

LKM

Matematika - SMP

Kesebangunan dan Kekongruenan

Nama: _____

Kelas: _____



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Tujuan Pembelajaran

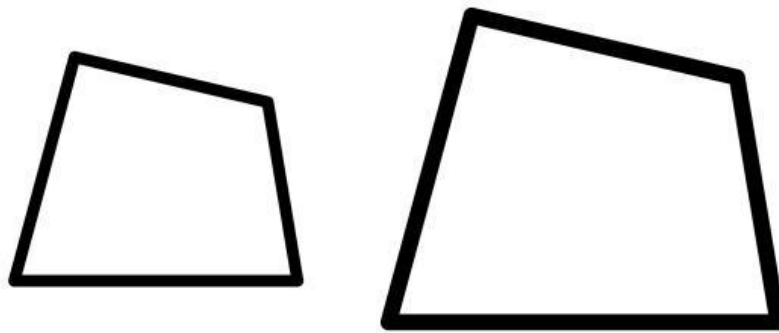
Melalui kegiatan ini, murid diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi pengertian kesebangunan pada bangun datar. (Mindful)
2. Menentukan pasangan sisi dan sudut yang bersesuaian pada dua bangun sebangun. (Mindful)
3. Menjelaskan syarat dua bangun dikatakan sebangun. (Meaningful)
4. Menerapkan konsep kesebangunan untuk menyelesaikan permasalahan sederhana dalam kehidupan sehari-hari. (Meaningful)

Petunjuk Penggunaan

- 1. Bacalah LKM berikut dengan cermat dan teliti.**
- 2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan kerjakan setiap permasalahan yang terdapat dalam LKM.**
- 3. Tuliskan jawabanmu pada tempat yang bersedia.**
- 4. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas.**

Amati gambar berikut!



Setelah mengamati gambar di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut

1. Apakah kedua bangun tersebut memiliki bentuk yang sama?

.....
.....

2. Apa bedanya? Ukuran saja atau bentuk juga?

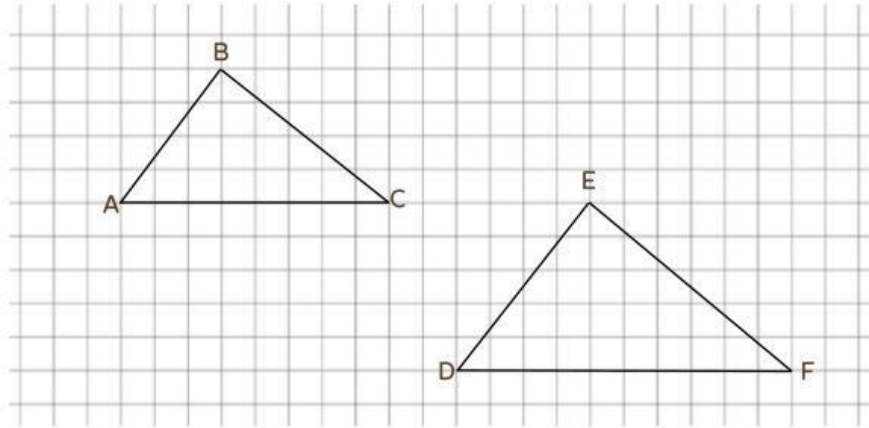
.....
.....

3. Pernahkah kamu melihat benda mirip seperti ini di kehidupan nyata (misalnya foto di-zoom, miniatur, atau peta)?

.....
.....
.....

Pengumpulan Data

Perhatikan dua bangun datar berikut!



1. Ukurlah panjang sisi dan besar sudut dari kedua bangun datar tersebut.
2. Lengkapilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan dan pengukuranmu.
3. Hitung rasio sisi-sisi yang bersesuaian (misalnya AB/DE , BC/EF , dan seterusnya).

Tabel Pengumpulan Data

Bangun	Panjang Sisi	Besar Sudut	Rasio Sisi-Sisi yang Bersesuaian
A			
B			

Pengolahan Data

Dari hasil pengumpulan data, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apakah rasio sisi-sisi yang bersesuaian bernilai sama?
2. Apakah besar sudut kedua bangun sama?
3. Apakah kedua bangun tersebut dapat dikatakan sebangun? Jelaskan alasanmu!

Jawaban/Catatan Pengamatan:

Pembuktian

Diskusikan dalam kelompok:

1. Cocokkan hasil pengukuran kalian dengan kelompok lain.
2. Bandingkan rasio sisi dan sudut untuk menentukan apakah kedua bangun benar-benar sebangun.
3. Buat kesimpulan bersama kelompok tentang konsep kesebangunan.

Hasil diskusi ditulis di kotak berikut:

Penarikan Kesimpulan

Setiap kelompok menyajikan hasil penemuan konsep kesebangunan di depan kelas. Gunakan poin berikut:

1. Hasil pengukuran
2. Perbandingan rasio sisi / sudut
3. Kesimpulan: "Apa syarat bangun sebangun?"
4. Contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari

Tulis garis besarnya di bawah ini sebelum presentasi:
