Video



La temporada de huracanes en el Atlántico comienza en el verano.

Acentuación

Las **palabras agudas** tienen la fuerza de la pronunciación en la última sílaba. Llevan tilde si terminan en vocal o en –n o –s.

> —No, para allá no voy —dijo cuando le pregunté, y una herida se abrió en mi corazón que yo estaba segura jamás se cerraría.

- Las palabras agudas que terminan en –n pierden la tilde en plural.

corazón → corazones huracán → huracanes canción → canciones

Palabras homófonas Las palabras monosílabas no llevan tilde, excepto cuando puedan confundirse con palabras que se escriben igual pero que tienen otras funciones. Por ejemplo,

- el artículo **el** no lleva tilde, pero el pronombre personal **él** sí lo lleva.
  Él cantaba con ella, **el** resto de nosotros quietos como tinieblas.
- el posesivo **tu** no lleva tilde, pero el pronombre personal **tú** sí lo lleva.
  —¿Quiere decir que **tú** y Papi se están divorciando? —le pregunté un día.
  —**Tu** papá es un hombre bueno —me decía Mami.

Ortografía

La letra *h* en español no representa ningún sonido, así que no se pronuncia. Pero sí debemos escribirla en las palabras que la llevan.

Estaba caminando de espaldas, re**h**usando encarar al pájaro plateado.

En las lecturas has visto otras palabras con *h*. Presta atención para escribirlas correctamente.

ba**h**ía **h**íbrida **h**istoria **h**ombre **h**úmedos **h**uracanes

Comparación lingüística: Ortografía y los cognados

Las **palabras cognadas** son palabras de dos idiomas distintos que tienen un origen y significado común. Sin embargo, a veces siguen distintas normas de ortografía. A continuación hay unos ejemplos de cognados con diferencias de ortografía.

→ ¿Qué normas puedes deducir entre los dos idiomas?

En español	En inglés	En español	En inglés
aprobar	approve	millón	million
femenino	feminine	móvil	mobile
jirafa	giraffe	objeto	object
gobierno	government	proyecto	project
lenguaje	language	recibir	receive
mensaje	message		

LIVEWORKSHEETS

Practica

Nivel I

1 Acentuación Escribe correctamente las oraciones marcando la tilde en las palabras que la llevan.

1. Subimos al avion en silencio.
2. Yo quiero aprender ingles.
3. Papi cantaba una cancion.
4. Jamas me iba a olvidar de Puerto Rico.

2 Acentuación y el plural Convierte en plural estas palabras agudas.

1. camión
2. región
3. huracán
4. bebé

3 Palabras homófonas Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

1. Me gusta (el/él) mar.
2. ¿Quién eres (tu/tú)?
3. Ella y (el/él) se van a Nueva York.
4. Limpia (tu/tú) cuarto.

4 Ortografía: Aplicación Corrige los errores de ortografía y escribe correctamente el párrafo. Presta atención al uso de la *h* y a las palabras cognadas.

Ls ciudsd de Ssn Juan está en una baís y tiene muchas edificaciones istóricss. Uns de esss construcciones es la residencia del govemsdor.

Nivel II

1 Acentuación Escribe correctamente las oraciones marcando la tilde en las palabras que la llevan.

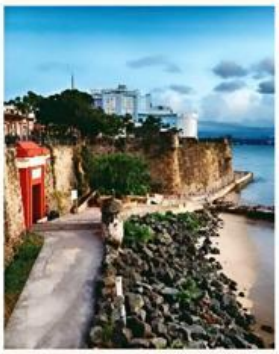
1. No era posible la reconciliacion entre ellos dos.
2. Yo era una combinacion de mis padres.
3. Papi puso la radio en una estacion en ingles.
4. Nos fuimos sin mirar hacia atras.

2 Acentuación y el plural Convierte en plural estas palabras agudas.

1. plantación
2. razón
3. colibrí
4. edificación



Vista aérea de San Juan, Puerto Rico



Puerta de San Juan en el Viejo San Juan, Puerto Rico

LIVEWORKSHEETS



3 Palabras homófonas Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

1. ¿Cuántas lenguas hablan en (tu/tú) familia?
2. Ella se despidió y (el/él) comenzó a llorar.
3. Solo (tu/tú) sabes lo que realmente te gusta.
4. Papi tenía (el/él) cabello rizado.

4 Ortografía: Aplicación Corrige los errores de ortografía y escribe correctamente el párrafo. Presta atención al uso de la *h* y a las palabras cognadas.

El lenguage de los indígenas tainos se perdió. Pero nos quedaron algunas palabras como *uracán, canoa* y *hamaca*. Un projecto interesante sería investigar y acer una lista de las palabras de origen taino que usamos en español.

Nivel III

1 Acentuación Escribe correctamente las oraciones marcando la tilde en las palabras que la llevan.

1. Colon llego a Puerto Rico en 1493.
2. El ejército de Estados Unidos gano la guerra y la poblacion es ahora estadounidense.
3. Ayer, un huracan paso por la region caribeña.
4. El Malecon es un paseo que causa admiracion a los visitantes de La Habana.



El Malecón, La Habana, Cuba

2 Acentuación y el plural Convierte en plural estas palabras agudas.

1. rubí
2. país
3. construcción
4. población

3 Palabras homófonas Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

1. (Tu/Tú) casa y la escuela están en (el/él) mismo vecindario.
2. En (el/él) aeropuerto, (el/él) me esperaba con las maletas.
3. ¿(Tu/Tú) realmente lo quieres a (el/él)?
4. (El/Él) no sabe (tu/tú) nombre.

4 Ortografía: Aplicación Corrige los errores de ortografía y escribe correctamente el párrafo.

El goviemo de un pais aprueva las leyes. Si las personas se rehúsan a cumplir estas leyes, pueden recivir multas u otros castigos. Pero la gente puede también communicarse con sus governantes si no están de acuerdo con algo. Pueden, por ejemplo, enviarle un mensage a su representante local.

LIVEWORKSHEETS