

Proyek IPAS Kelas X SMK: Makhluk Hidup dan Lingkungannya (Ekosistem)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK A

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Judul Kegiatan : Menganalisis Komponen Ekosistem di Kura-kura Belawa

Tujuan : Murid kelas X dapat menganalisis dan membedakan terkait komponen biotik dan abiotik yang ada di objek wisata Kura-kura Belawa dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Amati gambar dan diagram yang disediakan dengan cermat
2. Berdasarkan hasil pengamatan pada gambar ekosistem pada objek wisata Kura-kura Belawa Catat semua temuan komponen biotik dan abiotik ke dalam Tabel Identifikasi.

Ekosistem Objek Wisata Kura-Kura Belawa



Scan QR Virtual tour
pada
E-Suplemen



Tabel 1. Pengamatan Komponen Biotik.

Komponen Biotik (Makhluk Hidup)	Peranan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Tabel 2. Pengamatan Komponen Biotik.

Komponen Abiotik (Makhluk Tak Hidup)	Karakteristik yang diamati
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

Proyek IPAS Kelas X SMK: Makhluk Hidup dan Lingkungannya (Ekosistem)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK B

Nama Anggota:

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Judul Kegiatan : Menganalisis interaksi antar komponen biotik yang ada di objek wisata Kura-kura Belawa

Tujuan : Murid kelas X dapat menganalisis dan menentukan interaksi antar komponen biotik yang ada di objek wisata Kura-kura Belawa dengan benar.

Petunjuk Pelaksanaan:

1. Amati gambar dan diagram yang disediakan dengan cermat.
2. Berdasarkan hasil pengamatan gambar virtual tour pada *e-suplemen* pada objek wisata Kura-kura Belawa analisislah interaksi antarkomponen biotik yang mungkin terjadi dalam Tabel Identifikasi.

EKOSISTEM OBJEK WISATA KURA-KURA BELAWA



Gambar 1. Telur labi-labi



Gambar 2 Tempat Penetasan telur



Gambar 3. Ember plastik berisi telur



Gambar 4. Tukik



Gambar 5. Kolam Pemeliharaan Labi-labi Dewasa



Gambar 6. Kolam Pemeliharaan Tukik

**Scan QR Virtual Tour
E-Suplemen**



Tabel pengamatan interaksi antarkomponen biotik di Objek Wisata Kura-kura Belawa.

No.	Pihak ke-1 (Organisme)	Pihak ke-2 (Organisme)	Jenis Interaksi yang Diamati	Penjelasan Hasil/Dampak Interaksi
1.	Kura-kura Belawa	Ikan kecil	Netralisme	Kura-kura dan ikan kecil sama sama hidup dalam 1 ekosistem tetapi kebutuhan makan yang berbeda maka terjadi netralisme
2.				
3.				
4.				
5.	Dst.			

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

Proyek IPAS Kelas X SMK: Makhluk Hidup dan Lingkungannya (Ekosistem)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK C

Nama Anggota:

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Judul Kegiatan : Menganalisis dan menentukan interaksi antar komponen biotik dan komponen abiotik dengan membuat suatu rantai makanan yang ada di objek wisata Kura-kura Belawa

Tujuan : Murid kelas X dapat menganalisis dan menentukan terkait interaksi antar komponen biotik dan komponen abiotik dengan membuat suatu rantai makanan yang ada di objek wisata Kura-kura Belawa dengan benar

Petunjuk Pelaksanaan:

1. Berdasarkan hasil pengamatan virtual tour pada e-suplemen ekosistem objek wisata Kura-kura Belawa analisislah interaksi antarkomponen biotik dan komponen abiotik dengan membuat suatu rantai makanan.
2. Amatilah gambar di bawah ini, kemudian gunting dan susun gambar tersebut dikolom yang sudah disediakan membentuk satu urutan Rantai Makanan yang logis.
3. Gambarlah panah untuk menghubungkan setiap gambar.
4. Jawablah pertanyaan untuk memperdalam pemahamanmu!



Scan QR Virtual tour
pada
E-Suplemen



RANTAI MAKANAN PADA EKOSISTEM KURA-KURA BELAWA



Rumput



Ayam



Kura-kura Belawa



Belalang

Susunlah rantai makanan Kura-kura Belawa pada tabel yang telah disediakan!

--	--	--	--

Tabel pengamatan interaksi antarkomponen biotik dan komponen abiotik di Objek Wisata Kura-kura Belawa.

No.	Komponen biotik	Peranan	Makanan/Sumber Energi
1.		Produsen	
2.			
3.			
4.			
5.	Dst.		

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apabila konsumen III terganggu dan populasi mangsa tersebut bertambah tanpa kendali dapat menyebabkan ketidakseimbangan dalam ekosistem. Solusi apa yang dapat anda tawarkan?...

Jawab:.....
.....
.....

2. Jelaskan bagaimana perubahan pada satu anggota dalam rantai makanan dapat mempengaruhi keseluruhan ekosistem tersebut?...

Jawab:.....
.....
.....

Kesimpulan

.....
.....
.....
.....