Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN
HISTORIA 7º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educadis

Nombre: _____

Profesor Examinador: Margarita Ferrada. **Fecha: noviembre /2025** **47 pts**

OBJETIVO DE EVALUACIÓN

Objetivos de aprendizaje

OA 20 Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre culturas en las civilizaciones estudiadas, y debatir sobre la importancia que tienen el respeto, la tolerancia y las estrategias de resolución pacífica de conflictos, entre otros, para la convivencia entre distintos pueblos y culturas

INSTRUCCIONES

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante que trabajes concentrado.

¿Cuáles de los siguientes eran productos agrícolas importantes para los mayas?


Trigo, cebada y uvas.


Maíz, frijoles y calabazas.


Arroz, té y especias.


Patatas, tomates y pimientos.

¿Qué son las culturas precolombinas?




Civilizaciones que llegaron a América después de Cristóbal Colón.

Pueblos que vivían en América antes de la llegada de Cristóbal Colón.

Grupos de personas que solo vivían en Europa.

Sociedades que no tenían contacto con otros pueblos.

¿Qué importante descubrimiento matemático hicieron los mayas?



El uso de fracciones.

El concepto de números negativos.

El descubrimiento y uso explícito del cero.

La invención del ábaco.

LIVEWORKSHEETS

4.-¿A qué civilización americana corresponde la siguiente construcción que se mantiene hasta nuestros días?



a) Azteca

b) Maya

c) Inca

5.-¿Qué aspecto de la cultura inca continúa en la actualidad?

a) El uso de plantas medicinales, como la hoja de coca.

b) La organización política.

c) Los sacrificios humanos

6 Completa el esquema con información de la herencia cultural de las antiguas civilizaciones americanas.

Ejemplos del legado de las civilizaciones americanas		
Legado lingüístico	Legado arquitectónico	Legado alimenticio

lengua maya | Chichen Itza | lengua nahuátl | cacao

lengua quechua | tortillas de maíz | Machu Pichu,

Piramides aztecas | tamales | tomate | quinoa

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN
HISTORIA 7° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

7.-Marca con una X las características que tenían en común las civilizaciones azteca, maya e inca.

a) _____Habitaron el mismo territorio.

b) _____Su sistema de gobierno era jerárquico, a cargo de un único líder.

c)_____ Eran politeístas, o sea, creían en varios dioses.

d) _____Trabajaban la cerámica

e) _____La sociedad estaba organizada en clases muy marcadas.

8.- Observa las imágenes. Luego, responde.

FUENTE A



FUENTE B



▲ Tejedora en la actualidad, Cusco, Perú.

◀ Grabado de 1516, realizado por el cronista Felipe Guamán Poma de Ayala.

Considerando ambas imágenes, se puede inferir que

A. las tradiciones andinas se han perdido con el paso de los años.

B. algunos elementos culturales de los pueblos andinos perduran hasta el día de hoy.

C. las técnicas andinas del trabajo en telar se han modificado completamente con el tiempo.

D. algunos pueblos andinos mantienen exactamente el mismo estilo de vida anterior a la Conquista.

9.-¿En qué año fue reconocido legalmente el pueblo tribal afrodescendiente en Chile?

10.-¿Por qué los niños, niñas y adolescentes afrodescendientes han sufrido discriminación?

11.-¿Cómo llegaron la mayoría de las personas afrodescendientes a Chile en el pasado?

12.-¿Quiénes trajeron esclavos africanos para trabajar en las ciudades?

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN
HISTORIA 7º Año Básico

Revisa el siguiente video. Luego, realiza la actividad propuesta.

https://www.youtube.com/watch?v=TnEy29AB6Bs

Haz un listado de los elementos del patrimonio inmaterial del pueblo Aymara que aparecen o se mencionan en el video.

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

LIVEWORKSHEETS