

Actividad 3. Contrastando y Aplicando la Evaluación Crítica.

Técnica de Evaluación Formativa

Fomentar la Autonomía

Análisis Multirreferencial de
Productos

Retroalimentación Dialógica

Diario del Docente

Colectivizar el error

Indagar en la Lógica del
Estudiante

Propósito Pedagógico

No es saber si la respuesta está bien o mal (eso es fiscalización), sino entender cómo piensa el alumno.

Busca superar la "corrección" (tachar lo malo) para llegar al "andamiaje" (construir puentes).

Combatir el reduccionismo escolar que explica el fracaso solo por "falta de estudio" o "falta de inteligencia".

Sirve para que el grupo se dé cuenta de que no es falta de inteligencia, sino una barrera conceptual común que se puede derribar pensando juntos.

Busca capturar la riqueza del proceso educativo que escapa a la estandarización de las listas de cotejo.

Al ver su propio progreso (el "antes y después"), el estudiante deja de depender del juicio del maestro ("¿me saqué un 10?") y empieza a construir su propia validación ("mejoré en esto").