

اسم الطالب:



الإيثار



قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمَرًا
تَقْوَدًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَائِلِهِ الصَّغِيرَةِ.
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ
إِلَى الْمَكْتَبَةِ، لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَيُعَدَّ فَرَاغَهُ
مِنْ التَّوْجِيبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى
الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالَعَانِ
أَبْرَزَ عُنَاوِينَ مَحْتَوِيَّاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإيثار)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ، مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ التَّوَالِدُ، اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا، لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.
اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

١- لماذا قرّر فوّاز؟

- ① شراء كتاب ② شراء لعبة ③ شراء طعام

٢- ماذا طلب فوّاز من والده؟

- ① أن يصطحبه إلى السوق ② أن يصطحبه إلى المكتبة ③ أن يصطحبه إلى المطعم

٣- ما عنوان القصة التي أختارها فوّاز؟

- ① التعاون ② الصدقة ③ الإيثار

٤- متى عاد الوالد من عمله؟

- ① في المساء ② في الصباح ③ في الفجر

يجيب عن أسئلة ويذكر الأزمنة

القراءة والكتابة

الترادف والتضاد

٥- ضدّ الأنانية؟

- ١ التعاون ٢ الإيثار ٣ التسامح

٦- ما نوع الأسلوب التالي (ما أجمل الإيثار!)

- ١ نهى ٢ تمّني ٣ تعجّب

٧- ما نوع المدّ في كلمة (كتاب)

- ١ مدّ بالألف ٢ مدّ بالياء ٣ مدّ بالواو

٨- أي الكلمات التالية فيها حرف (مضعف)

- ١ أحمد ٢ فوّاز ٣ الوالد

٩- ما نوع التنوين في الكلمة التالية (مستثمراً)

- ١ تنوين ضمّ ٢ تنوين كسر ٣ تنوين فتح

١٠- أي من الكلمات التالية (نكرة)

- ١ مدرسة ٢ البيت ٣ الفصل

١١- الهمزة في كلمة (أسد) هي

- ١ قطع ٢ وصل ٣ متطرفة

١٢- نوع كلمة (كتب)؟

- ١ مفرد ٢ جمع ٣ مثنى