LKPD

Matematika

Nama: _____

Kelas: _____



Nama Penyusun: Siti Lailatuni'mah, Miftahurrohmah, Imam Mardi Nuryas

LIVEWORKSHEETS



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengumpulkan dan mengurutkan data dari hasil pengamatan di lingkungan sekolah dengan benar.
2. Peserta didik mampu membandingkan data yang tersaji dalam tabel atau piktogram dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menyajikan data hasil pengamatan ke dalam tabel frekuensi dengan benar.
4. Peserta didik mampu menganalisis dan menarik kesimpulan dari diagram batang atau tabel frekuensi dengan menghasilkan minimal dua kesimpulan yang tepat.



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap langkah kerja dengan teliti.
2. Kerjakan LKPD secara mandiri atau berkelompok sesuai instruksi guru.
3. Amati dan pahami data yang disediakan.
4. Isi tabel yang tersedia dengan rapi dan lengkap.
5. Tanyakan pada guru jika ada yang membingungkan.
6. Periksa kembali jawaban kalian sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1. Mengumpulkan dan Mengurutkan Data

Langkah Kerja:

Secara berkelompok, coba kumpulkan data ukuran sepatu teman-teman di kelas kalian. Tanyailah teman kalian satu per satu, lalu catat hasil temuan kalian pada tabel di bawah ini.

No	Nama	Ukuran Sepatu

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2. Menyajikan Data ke dalam Tabel

Langkah Kerja:

Sajikan data hasil pengamatan ke dalam tabel frekuensi.

Ukuran Sepatu	Frekuensi

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3. Membandingkan Data

Langkah Kerja:

1. Amati tabel Sayuran Favorit Siswa Kelas V.
2. Catat semua jenis sayuran yang muncul (contoh: kangkung, wortel, bayam, dll.).
3. Hitung jumlah siswa yang memilih setiap sayuran.
4. Tuliskan dalam tabel yang tersedia.

Sayuran favorit siswa kelas V

Asep Kangkung, wortel, bayam	**Nisa** Bayam, sawi	**Yohana** Wortel , kol, sawi
Ahmad Kol dan wortel	**Lukas** Buncis, tomat, wortel	**Ucok** Sawi, buncis, tomat
Kinanti Bayam, kol, wortel	**Komang** Kangkung dan tomat	**Meli** Kangkung dan buncis
Lina Wortel dan kangkung	**Randi** Sawi dan tomat	**Anggi** Buncis, wortel, bayam
Farah Kangkung, bayam, tomat	**Robert** Sawi, buncis, tomat	**Tiara** Bayam



Dari data tersebut, dapatkah kalian mengetahui jenis sayuran apa yang paling banyak disukai oleh siswa kelas V?

LIVEWORKSHEETS

Langkah Kerja:

Sajikan data hasil pengamatan ke dalam tabel.

Nama Sayuran	Banyaknya Siswa yang Menyukai

Bandingkan beberapa data berikut:

- Sayuran apa yang paling banyak dipilih oleh siswa?
  Jawab: _____
- Sayuran apa yang paling sedikit dipilih?
  Jawab: _____
- Mana yang lebih banyak dipilih, tomat atau kangkung?
  Jawab: _____
- Apakah wortel lebih banyak dipilih daripada bayam?
  Jawab: _____
- Bandingkan jumlah pemilih bayam dan buncis. Berapa selisihnya?
  Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 4. Menyimpulkan Informasi dari Data

Langkah Kerja:

Dari tabel frekuensi data sayuran favorit siswa kelas V, buat kesimpulan berdasarkan informasi.

Jika semua siswa yang memilih kangkung juga memilih kol, maka jumlah pemilih kol pasti lebih dari jumlah pemilih kangkung.

BENAR SALAH

Jika ada dua siswa tambahan yang memilih buncis, maka jumlah pemilih buncis akan sama dengan pemilih wortel

BENAR SALAH

Jumlah pemilih kol lebih sedikit daripada semua jenis sayuran lainnya.

BENAR SALAH

Sawi, kangkung, dan buncis dipilih oleh jumlah siswa yang sama

BENAR SALAH

Jika kalian ingin membuat kebun sayur di sekolah, sayuran apa yang sebaiknya ditanam berdasarkan data? Jelaskan alasannya dengan benar.

LIVEWORKSHEETS