang harus ia selesaikan agar usahanya berjalan lancar. Ayo bantu Pak Anton untuk menyelesaikan.

Masalah Pertama

Pak Anton menuju ke toko elektronik. Disana ia membeli 3 buah blender dengan merk dan jenis yang sama. Tidak lupa ia membeli kabel roll seharga Rp 40.000. Ketika berada di kasir, total belanja Pak Anton adalah Rp 790.000. Untuk membuat sebuah laporan modal usaha Pak Anton ingin mengetahui berapa harga 1 buah blender.

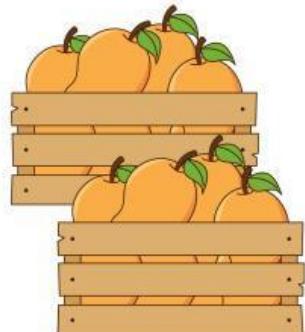


Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Masalah Kedua

Setelah pergi ke toko elektronik, Pak Anton pergi ke toko buah. Disana Pak Anton ingin membeli buah mangga. Jika harga 1 kg mangga adalah Rp 30.000 dan Pak Anton menyisihkan uang Rp 180.000 khusus untuk membeli mangga. Lalu berapa kilogram mangga yang didapat Pak Anton?



Masalah Ketiga

Dihari berikutnya jika total modal operasional harian (bahan baku, es, gelas) yang ia keluarkan hari ini dihitung sebesar Rp 250.000. Pak Anton pun berencana menjual 1 gelas jus mangga tersebut seharga Rp 10.000 dan berharap untuk bisa membawa pulang uang (omzet) sebesar Rp 400.000. Maka berapa gelas jus yang harus minimal dijual oleh Pak Anton agar mendapat omzet tersebut?



Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Pembentukan Kelompok

Pembentukan kelompok dilakukan dengan teknik Numbering. Mintalah nomor kepada guru sesuai daftar nomor 1-6 yang telah disiapkan. Setelah setiap siswa mendapatkan 1 nomor, bentuk kelompok berdasarkan nomor yang sama. Pastikan setiap kelompok terdiri dari 5-6 anggota sebelum melanjutkan kegiatan berikutnya.



Membimbing Penyelidikan

Dari beberapa permasalahan yang sudah diberikan, catatlah kembali informasi-informasi yang kalian dapatkan. Kemudian carilah ide untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dan selesaikan berdasarkan ide yang sudah kalian diskusikan. Ikutilah langkah-langkah berikut ini!



Langkah Pertama

Tuliskan ide kalian untuk membantu Pak Anton dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada!

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Lembar Diskusi



Langkah Kedua

Setelah menuliskan ide penyelesaian, coba buatlah model matematika berdasarkan ide penyelesaian yang kalian tuliskan!

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Lembar Diskusi

- Model Matematika Masalah Pertama
- Model Matematika Masalah Kedua
- Model Matematika Masalah Ketiga



Langkah Ketiga

Sekarang saatnya kalian selesaikan dan membantu Pak Anton berdasarkan ide yang sudah kalian diskusikan. Tuliskan pada kolom yang disediakan!

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Lembar Diskusi

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

4

Langkah Keempat

Setelah membantu Pak Anton menyelesaikan, coba kalian gambarkan grafik penyelesaian dari masalah tersebut. Gambarkan pada kolom dibawah ini!



Lembar Diskusi

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Menyajikan Hasil

Setelah kalian melakukan kegiatan diskusi. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas agar guru dan teman-teman kalian dapat saling mengehahui dan bertukar pendapat.



Mengevaluasi Pemecahan Masalah

Kesimpulan apa yang dapat kalian tuliskan berdasarkan hasil diskusi kalian dan hasil bertukar pendapat dengan kelompok lain? Tuliskan dibawah ini!