Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 4° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduarda

Nombre: _____

Profesor Examinador: Margarita Ferrada. **Fecha: noviembre /2025** **55 pts**

OBJETIVO DE EVALUACIÓN

Objetivos de aprendizaje

OA 4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).

INSTRUCCIONES

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante que trabajes concentrado.

Lee las siguientes preguntas y marca la respuesta correcta

1. ¿Cuál de las siguientes ciudades fue el centro político, económico y social del Imperio azteca?

   A. Tikal.
   B. Uxmal.
   C. Tenochtitlán.
   D. Chichen Itzá.

2. Lee la siguiente definición:

   > Grupo social maya formado por la familia del gobernante, los jefes militares y los altos funcionarios de la ciudad.

   Esta definición corresponde a:

   A. nobleza.
   B. artesanos.
   C. campesinos.
   D. comerciantes.

3. Lee la siguiente definición:

   > Criminales, prisioneros de guerra o personas con deudas. Eran sacrificados en las fiestas. religiosas o destinados al trabajo pesado.

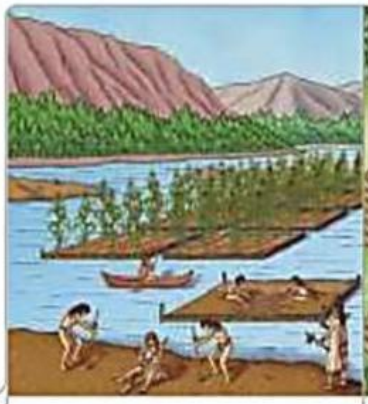
   A. militares.
   B. campesinos.
   C. comerciantes.
   D. personas esclavizadas.

4. ¿Por qué los incas tuvieron que crear el sistema de terrazas?

   A. Porque vivían en tierras planas.
   B. Porque habitaron zonas muy montañosas.
   C. Porque facilitaban el cultivo en las tierras pantanosas.
   D. Porque era la única forma de utilizar las zonas antes quemadas.

LIVEWORKSHEETS

5 Observa las siguientes ilustraciones. Luego, completa el cuadro comparativo.





Civilización que la desarrolló		
Nombre de la técnica de cultivo y principales características.		
Principales productos cultivados.		

6 ¿Cuál de los siguientes animales fue parte importante de la economía inca?

A. Jaguar.

B. Alpaca.

C. Cóndor.

D. Huemul.

7 Lee el siguiente texto.

> Los incas se destacaron, entre otras cosas, por su eficiente sistema de caminos, para lo cual contaban con mensajeros que los recorrían llevando información a los lugares más alejados del Imperio.

El nombre que recibieron estos mensajeros fue:

A. ayllu.

B. chasqui.

C. Sapa Inca.

D. yanaconas.

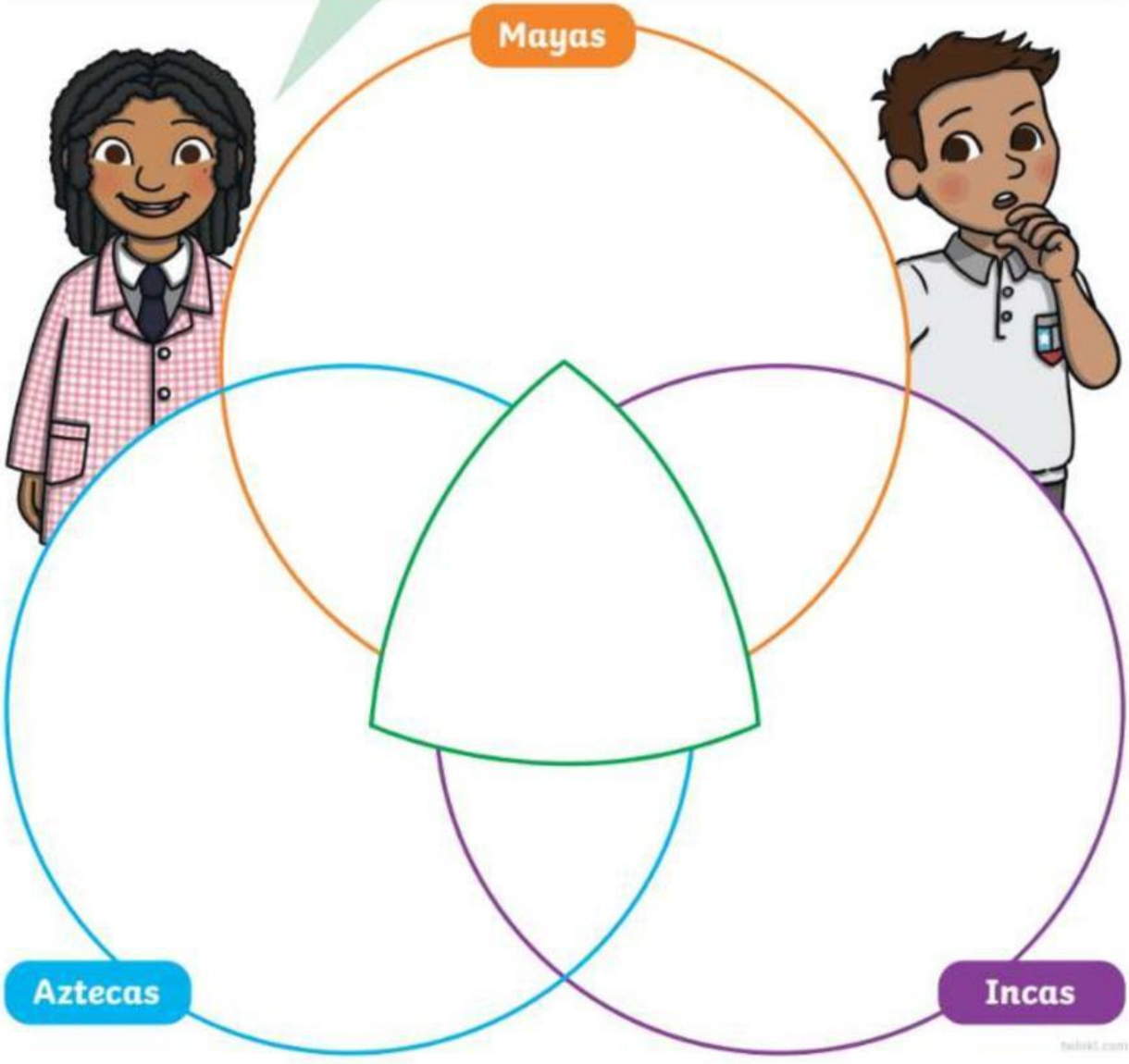
LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 4° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

Considera diversos elementos de las civilizaciones maya, azteca e inca. Aquellos elementos propios de cada civilización escríbelos en los extremos de cada círculo, mientras que aquellos en común agrégalos en la intersección de los círculos que correspondan.



Terrazas de cultivo

Quipus

Mitas

Reciprocidad

Sociedad jerarquizada con un líder político a la cabeza

Agricultura por sistema de tala y roza

Ubicación en Mesoamérica

Desarrollo de calendarios

Chinampa

Sacrificio

Religiones Politeístas

Construcciones monumentales

Guerras floridas

Ubicación en área andina

Camino del Inca

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 4° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduwards

Une las palabras con sus definiciones.

tribu	grupo de personas dirigidas por un emperador
nómadas	país de Norte América
imperio	grupo de personas, incluyendo muchas familias
México	personas que se desplazan en lugar de establecerse en un solo lugar

Organizador de Conocimientos Los Incas

Organización social



El Sapa Inca no solo era el emperador; también era considerado un dios. Sapa Inca significa "Hijo del Sol".

Pueblo



Llevaban una vida de lujo. Eran los dueños de las tierras, pero los campesinos debían cultivarlas para ellos. Algunos de ellos empleaban el tiempo en tareas administrativas, como la recaudación de impuestos.

Sapa Inca

Yanaconas



Era la mayoría de la población que componía el imperio inca. Vivían en comunidades y pasaban gran parte del tiempo trabajando para el inca en labores de agricultura, ganadería, pesca y artesanía.

Nobleza



Eran servidores del Sapa Inca y estaban en condición de esclavitud. Se dedicaban a labores agrícolas y domésticas.

LIVEWORKSHEETS