

1. Introducción: España a comienzos del siglo XX

Actividad 1: Verdadero / Falso y justifica

Indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas y **corrige las falsas**:

1. Las elecciones en España funcionaban bien y eran limpias.
2. La guerra de Marruecos afectaba más a las familias ricas que a las pobres.
3. Tras perder Cuba, Puerto Rico y Filipinas, España se sentía atrasada.
4. En las ciudades había huelgas por las malas condiciones de trabajo.
5. En Cataluña y País Vasco no existían tensiones nacionalistas.

Actividad 2: Relaciona problema – consecuencia

Une cada problema con su consecuencia:

Problema	Consecuencia
----------	--------------

- | | |
|------------------------------|--|
| A) Sistema político corrupto | 1. Malestar entre los jóvenes que iban a Marruecos |
| B) Guerra de Marruecos | 2. Desánimo nacional |
| C) Pérdida de las colonias | 3. Desconfianza hacia la política |
| D) Pobreza en el campo | 4. Huelgas y protestas |

Actividad 3: Esquema

Realiza un esquema titulado “**España en crisis (1900-1923)**” con 4–5 causas principales.

2. La II República: reformas y problemas

Actividad 1: Debate guiado

Responde por escrito:

1. ¿Por qué la II República quiso modernizar España?
2. ¿Qué grupos sociales se opusieron más a las reformas?
3. ¿Qué grupos las apoyaron?
4. ¿Qué problemas heredados dificultaron su éxito?

Actividad : Completa cada afirmación con el nombre del personaje que corresponda.

- 1) fue dictador en España entre 1923 y 1930.
- 2) que era un republicano de derechas, fue el primer Presidente de la II República.
- 3) que era un republicano de izquierdas, fue Presidente del Gobierno y después Presidente de la República.
- 4) defendió en el Congreso de Diputados el derecho al voto de la mujer.
- 5) fue la primera ministra de la Historia de España.

3. Las cuatro fases de la II República

Actividad 1: Identifica la etapa

Di a qué etapa corresponde cada hecho:

1. Quema de iglesias y conventos.
2. Reforma agraria impulsada por Azaña.
3. Proclamación del “Estado catalán”.
4. Elecciones del Frente Popular.
5. Azaña pasa de presidente del Gobierno a presidente de la República.

Actividad 2: Causas del final republicano

Haz una lista de **5 causas** del colapso de la II República.

4. La Guerra Civil Española

A) Inicio y división de España

Actividad 1: Busca y colorea el mapa de España con la división de bandos que se produce tras el golpe de Estado.



Actividad 2: Elabora un mapa conceptual con los siguientes puntos:

- Bando republicano
- Bando sublevado / nacional
- Quién los apoyaba
- Qué territorios controlaban (provincias y principales ciudades)
- Qué líderes destacaban

Actividad 2: Explica brevemente

1. ¿Por qué el golpe de julio de 1936 se convirtió en guerra civil?
2. ¿Por qué el bando republicano tenía divisiones internas?

B) Fases de la guerra

Actividad 1: Ordena cronológicamente

1. Batalla del Ebro
2. Conquista del Norte
3. Caída de Cataluña

4. Batalla de Teruel
5. Avance hacia Madrid
6. Ciudad Universitaria

C) Internacionalización del conflicto

Actividad 1: Di cuál de estos países u organizaciones apoyó a cada bando en la Guerra Civil Española, o si no apoyó a ninguno.

URSS	
EEUU	
Alemania	
Brigadas internacionales	
Reino Unido	
Italia	

Actividad 2: Preguntas breves

1. ¿Por qué la Guerra Civil se convirtió en un “laboratorio de ensayo”?
2. ¿Por qué las democracias no apoyaron a la República?

D) Consecuencias de la guerra

Actividad 1: Causa – efecto

Relaciona:

Consecuencia	Causa
Racionamiento	A) Control de zonas agrícolas por los sublevados
Exilio masivo	B) Represión y persecuciones
Miseria económica	C) Destrucción de infraestructuras
División entre españoles	D) Victoria de un bando sobre otro

