

Hey comienza una nueva aventura, y sé que la vas a disfrutar mucho.

(Durante la lectura) Lee el siguiente texto y luego completa las actividades

>>>> Hoy <<<<
VAS A CONQUISTAR
** el cielo **
> SIN MIRAR LO ALTO <
QUE QUEDA DEL SUELO

KAWSAYPA SUTIN (Mi nombre e identidad)

Ñuqa sutiymi Yurico. Arequipamanta kani, La Joyapi tiyasani. Ñuqaqa runasimita rimani, chaymi yachay wasipi kuisqa kawsani. Ñuqapa ayllupa costumbrekunaqa allinmi: yanapanakuy, yachakuyta munay, llank'ayta quchaspa. Wawallaymanta wayk'uy, mama-papa rimayta uyarispa kusikuni. Qhipa p'unchaypi yachaq runa kanan munani, aylluyta yanapaspalla sumaqta kawsayta ruraypaq. Chaymi llank'anakuyta, yachayta, munayninta taripayta munani. Ñuqa kanki chaymi – sumaq runa, munayniyuq, llank'asqa – kaymi ñuqapa kawsaynin.

Actividades durante la lectura

1. Subrayado guiado (en cuaderno o en Word/Google Docs):

- Subraya de azul las palabras que nombran origen.
- Subraya de rojo frases que hablan de sueños o metas.
- Subraya de negro ideas que mencionan costumbres familiares.

a. responde las siguientes preguntas

- ¿Imaynataq Yurico kawsan? (¿Cómo vive Yurico?)

Quechua: _____

Español: _____

- ¿Imatataq llapa runaqa yachanan identidaddiq?

(¿Qué debe conocer una persona sobre su identidad?)

Quechua: _____

Español: _____

- Traduce el texto con sus propias palabras.

Español: _____

b. Actividad de análisis crítico

Reflexiona y responde:

- ¿Quién soy yo?

- Español:

- ¿Qué valoro de mi familia y cultura?

- Español:

Hey comienza una nueva aventura, y sé que la vas a disfrutar mucho.

>>>> Hoy <<<<
VAS A CONQUISTAR
•• el cielo ••
> SIN MIRAR LO ALTO <
QUE QUEDA DEL SUELO

- ¿Qué sueño para mi vida?

- Español:

- ¿Qué parte del texto se parece a mi vida?

- Español:

- ¿Qué costumbres de mi ayllu influyen en quién soy?

- Español:

- ¿Mis sueños están cerca o lejos? ¿Por qué?

- Español:

3. POSLECTURA (Después de leer)

Uso de tecnología – Canva

https://www.canva.com/es_ar/login/

Crean una **primera versión digital** de su *Kawsaypa Siq'in – Línea de vida*, considerando:

- Nacimiento, padres o familiares.
- experiencias importantes (primer día de clases, en inicial, primaria, secundaria) (festividades en casa) (experiencias en el colegio, etc.)
- aprendizajes
- meta futura