



La temporada de huracanes en el Atlántico comienza en el verano.

## Acentuación

Las **palabras agudas** tienen la fuerza de la pronunciación en la última sílaba. Llevan tilde si terminan en vocal o en **-n** o **-s**.

—No, para **allá** no voy —dijo cuando le pregunté, y una herida se **abrió** en mi **corazón** que yo estaba segura **jamás** se cerraría.

- ▶ Las palabras agudas que terminan en **-n** pierden la tilde en plural.

corazón → corazones    huracán → huracanes    canción → canciones

**Palabras homófonas** Las palabras monosílabas no llevan tilde, excepto cuando puedan confundirse con palabras que se escriben igual pero que tienen otras funciones. Por ejemplo,

- ▶ el artículo **el** no lleva tilde, pero el pronombre personal **él** sí lo lleva.  
**Él** cantaba con ella, **el** resto de nosotros quietos como tinieblas.
- ▶ el posesivo **tu** no lleva tilde, pero el pronombre personal **tú** sí lo lleva.  
—¿Quiere decir que **tú** y Papi se están divorciando? —le pregunté un día.  
—**Tu** papá es un hombre bueno —me decía Mami.

## Ortografía

La letra **h** en español no representa ningún sonido, así que no se pronuncia. Pero sí debemos escribirla en las palabras que la llevan.

Estaba caminando de espaldas, **rehusando** encarar al pájaro plateado.

En las lecturas has visto otras palabras con **h**. Presta atención para escribirlas correctamente.

bahía    híbrida    historia    hombre    húmedos    huracanes

## Comparación lingüística: Ortografía y los cognados

Las **palabras cognadas** son palabras de dos idiomas distintos que tienen un origen y significado común. Sin embargo, a veces siguen distintas normas de ortografía. A continuación hay unos ejemplos de cognados con diferencias de ortografía.

→ ¿Qué normas puedes deducir entre los dos idiomas?

En español	En inglés	En español	En inglés
aprobar	approve	millón	million
femenino	feminine	móvil	mobile
jirafa	giraffe	objeto	object
gobierno	government	proyecto	project
lenguaje	language	recibir	receive
mensaje	message		

## Practica

### Nivel I

- 1 **Acentuación** Escribe correctamente las oraciones marcando la tilde en las palabras que la llevan.
1. Subimos al avion en silencio.
  2. Yo quiero aprender ingles.
  3. Papi cantaba una cancion.
  4. Jamas me iba a olvidar de Puerto Rico.
- 2 **Acentuación y el plural** Convierte en plural estas palabras agudas.
1. camión
  2. región
  3. huracán
  4. bebé
- 3 **Palabras homófonas** Escoge la palabra correcta para completar cada oración.
1. Me gusta (el/él) mar.
  2. ¿Quién eres (tu/tú)?
  3. Ella y (el/él) se van a Nueva York.
  4. Limpia (tu/tú) cuarto.
- 4 **Ortografía: Aplicación** Corrige los errores de ortografía y escribe correctamente el párrafo. Presta atención al uso de la h y a las palabras cognadas.

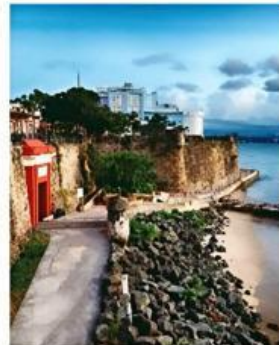
La ciudad de San Juan está en una baía y tiene muchas edificaciones históricss. Uns de esss construcciones es la residencia del govemador.

### Nivel II

- 1 **Acentuación** Escribe correctamente las oraciones marcando la tilde en las palabras que la llevan.
1. No era posible la reconciliacion entre ellos dos.
  2. Yo era una combinacion de mis padres.
  3. Papi puso la radio en una estacion en ingles.
  4. Nos fuimos sin mirar hacia atras.
- 2 **Acentuación y el plural** Convierte en plural estas palabras agudas.
1. plantación
  2. razón
  3. colibri
  4. edificación



Vista aérea de San Juan, Puerto Rico



Puerta de San Juan en el Viejo San Juan, Puerto Rico



3 **Palabras homófonas** Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

1. ¿Cuántas lenguas hablan en (tu/tú) familia?
2. Ella se despidió y (el/él) comenzó a llorar.
3. Solo (tu/tú) sabes lo que realmente te gusta.
4. Papi tenía (el/él) cabello rizado.

4 **Ortografía: Aplicación** Corrige los errores de ortografía y escribe correctamente el párrafo. Presta atención al uso de la h y a las palabras cognadas.

El language de los indígenas tainos se perdió. Pero nos quedaron algunas palabras como uracán, canoa y hamaca. Un proyecto interesante sería investigar y acer una lista de las palabras de origen taino que usamos en español.

### Nivel III

1 **Acentuación** Escribe correctamente las oraciones marcando la tilde en las palabras que la llevan.

1. Colon lleo a Puerto Rico en 1493.
2. El ejército de Estados Unidos gano la guerra y la poblacion es ahora estadounidense.
3. Ayer, un huracan paso por la region caribeña.
4. El Malecon es un paseo que causa admiracion a los visitantes de La Habana.



El Malecón, La Habana, Cuba

2 **Acentuación y el plural** Convierte en plural estas palabras agudas.

1. rubí
2. país
3. construcción
4. población

3 **Palabras homófonas** Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

1. (Tu/Tú) casa y la escuela están en (el/él) mismo vecindario.
2. En (el/él) aeropuerto, (el/él) me esperaba con las maletas.
3. ¿(Tu/Tú) realmente lo quieres a (el/él)?
4. (El/Él) no sabe (tu/tú) nombre.

4 **Ortografía: Aplicación** Corrige los errores de ortografía y escribe correctamente el párrafo.

El goviemo de un pais aprueba las leyes. Si las personas se rehúsan a cumplir estas leyes, pueden recibir multas u otros castigos. Pero la gente puede también comunicarse con sus gobernantes si no están de acuerdo con algo. Pueden, por ejemplo, enviarle un mensaje a su representante local.