

**SUMATIF AKHIR SEMESTER
SMK AS-SALIMIYAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Nama Siswa	:		Kelas	:	X (sepuluh)
Mata Pelajaran	:	Sejarah	Hari/Tanggal	:	

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Sejarah sebagai ilmu adalah suatu susunan pengetahuan tentang peristiwa masa lalu yang disusun secara...
 - a. Sembarangan
 - b. tidak sistematis
 - c. sistematis
 - d. Bebas
 - e. Tertutup
2. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian sejarah adalah ilmu yang mempelajari tentang peristiwa masa lalu. Ini merupakan pengertian sejarah dalam arti...
 - a. Objektif
 - b. Subjektif
 - c. Kisah
 - d. Ilmu
 - e. Peristiwa
3. Secara etimologis, kata "sejarah" berasal dari bahasa Arab "syajaratun" yang berarti...
 - a. Pohon
 - b. Dahan
 - c. Akar
 - d. Cabang
 - e. Buah
4. "Berbagai peristiwa dan perubahan yang ada di sekitar kita" adalah pengertian sejarah secara...
 - a. Subjektif
 - b. Objektif
 - c. Umum
 - d. Ilmiah
 - e. Istilah
5. Berdasarkan periodisasi sejarah Indonesia, masa sebelum ada catatan tertulis disebut ...
 - a. Masa Pengaruh Islam
 - b. Masa Prasejarah
 - c. Masa Pengaruh Hindu-Buddha
 - d. Masa Kolonialisme
 - e. Masa sejarah
6. Sejarah sebagai peristiwa adalah kajian tentang berbagai peristiwa yang terjadi di masa lampau yang memiliki dampak dan konsekuensi terhadap perkembangan masyarakat. Pernyataan ini lebih menekankan pada sejarah dalam arti...
 - a. Objektif

- b. Subjektif
 - c. Peristiwa
 - d. Kisah
 - e. Ilmu
7. Manusia adalah subjek dan objek utama dalam sejarah karena...
- a. Manusia selalu menjadi saksi peristiwa sejarah
 - b. Manusia adalah penggerak utama yang menciptakan peristiwa sejarah
 - c. Manusia memiliki konsep ruang dan waktu yang unik
 - d. Sejarah tidak akan ada tanpa adanya manusia
 - e. Manusia bukan pelaku sejarah
8. Konsep ruang dalam sejarah mengacu pada...
- a. Urutan waktu terjadinya peristiwa
 - b. Tempat atau lokasi terjadinya peristiwa sejarah
 - c. Proses perkembangan suatu masyarakat dari masa lalu
 - d. Hubungan timbal balik antara manusia dan alam
 - e. Subjek dan onjek dalam sejarah
9. "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" yang terjadi pada 17 Agustus 1945 adalah contoh konsep sejarah yang melibatkan unsur...
- a. Manusia, ruang, dan waktu
 - b. Ruang dan manusia saja
 - c. Waktu dan manusia saja
 - d. Waktu dan ruang saja
 - e. Semua salah
10. Konsep waktu dalam sejarah dapat dipahami dari...
- a. Hanya dari masa lalu saja
 - b. Masa lalu yang sudah terlewati dan tertutup
 - c. Masa lalu yang terbuka dan berkesinambungan
 - d. Masa depan yang belum terjadi
 - e. Masa depan yang akan terjadi
11. Berikut adalah pernyataan yang tepat tentang hubungan manusia, ruang, dan waktu dalam sejarah, *kecuali*...
- a. Manusia adalah subjek yang melakukan interaksi dalam ruang dan waktu
 - b. Ruang adalah tempat terjadinya peristiwa, dan waktu adalah penanda kapan peristiwa itu terjadi
 - c. Waktu adalah konsep yang terpisah dan tidak terkait dengan ruang
 - d. Tanpa manusia, sejarah tidak akan terbentuk
 - e. Manusia adalah subjek dan objek utama dalam sejarah
12. Langkah awal dalam melakukan penelitian sejarah adalah...
- a. Heuristik
 - b. Verifikasi
 - c. Menentukan topik atau judul penelitian
 - d. Interpretasi
 - e. Historiografi
13. Tahap penelitian sejarah yang berisi pencarian sumber-sumber sejarah disebut...

- a. Interpretasi
 - b. Historiografi
 - c. Verifikasi
 - d. Heuristik
 - e. Klasifikasi
14. Proses menganalisis dan memeriksa keaslian serta kebenaran sumber sejarah disebut...
- a. Historiografi
 - b. Interpretasi
 - c. Verifikasi (atau kritik sumber)
 - d. Heuristik
 - e. Topik
15. Penafsiran terhadap data dan sumber sejarah yang telah divalidasi disebut...
- a. Historiografi
 - b. Heuristik
 - c. Verifikasi
 - d. Interpretasi
 - e. Judul
16. Tahap terakhir dalam penelitian sejarah adalah...
- a. Verifikasi
 - b. Interpretasi
 - c. Heuristik
 - d. Historiografi
 - e. Pengumpulan sumber
17. Menuliskan hasil penelitian sejarah dalam bentuk narasi yang runtut dan sistematis adalah pengertian dari...
- a. Verifikasi
 - b. Interpretasi
 - c. Heuristik
 - d. Historiografi
 - e. Klasifikasi
18. Mengumpulkan sumber-sumber seperti arsip, artefak, atau wawancara termasuk dalam tahapan...
- a. Interpretasi
 - b. Historiografi
 - c. Heuristik
 - d. Verifikasi
 - e. Topik
19. Konsep berpikir diakronik dalam sejarah menekankan pada ...
- a. Keterbatasan ruang tetapi luas dalam waktu
 - b. Keterbatasan waktu tetapi luas dalam ruang
 - c. Luasnya ruang dan waktu secara bersamaan
 - d. Peristiwa yang hanya terjadi pada satu titik waktu
 - e. Perbandingan antar ruang dalam periode waktu yang sama.

20. Mempelajari peristiwa sejarah dengan menganalisis urutan kejadian dari awal hingga akhir adalah penerapan dari konsep ...
- Sinkronik
 - Kronologis
 - Diakronik
 - Peristiwa langka
 - Perbandingan spasial
21. Salah satu ciri konsep berpikir diakronik dalam sejarah adalah ...
- Berfokus pada satu periode waktu saja
 - Menganalisis peristiwa dari satu titik pandang tertentu
 - Melihat peristiwa sebagai sesuatu yang terus berkembang sepanjang waktu
 - Membandingkan berbagai peristiwa dalam satu periode waktu
 - Mengabaikan urutan kronologis kejadian
22. Contoh penerapan konsep diakronik dalam sejarah adalah ...
- Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia dan Malaysia saat ini
 - Menjelaskan sistem pemerintahan di Jawa pada masa Kerajaan Majapahit
 - Menganalisis proses pergerakan nasional Indonesia dari awal pendirian organisasi hingga proklamasi kemerdekaan
 - Menjelaskan letak geografis dan sumber daya alam di Pulau Kalimantan
 - Membandingkan seni arsitektur candi Hindu dan Buddha
23. Diakronik adalah cara berpikir sejarah yang memanjang dalam waktu, sedangkan sinkronik adalah cara berpikir sejarah yang ...
- Memanjang dalam waktu dan luas dalam ruang
 - Terbatas dalam waktu dan luas dalam ruang
 - Terbatas dalam waktu dan ruang
 - Luas dalam waktu dan luas dalam ruang
 - Memanjang dalam ruang dan terbatas dalam waktu
24. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Suasana di Jakarta saat Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945.
 - 2) Keadaan ekonomi Indonesia pada tahun 1998.
 - 3) Pembangunan Orde Baru.
 - 4) Perkembangan bahasa Indonesia dari masa ke masa.
- Pernyataan yang merupakan contoh analisis sejarah secara sinkronik adalah...
- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 1 dan 3
 - 2 dan 4
 - 3 dan 4
25. Pendekatan sinkronik mempelajari suatu peristiwa sejarah dengan cara...
- Mengamati secara kronologis urutan peristiwa
 - Mengkaji satu peristiwa sejarah yang meluas dalam ruang, tetapi terbatas pada waktu
 - Mempelajari perkembangan dari satu peristiwa yang terjadi sepanjang waktu
 - Fokus pada aspek-aspek yang mempengaruhi dalam satu periode waktu tertentu
 - Menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa dari awal hingga akhir

26. Sifat utama dari cara berpikir sinkronik adalah...
- a. Kronologis
 - b. Vertikal
 - c. Horisontal
 - d. Periodisasi
 - e. Analisis jangka panjang
27. Urutan peristiwa berdasarkan urutan waktu kejadian disebut...
- a. Periodisasi
 - b. Kronologi
 - c. Interpretasi
 - d. Historiografi
 - e. diakronik
28. Tujuan utama membuat periodisasi dalam sejarah adalah untuk...
- a. Menjelaskan hubungan sebab-akibat antar peristiwa
 - b. Menyusun peristiwa secara runtut agar mudah dipahami
 - c. Mengelompokkan peristiwa yang terjadi pada masa yang sama
 - d. Menggambarkan perubahan besar yang terjadi dari satu masa ke masa lain
 - e. Menjelaskan tempatnya terjadi sejarah
29. Penentuan periode waktu dalam sejarah berdasarkan ciri-ciri khas peradaban atau perubahan besar disebut...
- a. Kronik
 - b. Kronologi
 - c. Periodisasi
 - d. Linearisasi
 - e. Diakronik
30. Berikut yang merupakan contoh dari kronologi adalah...
- a. Proses reformasi 1998 yang menyebabkan runtuhnya orde baru.
 - b. Penemuan situs arkeologi di Sangiran yang memberikan bukti kehidupan manusia purba.
 - c. Perang Diponegoro terjadi pada tahun 1825-1830.
 - d. Perkembangan kerajaan Sriwijaya yang mencapai puncak kejayaannya pada abad ke-7.
 - e. Proklamasi kemerdekaan tahun 1945
31. Sejarah dianggap sebagai ilmu yang bersifat unik karena memiliki ciri-ciri khusus, salah satunya adalah...
- a. Selalu berdasarkan data yang bisa diukur
 - b. Hanya mengacu pada sumber tertulis
 - c. Peristiwa yang bersifat tunggal dan tidak bisa diulang
 - d. Tergantung pada fakta yang mudah ditemukan
 - e. Semua benar
32. Manfaat utama mempelajari ilmu sejarah adalah memberikan **edukasi** yang meliputi kebijaksanaan dan kearifan dari peristiwa masa lalu, yang disebut sebagai fungsi sejarah bersifat...
- a. Inspiratif
 - b. Instruktif
 - c. Edukasi

- d. Rekreatif
 - e. Interaktif
33. Salah satu manfaat mempelajari sejarah adalah memberikan ilham atau inspirasi dari kisah keberhasilan, perjuangan, dan kegagalan para tokoh dan bangsa di masa lalu. Fungsi sejarah yang demikian dikenal sebagai...
- a. Rekreatif
 - b. Instruktif
 - c. Edukasi
 - d. Inspiratif
 - e. interaktif
34. Manfaat sejarah yang membantu kegiatan menyampaikan pengetahuan atau keterampilan tertentu dari masa lalu kepada masa kini disebut fungsi sejarah yang bersifat...
- a. Instruktif
 - b. Rekreatif
 - c. Edukasi
 - d. Inspiratif
 - e. Interaktif
35. Kegunaan sejarah yang memungkinkan kita merenungkan nilai-nilai, konflik, serta keberhasilan dan kegagalan manusia dalam konteks yang lebih luas adalah manfaat sejarah yang bersifat...
- a. Instruktif
 - b. Edukasi
 - c. Rekreatif
 - d. Inspiratif dan rekreatif
 - e. Interaktif
36. Cabang ilmu pengetahuan sosial yang mempelajari peristiwa penting di masa lampau secara sistematis adalah...
- a. Geografi
 - b. Sosiologi
 - c. Sejarah
 - d. Antropologi
 - e. Ekonomi
37. Menurut Agung (2013), mata pelajaran sejarah mempelajari peristiwa-peristiwa penting di masa lampau dalam kehidupan masyarakat, meliputi aspek...
- a. Alam dan budaya
 - b. Sosial, politik, ekonomi, dan budaya
 - c. Sosial dan ekonomi
 - d. Politik dan budaya
 - e. Alam dan sosial
38. Fokus utama mempelajari sejarah adalah...
- a. Peristiwa masa kini
 - b. Peristiwa yang akan datang
 - c. Peristiwa masa lalu
 - d. Peristiwa alam
 - e. Peristiwa global

39. Mengapa mempelajari sejarah penting bagi kehidupan saat ini?
- a. Agar tidak mengulangi kesalahan masa lalu dan merencanakan masa depan
 - b. Untuk memahami semua peristiwa yang terjadi di dunia
 - c. Agar dapat menjadi kaya dan sukses
 - d. Untuk mengetahui sejarah perkembangan teknologi
 - e. Agar dapat membuat prediksi peristiwa di masa depan
40. Bukti-bukti seperti fosil, artefak, dan catatan tertulis yang digunakan untuk merekonstruksi masa lalu disebut...
- a. Fakta sejarah
 - b. Narasi sejarah
 - c. Periode sejarah
 - d. Sumber sejarah
 - e. Filsafat sejarah