



La temporada de huracanes en el Atlántico comienza en el verano.

Acentuación

Las palabras **agudas** tienen la fuerza de la pronunciación en la última silaba. Llevan tilde si terminan en vocal o en -n o -s.

—No, para **allá** no voy —dijo cuando le pregunté, y una herida se **abrió** en mi **corazón** que yo estaba segura **jamás** se cerraría.

- Las palabras agudas que terminan en -n pierden la tilde en plural.

corazón → corazones

huracán → huracanes

canción → canciones

Palabras homófonas Las palabras monosilabas no llevan tilde, excepto cuando puedan confundirse con palabras que se escriben igual pero que tienen otras funciones.

Por ejemplo,

- el artículo **el** no lleva tilde, pero el pronombre personal **él** sí lo lleva.
Él cantaba con ella, **el** resto de nosotros quietos como tinieblas.
- el posesivo **tu** no lleva tilde, pero el pronombre personal **tú** sí lo lleva.
—¿Quiere decir que **tú** y Papi se están divorciando? —le pregunté un día.
—**Tu** papá es un hombre bueno —me decía Mami.

Ortografía

La letra *h* en español no representa ningún sonido, así que no se pronuncia. Pero sí debemos escribirla en las palabras que la llevan.

Estaba caminando de espaldas, rehusando encarar al pájaro plateado.

En las lecturas has visto otras palabras con *h*. Presta atención para escribirlas correctamente.

bahía

hibrida

historia

hombre

húmedos

huracanes

Comparación lingüística: Ortografía y los cognados

Las palabras **cognadas** son palabras de dos idiomas distintos que tienen un origen y significado común. Sin embargo, a veces siguen distintas normas de ortografía. A continuación hay unos ejemplos de cognados con diferencias de ortografía.

→ ¿Qué normas puedes deducir entre los dos idiomas?

En español

aprobar	approve
femenino	feminine
jirafa	giraffe
gobierno	government
lenguaje	language
mensaje	message

En inglés

millón	million
móvil	mobile
objeto	object
proyecto	project
recibir	receive

En español

millón	million
móvil	mobile
objeto	object
proyecto	project
recibir	receive

En inglés

Practica

Nivel I

- 1 Acentuación Escribe correctamente las oraciones marcando la tilde en las palabras que la llevan.
1. Subimos al avion en silencio.
 2. Yo quiero aprender ingles.
 3. Papi cantaba una cancion.
 4. Jamas me iba a olvidar de Puerto Rico.

- 2 Acentuación y el plural Convierte en plural estas palabras agudas.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. camión | 3. huracán |
| 2. región | 4. bebé |

- 3 Palabras homófonas Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Me gusta (el/él) mar. | 3. Ella y (el/él) se van a Nueva York. |
| 2. ¿Quién eres (tu/tú)? | 4. Limpia (tu/tú) cuarto. |

- 4 Ortografía: Aplicación Corrige los errores de ortografía y escribe correctamente el párrafo. Presta atención al uso de la *h* y a las palabras cognadas.

La ciudad de Ssn Juan esté en una bañs y tiene muchas edificaciones istóricss. Uns de esss construcciones es la residencia del govemsdor.



Vista aérea de San Juan, Puerto Rico

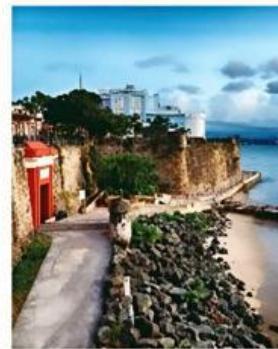
Nivel II

- 1 Acentuación Escribe correctamente las oraciones marcando la tilde en las palabras que la llevan.

1. No era posible la reconciliacion entre ellos dos.
2. Yo era una combinacion de mis padres.
3. Papi puso la radio en una estacion en ingles.
4. Nos fuimos sin mirar hacia atras.

- 2 Acentuación y el plural Convierte en plural estas palabras agudas.

1. plantación
2. razón
3. colibri
4. edificación



Puerta de San Juan en el Viejo San Juan, Puerto Rico

3 Palabras homófonas Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

1. ¿Cuántas lenguas hablan en (tu/tú) familia?
2. Ella se despidió y (el/él) comenzó a llorar.
3. Solo (tu/tú) sabes lo que realmente te gusta.
4. Papi tenía (el/él) cabello rizado.

4 Ortografía: Aplicación Corrige los errores de ortografía y escribe correctamente el párrafo. Presta atención al uso de la h y a las palabras cognadas.

El lenguaje de los indígenas tainos se perdió. Pero nos quedaron algunas palabras como uracán, canoa y hamaca. Un proyecto interesante sería investigar y acer una lista de las palabras de origen taino que usamos en español.

Nivel III

1 Acentuación Escribe correctamente las oraciones marcando la tilde en las palabras que la llevan.

1. Colon llegó a Puerto Rico en 1493.
2. El ejército de Estados Unidos ganó la guerra y la población es ahora estadounidense.
3. Ayer, un huracán pasó por la región caribeña.
4. El Malecón es un paseo que causa admiración a los visitantes de La Habana.



El Malecón, La Habana, Cuba

2 Acentuación y el plural Convierte en plural estas palabras agudas.

- | | | | |
|---------|---------|-----------------|--------------|
| 1. rubí | 2. país | 3. construcción | 4. población |
|---------|---------|-----------------|--------------|

3 Palabras homófonas Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

1. (Tu/Tú) casa y la escuela están en (el/él) mismo vecindario.
2. En (el/él) aeropuerto, (el/él) me esperaba con las maletas.
3. ¿(Tu/Tú) realmente lo quieres a (el/él)?
4. (El/Él) no sabe (tu/tú) nombre.

4 Ortografía: Aplicación Corrige los errores de ortografía y escribe correctamente el párrafo.

El goviemo de un pais aprueba las leyes. Si las personas se rehúsan a cumplir estas leyes, pueden recibir multas u otros castigos. Pero la gente puede también comunicarse con sus governantes si no están de acuerdo con algo. Pueden, por ejemplo, enviarle un mensage a su representante local.

