

第6课

健康的饮食比什么都重要



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	描述 Description	动作或变化的结果 Describing the results of an action or change	V+ V/Adj	他花光了所有的钱。
		b 随着 a 的变化而程度增强 Describing how "b" increases as "a" changes	越 a 越 b	快餐店越开越多。
2	叙述 Narration	动作或状态开始并继续 Describing the starting and continuation of an action or state	V/Adj + 起来	快餐一下子发展起来了。
3	可能 / 不可能 Possibility/ Impossibility	动作、变化能不能实现 Describing the likelihood/unlikelihood of an action or change being realized	V 得 / 不了	你做这么多饭，吃得了吗？ 时间长了，身体会受不了的。
4	估计 Estimation	根据情况得出结论 Drawing a conclusion based on a situation/condition	a, 看来 b	快餐店越来越多，看来它很受欢迎。
5	建议 Giving suggestions	用发表自己看法的方式提出建议 Giving a suggestion by expressing one's opinion	我看……	我看咱们订外卖吧。
6	比较 Comparison	与任一事物比较，得出“a 最 Adj”的结论 Using a nonspecific comparison: "a' is the most..."	a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj	健康的饮食比什么都重要。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	听任 Allowance	按自己的想法去做某事 Doing something according to one's own thinking	疑问代词 ₁ …… (就)疑问代词 ₁ ……	你爱吃什么就点什么, 想吃多少就吃多少。
8	劝告 Advice	用道理告诉人做某事 Using reason to tell someone to do something	sb ₁ +劝+sb ₂ +VP	我劝你做饭吃, 很经济卫生。
9	遗憾 Regret	没能完成某事或某事未能如愿 Describing a situation that one cannot complete or cannot be completed in the way one hopes	真可惜 / 可惜的是, ……	真可惜, 肉多好吃啊!

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.



A.



B.



C.



D.

第一组: 吃西餐 []

吃自助餐 []

吃食堂 []

点外卖 []

2.



A.



B.



C.



D.

第二组: 小吃 []

炸鸡 []

火锅 []

盒饭 []

3.

A. 	B. 	C. 	D. 
第三组：生活讲究[]	垃圾食品[]	养成习惯[]	荤素搭配[]

4.

A. 	B. 	C. 	D. 
第四组：酸[]	甜[]	苦[]	辣[]

5.

A. 	B. 	C. 	D. 
第五组：享受[]	懒[]	忌口[]	节省[]

二、听对话，选信息。

- ①随便吃 ②开始做了 ③越来越好吃 ④最多了 ⑤还是来杯果汁吧
⑥卖完了 ⑦能做好 ⑧应该很好吃 ⑨别马上喝凉水

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. A: 天气太热了, 不想喝茶。 | B: 你_____。 |
| 2. A: 点这道菜的人多吗? | B: 点这道菜的人_____。 |
| 3. A: 你们这儿的饺子一两几个? | B: 一两五个, 可是_____。 |
| 4. A: 你吃完油的, _____, 会拉肚子的。 | B: 没事, 我总是_____。 |
| 5. A: 这家餐厅的人真多啊! | B: 这儿的菜_____, 在这儿吃吧。 |
| 6. A: 老婆, 你炒的菜_____了。 | B: 好吃你就多吃点儿。 |
| 7. A: 晚饭六天前_____吗? | B: 没问题, 我四点就_____。 |

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么描述动作或变化的结果 (V+ V/Adj); 建议 (我看……)

1	烤	kǎo	动	to bake	烤鸭; 烤肉; 烤面包; 烧烤
2	调	tiáo	动	to mix; to fit in perfectly	调味
3	拌	bàn	动	to stir and mix	凉拌; 拌一拌
4	煎	jiān	动	to fry in shallow oil	煎蛋
5	烹	pēng	动	to cook	烹调

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 烤鸭 B. 烤串 C. 烤肉 ()
- (2) A. 调味 B. 放肉 C. 拌肉 ()
- (3) A. 韩国菜 B. 中国菜 C. 两个都会 ()
- (4) A. 炒 B. 煎 C. 泡 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 马克怎么夸奖 (kuājiǎng, to praise) 金志英的?
- (2) 金志英告诉马克怎么做烤肉?
- (3) 金志英觉得马克能学会烤肉吗? 为什么?
- (4) 金志英给马克提建议时说了什么?

3. 看图说一说。

- (1) 请用“V+ V/Adj”描述动作或变化的结果。



- ① _____。 ② _____。 ③ _____。 ④ _____。

- (2) 请用“我看……”提建议。

- ① ② ③



- A: 他已经学了好几个小时了。 A: 水果真便宜啊! A: 要下雨了, 怎么办?

- B: _____。 B: _____。 B: _____。

4. 小组讨论。

小红过生日的时候想做好几件事情（比如看电影 / 逛街 / 去 KTV 唱歌 / 聚餐……）。两人一组，请用“我看……”“V+ V/Adj”给她提建议，安排生日当天的活动。

功能表达 2

学学怎么与任一事物比较（a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj）；听任（疑问代词，……（就）疑问代词，……）；

遗憾（真可惜 / 可惜的是，……）

你会听到一个词“无肉不欢”，请你根据每个字的意思，猜猜这个词是什么意思？你还会听到下面这两道菜的名字，请在图片旁边写出拼音。



6	可口	kěkǒu	形	delicious	很可口
7	白	bái	副	in vain	白来了；白干了；白花时间

1. 听对话，填信息。

	喜欢吃的菜	推荐的菜	推荐的原因
马克			
莉莉			

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克怎么点菜的？
- (2) 马克为什么只点荤菜？
- (3) 马克为什么点了鱼香肉丝？
- (4) 莉莉为什么想点地三鲜？
- (5) 马克不吃地三鲜，莉莉怎么表示遗憾？
- (6) “白来”是什么意思？

3. 根据情景说一说。

- (1) 请用“a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj”进行比较。

① A：对面新开了一家服装店，我们去看看吧。

B: 还是算了吧。我昨天去过, _____。

② A: 今天的工作太多了, 我又得开夜车 (kāi yèchē, to stay up late to study or work) 了。

B: 休息一会儿吧, 别太累了, _____。

③ A: 有那么多女孩儿喜欢你, 你为什么选她做女朋友啊?

B: _____。

④ A: 买火车票的人可真多啊!

B: 春节快到了, _____。

⑤ A: 你为什么去那家公司上班?

B: 因为 _____。

(2) 请用“疑问代词「……」(就)疑问代词「……」”表示听任。

① A: 这家餐厅非常不错, 你想吃什么?

B: _____。

② A: 快到周末了, 你想去哪儿玩?

B: _____。

③ A: 这件事你觉得让谁做比较合适?

B: _____。

④ A: 去那个地方可以坐火车、坐汽车、坐船。你想怎么去?

B: _____。

⑤ A: 我昨天去商场买了好多圣诞礼物, 我送哪个给马克呢?

B: _____。

4. 看图说一说。

请用“真可惜 / 可惜的是, ……”表示遗憾。

		
(1) A: 吃好了咱们就走吧。 B: _____。	(2) A: 小王的车撞坏了。 B: _____。	(3) A: 他再也不能参加比赛了。 B: _____。

5. 故事接龙。

根据右图，两人一组，请用“a 比+疑问代词+都+Adj”“疑问代词……(就)疑问代词₁……”“真可惜/可惜的是，……”完成故事。
故事的开头是这样的：

		
最喜欢，但没买（2 850 元）	很喜欢，有点儿贵（880 元）	很一般，买了（350 元）

我家昨天又摔了一个碗，餐具越摔越少了，所以我想买一套新餐具。……第一套……第二套……第三套……最后……

功能表达 3

学学怎么描述随着变化而程度增强（越 a 越 b）；叙述动作或状态开始并继续（V/Adj+ 起来）；估计（a，看来 b）

8	精神	jīngshen	名	vigor	有精神；精神不错
---	----	----------	---	-------	----------

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 马克 B. 陈思思 C. 两人都 ()
 (2) A. 很专业 B. 很舒服 C. 很讲究 ()
 (3) A. 他没喝过茶 B. 他比以前更爱喝茶了 C. 他每天都要喝咖啡()
 (4) A. 比咖啡更健康 B. 喝了很舒服 C. 越喝越有精神 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 看到陈思思泡茶的样子，马克说了什么？
 (2) 现在市场上的饮料有什么变化？为什么？
 (3) 陈思思为什么建议马克多喝茶？
 (4) 陈思思什么时候会喝茶？为什么？

3. 看图说一说。

- (1) 请你用“越 a 越 b”描述随着变化而程度增强。

 ① _____。	 ② _____。
③ _____。	 ④ _____。

(2) 请用“V/Adj+ 起来”叙述下面动作状态的开始并继续。 打扮 (dǎbàn, to make up)

①	②	③	④	⑤
				

4. 根据场景说一说。

请用“a, 看来 b”表示估计。

我和朋友约好下午3点见面。我等到3点半,他还没来,我想: _____。
我刚要走,他来了,告诉我他的自行车在路上坏了,所以去修车了,可是师傅跟他说:“你的车太旧了, _____。”朋友让我陪他去买一辆新车,我们发现世界名牌自行车要好几千块钱,朋友伤心地说:“ _____。”

5. 看图说话。

现在火锅店越来越多了,人们什么季节都可以去吃火锅了。两人一组,请用“a, 看来 b”“越 a 越 b”“V/Adj+ 起来”说一说下面图片的内容。



功能表达 4

学学怎么表示可能 / 不可能 (V 得 / 不了); 劝告别人 (sb₁ + 劝 + sb₂ + VP) (052)

9	特意	tèyì	副	specially	特意准备; 特意帮忙
---	----	------	---	-----------	------------

1. 听对话, 判断对错。

- (1) 李老师劝爱人多吃菜。 ()
- (2) 李老师给爱人盛了一碗汤。 ()
- (3) 因为最近太累了, 李老师身体不太好。 ()
- (4) 李老师的爱人说服了她。 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 李老师的爱人要给李老师盛汤, 他问了什么?
- (2) 李老师能再喝一碗汤吗? 为什么?
- (3) 李老师的爱人看到李老师瘦了, 他说了什么?

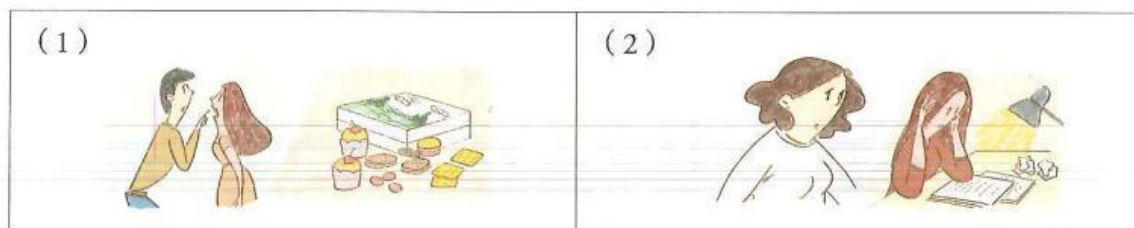
3. 根据情景说一说。

请用“V得/不了”, 表示可能/不可能。

- (1) A: 今天高兴, 再喝两杯吧。
B: 对不起, 我真的_____。
- (2) A: 听说你病了, 今天的活动你_____吗?
B: 没问题, 我的病已经好了。
- (3) A: 这次比赛你能赢 (yíng, to win) 吗?
B: 我已经练习两个月了, 一定_____他们!
- (4) A: 对不起, 我得回公司开会, 这部电影我_____了。
B: 真可惜, 这部电影可有意思了。

4. 看图说一说。

请用“sb₁+ 劝 +sb₂+VP”劝告下图中的入。



(3)



(4)



5. 角色扮演。

你和朋友一起吃午饭，朋友只点下饭的菜，你只点清淡的菜。看下表，请用“V得 / 不了”互相谈谈饮食习惯，然后用“sb₁ + 劝 + sb₂ + VP”劝告对方。

水煮鱼	鱼香肉丝	醋溜白菜	拌豆腐
			
朋友点的菜		你点的菜	

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

A. 估计 B. 遗憾 C. 劝告别人 D. 可能 / 不可能 E. 与任一事物比较

- (1) 肉比什么都好吃。

(2) 真可惜，到这家餐厅你不吃这道菜就白来了。

(3) 看来你对喝茶很有讲究。

(4) 一碗喝得了吗？

(5) 我劝你多喝点儿，这个汤是我特意给你做的。

()

()

()

()

()

2. 听句子，填空。 053

- (1) 你烤的肉真好吃，我都_____。

(2) _____ 你可以试试。

(3) _____ 有肉你就 _____, 你是不是“无肉不欢”啊?

(4) 现在市场上的茶饮料也 _____。

(5) 我比较忙的时候如果喝茶, 就 _____。

二、听课文, 完成练习

10	调查	diàochá	名 动	investigation to examine; to investigate	小调查 进行社会调查
11	请教	qǐngjiào	动	to consult	向……请教; 请教……问题
12	调料	tiáoliào	名	flavoring	放调料
13	咸	xián	形	salty	
14	香	xiāng	形	fragrant	
15	俱全	jùquán	形	complete	色香味俱全; 五味俱全

1. 听课文, 选择答案。

- (1) A. 对中国美食感兴趣 B. 老师让他做调查 C. 想学做中国菜 ()
- (2) A. 调料能让菜更香 B. 调料能让菜更好吃 C. 调料能让菜更好看 ()
- (3) A. 东部 B. 西部 C. 南部 ()
- (4) A. 色 B. 香 C. 味 ()
- (5) A. 又香又漂亮 B. 又香又可口 C. 色香味都有 ()
- (6) A. 多调查几个人 B. 多吃名菜 C. 多了解饮食习惯 ()

2. 听课文, 回答问题。

- (1) “民以食为天”是什么意思? 它说明了什么? (a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj)
- (2) 中国人做菜时怎么放调料? (疑问代词, …… (就) 疑问代词, ……)
- (3) “南甜北咸, 东辣西酸”让马克想到了什么? (a, 看来 b)
- (4) 中国菜讲究什么? 所有的菜都能做到吗? (真可惜 / 可惜的是, ……)
- (5) 马克觉得“香”是什么意思? (越 a 越 b)
- (6) 马克觉得讲究“色”容易吗? 他怎么说的? (我看……; V+ V/Adj)
- (7) 陈思思同意马克的说法吗? 她怎么说的? (V+ V/Adj)

(8) 吃中国名菜一般会让人怎么样?

(V/Adj+起来; V得/不了)

(9) 陈思思劝马克做什么? 为什么?

(sb₁ 劝 sb₂+VP; 真可惜/可惜的是, ……)

三、交际任务

全班同学分成两组, 辩论 (biànlùn, to debate) 一下什么样的饮食方式是正确的。

正方: 我们应该享受美食, 想吃什么就吃什么。

反方: 我们应该注意饮食健康, 不能想吃什么就吃什么。

请尽量多用本课学过的词语和功能完成任务。

第四部分 课后听说 055

1	学问	xuéwen	名	learning; knowledge; scholarship
2	悄悄	qiāoqiāo	副	quietly; unnoticed
3	面子	miànzi	名	honor; face
4	行动	xíngdòng	名	action
5	意义	yìyì	名	significance; importance

听后理解

1. 为什么说点菜是一门学问?
2. 中国人去不太熟悉的饭店是怎么点菜的?
3. 点菜时服务员可能会怎么做?
4. 以前中国人去饭店为什么要点很多菜?
5. 现在人们点菜的习惯有了什么变化?
6. 什么行动流行起来了? 让人们做什么?
7. 作者建议大家怎么做? 为什么?
8. 请你给这篇文章起一个合适的题目。