Un paseo por el Jardín Botánico

Ayer visitamos el Jardín Botánico con nuestra clase. Al entrar, sentimos un aire fresco que venía desde los árboles más altos. El sol se filtraba entre las hojas y formaba dibujos de luz sobre el camino. Caminamos lentamente por los senderos y observamos muchas plantas diferentes. Algunas tenían hojas grandes y brillantes; otras, pequeñas y ásperas.

A un costado del camino encontramos el área de juegos del parque, donde había hamacas, trepamonos y toboganes. Aprovechamos un rato para descansar y jugar, y el espacio se llenó de risas y movimientos, dando un momento de recreación dentro del paseo. Los pájaros cantaban y llenaban el jardín con sus sonidos.

En la hora de la merienda, algunos estudiantes encontraron una morera y comieron unas cuantas moras maduras, sorprendidos por su sabor dulce y la forma en que manchaban los dedos.

Antes de salir del parque, nos tomamos un momento para oler el aroma suave y dulce del jazmín del Uruguay, que llenó el aire y nos hizo entrar en un clima de calma y atención. Nos detuvimos a observar los llamativos frutos de la Gardenia ternifolia, que despertaron la curiosidad del grupo por su color y su forma tan particular.

Cuando llegó la hora de volver a la escuela, todos sentíamos una mezcla de cansancio y alegría. Habíamos aprendido mucho y nos llevábamos el recuerdo de un día lleno de naturaleza, descubrimientos y pequeños momentos compartidos.

LIVEWORKSHEETS

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE:

1) **¿Qué lugar visitamos el día de ayer?**

---

2) **¿Qué elementos del jardín menciona el texto?**

- ☐ caminos
- ☐ árboles
- ☐ una fuente
- ☐ toboganes
- ☐ palmeras

---

3) **¿Por qué creés que el grupo caminó "lentamente" por los senderos?**

- ☐ Para no tropezar
- ☐ Porque tenían poco tiempo
- ☐ Para disfrutar de la naturaleza y el paseo
- ☐ Porque estaban apurados

LIVEWORKSHEETS

4) **¿Qué emociones aparecen al final del texto?**

- ☐ alegría
- ☐ tristeza
- ☐ cansancio
- ☐ vergüenza

5) **Selecciona los <u>adjetivos</u> que aparecen en el texto**

- ☐ alto
- ☐ planta
- ☐ dulce
- ☐ camino

6) **Escribe 3 palabras nuevas que descubras en el texto**

LIVEWORKSHEETS

7) ✏️Actividad de escritura a partir del texto

📝Consigna:

Escribe un párrafo descriptivo sobre el lugar del Jardín Botánico que más te gustó.

Debes incluir:

- Qué viste (formas, colores, tamaños).
- Qué escuchaste u oliste.
- Cómo te sentiste en ese lugar.
- Al menos tres adjetivos.

Ayuda:

Palabras útiles: hojas, aroma, colores, canto de pájaros, morera, emociones, diversión, naturaleza.

LIVEWORKSHEETS

8) **Seleccionar la opción correcta:**

El aroma que sintieron al final fue de…

☐ a) Eucalipto

☐ b) Jazmín del Uruguay

☐ c) Pino

---

9) **Seleccionar la opción correcta:**

Los estudiantes comieron…

☐ naranjas

☐ moras

☐ manzanas

---

10) 🎨 **Dibuja el lugar que elegiste y escribe un título para tu ilustración.**

LIVEWORKSHEETS