SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS)
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH DAWU
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia	Hari / Tanggal	:	Selasa, 25 November 2025
Kelas	:	6 (Enam)	Waktu	:	09.30 – 11.00 WIB

Pilihlah jawaban a, b, c atau d sebagai jawaban yang paling benar!

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Setiap hari Jumat, sekolah kami mengadakan kegiatan Jumat Bersih. Semua siswa berkewajiban membawa satu peralatan kebersihan. Hari ini, Roni ternyata lupa membawa sapu. Melihat Roni yang hanya berdiri termenung, Dedi segera menghampirinya.

"Ron, pakai sapuku saja. Aku bawa dua, satu untukku dan satu lagi untuk berjaga-jaga kalau ada yang lupa," kata Dedi dengan ramah.

"Wah, terima kasih, Ded! Kamu memang penyelamat!" ujar Roni lega.

Tak lama kemudian, Ibu Guru meminta mereka membersihkan selokan di belakang kelas. Tanpa disuruh, Dedi segera mengambil pencapit sampah dan mengangkat galon air yang berat untuk dibawa ke lokasi. Ia mengerjakan semua tugasnya dengan sungguh-sungguh tanpa mengeluh.

1. Tindakan Dedi yang memberikan sapu cadangannya kepada Roni menunjukkan bahwa Dedi adalah anak yang...

   a. Peka dan suka menolong

   b. Sombong dan suka pamer

   c. Pelupa dan tidak disiplin

   d. Pemalu dan pendiam

2. Berdasarkan tindakannya dalam teks, sifat Dedi yang lain adalah...

   a. Ceria dan suka bercanda

   b. Bertanggung jawab dan pekerja keras

   c. Penakut dan penurut

   d. Ceroboh dan tergesa-gesa

3. Dari tindakan Dedi, kita dapat belajar bahwa untuk menjadi teman yang baik, kita harus...

   a. Memiliki banyak uang untuk dibelanjakan

   b. Peduli pada kesulitan orang lain dan siap membantu

   c. Selalu membawa peralatan yang lengkap

   d. Menjadi orang yang paling populer di kelas

Bacalah ilustrasi berikut untuk jawaban no 4-5!

Di perpustakaan, Sinta sedang asyik mengerjakan tugas matematika. Tiba-tiba, ia merasa sangat kesulitan mengerjakan soal cerita. Di sebelahnya, Lani yang sudah selesai mengerjakan tugasnya, memperhatikan Sinta yang tampak kebingungan.

Lani kemudian mendekat dan berkata, "Sin, ada yang bisa aku bantu? Aku juga tadi sempat kesulitan dengan soal itu, tapi sekarang sudah mengerti. Mau kutunjukkan caranya?"

LIVEWORKSHEETS

Sinta mengangguk senang. Lani dengan sabar menjelaskan langkah-langkahnya sampai Sinta benar-benar paham. Setelah itu, Lani kembali ke mejanya dengan tenang tanpa membanggakan bantuan yang telah ia berikan.

4. Berdasarkan ilustrasi tersebut, sifat Lani adalah...

   a. Perhatian dan rendah hati

   b. Sombong dan suka memamerkan kepintaran

   c. Pemalu dan tidak percaya diri

   d. Cemburu dan iri hati

5. Tindakan Lani yang membantu Sinta memahami soal matematika menunjukkan bahwa ia...

   a. Ingin dipuji oleh guru dan teman-teman

   b. Senang berbagi ilmu dan tulus membantu

   c. Merasa dirinya yang paling pandai di kelas

   d. Ingin tugasnya cepat selesai semua

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA BACA PUISI
Dalam Rangka Bulan Bahasa SDN Merdeka

Data Diri Peserta	
Nama Lengkap	_____
Tempat, Tanggal Lahir	_____
Kelas	_____
Judul Puisi	_____
Waktu Tampil	_____

6. Seorang siswa bernama Budi Santoso (lahir di Jakarta, 10 Mei 2011) dari kelas 6A ingin mendaftar lomba dengan membacakan puisi berjudul "Ibu". Bagaimana pengisian formulir yang tepat untuk data dirinya?
   a. Nama Lengkap: Budi Santoso
      Tempat, Tanggal Lahir: Jakarta, 10 Mei 2011
      Kelas: 6A
      Judul Puisi: Ibu
   b. Nama Lengkap: Budi
      Tempat, Tanggal Lahir: 10 Mei 2011
      Kelas: VI
      Judul Puisi: Puisi Ibu
   c. Nama Lengkap: santoso, budi
      Tempat, Tanggal Lahir: Jakarta 10-05-2011
      Kelas: 6
      Judul Puisi: "Ibu"
   d. Nama Lengkap: BUDI SANTO
      Tempat, Tanggal Lahir: Jakarta, 10-05-11
      Kelas: Enam A
      Judul Puisi: Ibu
7. Berdasarkan formulir tersebut, manakah pernyataan yang benar?
   a. Peserta boleh memilih sendiri waktu tampilnya.

   b. Formulir yang dikumpulkan lewat tanggal 20 Oktober 2023 masih bisa diterima.

   c. Panitia yang akan mengatur jadwal waktu tampil setiap peserta.

   d. Formulir pendaftaran tidak perlu mencantumkan judul puisi.

Perhatikan ilustrasi berikut!

Ibu Guru meminta setiap siswa untuk membuat Formulir Penggunaan Perpustakaan yang akan digunakan untuk meminjam buku. Formulir itu harus memuat data diri peminjam dan data buku yang dipinjam.

LIVEWORKSHEETS

8. Data manakah saja yang harus dimuat dalam Formulir Penggunaan Perpustakaan berdasarkan ilustrasi di atas?

a. Nama lengkap, hobi, dan alamat rumah.

b. Nama lengkap, kelas, judul buku, dan tanggal peminjaman.

c. Nama orang tua, judul buku, dan nilai ulangan.

d. Cita-cita, tanggal lahir, dan nomor telepon.

Perhatikan kutipan surat undangan berikut ini!

SD NEGERI CAHAYA BANGSA
Jalan Melati No. 10, Kota Bandung
Telp. (022) 123456

Bandung, 15 Oktober 2025

Hal: Undangan Wali Murid
Lampiran: -
Yth.
Bapak/Ibu Wali Murid Kelas VI
di Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka mempersiapkan Ujian Sekolah dan pemilihan jenjang pendidikan lanjutan untuk putra-putri tercinta, kami bermaksud menyelenggarakan Pertemuan Orang Tua/Wali Murid Kelas VI.

Pertemuan ini akan dilaksanakan pada:
Hari, Tanggal : Sabtu, 28 Oktober 2025
Waktu : Pukul 08.00 - 10.00 WIB
Tempat : Aula SD Negeri Cahaya Bangsa

Mengingat pentingnya acara ini, kehadiran Bapak/Ibu sangat kami harapkan. Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Panitia Pelaksana,

ttd.

Santi Wulandari, S.Pd.
(Ketua Panitia)

9. Bagian surat yang ditandai dengan kalimat "Dengan hormat," dan "Dalam rangka..." merupakan bagian struktur surat resmi yang disebut...

a. Pembuka surat

b. Isi surat

c. Penutup surat

d. Salam penutup

10. Informasi penting apa saja yang harus ada dalam isi surat undangan resmi berdasarkan teks tersebut?

a. Nama kepala sekolah dan jumlah siswa

b. Waktu, tempat, dan tujuan acara

c. Biaya yang harus dibayar dan menu konsumsi

d. Daftar nama semua wali murid

LIVEWORKSHEETS

11. Jika seorang siswa diminta menulis surat resmi undangan class meeting untuk teman-teman sekelasnya, manakah penulisan kepala surat yang paling tepat?
   a. KELAS VI-B SD NEGERI CAHAYA BANGSA
      Jalan Melati No. 10, Kota Bandung

   b. Buat teman-teman kelas VI-B yang kucintai
      Di Sekolah

   c. Bandung, 15 Oktober 2025
      Kepada Yth: Teman-teman

   d. SURAT UNDANGAN
      Dari: Aku
      Untuk: Kalian

Bacalah kutipan surat pribadi dari Dani untuk sahabatnya, Andi, berikut ini!

Surat untuk Sahabatku

Malang, 25 Oktober 2025

Halo Andi, apa kabar?
Semoga kamu dan keluarga di sana sehat selalu, ya. Aku dan keluarga di sini juga baik-baik saja.

Sudah lama sekali kita tidak berjumpa sejak kamu pindah ke Surabaya. Aku sangat senang sekali kalau ingat kenangan kita bermain bersama dulu. Aku menulis surat ini karena ada kabar gembira. Aku juara pertama dalam lomba pidato antar sekolah se-kota Malang! Aku jadi teringat, dulu kamu yang selalu mendukungku untuk berani berbicara di depan umum.

Bagaimana kabarmu di sekolah barumu? Apakah kamu sudah mendapatkan teman baru? Aku harap kamu bisa bercerita banyak kepadaku.

Oh ya, apakah kamu punya waktu libur akhir semester nanti? Ibu bilang, aku boleh menjemputmu untuk menginap di rumahku selama liburan. Ayo, kita rencanakan!

Sampaikan salam hangatku untuk orang tuamu, ya. Aku tunggu balasan suratmu.

Sahabatmu,
Dani

12. Bagian surat yang berisi "Aku juara pertama dalam lomba pidato..." merupakan bagian inti dari surat pribadi, yaitu bagian yang berfungsi untuk...
   a. Menyampaikan tujuan atau pokok permasalahan
   b. Menanyakan kabar dan keadaan
   c. Mengakhiri percakapan dalam surat
   d. Membuka percakapan dengan sapaan

13. Struktur surat pribadi yang ditandai dengan kalimat "Sampaikan salam hangatku untuk orang tuamu, ya. Aku tunggu balasan suratmu." disebut bagian...
   a. Pembuka
   b. Isi surat
   c. Penutup
   d. Salam pembuka

14. Berdasarkan surat Dani di atas, jika kamu ingin menulis surat pribadi untuk nenek yang tinggal di desa, manakah urutan struktur surat pribadi yang paling tepat?
   a. Isi Surat -> Salam Pembuka -> Penutup -> Tanggal -> Tanda Tangan dan Nama Pengirim

LIVEWORKSHEETS

b. Tanggal -> Salam Pembuka -> Isi Surat -> Penutup -> Tanda Tangan dan Nama Pengirim

c. Salam Pembuka -> Tanggal -> Penutup -> Isi Surat -> Tanda Tangan dan Nama Pengirim

d. Tanda Tangan -> Salam Pembuka -> Isi Surat -> Penutup -> Tanggal

15. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!
Mematikan lampu dan peralatan elektronik ketika tidak digunakan adalah salah satu cara menghemat energi. Selain itu, kita juga bisa berjalan kaki atau bersepeda untuk jarak dekat daripada selalu menggunakan kendaraan bermotor. Menggunakan air secukupnya saat mandi dan mencuci juga termasuk tindakan hemat energi. Semua tindakan kecil ini, jika dilakukan secara konsisten, dapat memberikan dampak yang besar bagi pelestarian sumber daya alam kita.

Ide pokok dari Paragraf A adalah...

a. Berbagai cara menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari.

b. Manfaat berjalan kaki dan bersepeda bagi kesehatan.

c. Dampak besar dari tindakan kecil yang dilakukan konsisten.

d. Pentingnya mematikan lampu untuk menghemat listrik.

16. perhatikan paragraf berikut!
Perpustakaan sekolah kami memiliki beragam koleksi buku yang menarik. Terdapat buku cerita fiksi seperti novel dan komik dari berbagai negara. Buku nonfiksi seperti ensiklopedia, buku pengetahuan umum, dan biografi tokoh terkenal juga tersedia lengkap. Tidak ketinggalan, terdapat pula majalah dan koran terkini yang selalu diperbarui setiap minggunya. Dengan koleksi yang beragam ini, perpustakaan menjadi tempat favorit siswa untuk menambah wawasan.

Manakah yang merupakan ide pendukung dalam paragraf tersebut?

a. Perpustakaan sekolah memiliki koleksi buku yang beragam.

b. Terdapat buku cerita fiksi seperti novel dan komik dari berbagai negara.

c. Perpustakaan menjadi tempat favorit siswa.

d. Siswa dapat menambah wawasan di perpustakaan.

17. perhatikan paragraf berikut!
Proses terjadinya hujan dimulai dengan penguapan air dari permukaan Bumi karena panas matahari. Uap air tersebut kemudian naik dan berkondensasi membentuk awan. Ketika awan sudah tidak mampu lagi menampung butiran air, terjadilah presipitasi atau turunnya hujan. Air hujan yang jatuh ke Bumi akan diserap oleh tanah atau mengalir ke sungai dan danau, lalu prosesnya akan berulang kembali.

Berdasarkan Paragraf, urutan yang tepat untuk diagram alur "Proses Terjadinya Hujan" adalah...

a. Presipitasi → Kondensasi → Penguapan → Penyerapan Air

b. Penguapan → Kondensasi → Presipitasi → Penyerapan Air

c. Kondensasi → Penguapan → Presipitasi → Penyerapan Air

d. Penyerapan Air → Penguapan → Presipitasi → Kondensasi

Berikut adalah kutipan teks wawancara yang telah dilakukan:

Sari: "Selamat siang, Bu Dian. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu untuk kami. Bisakah Ibu ceritakan bagaimana awal mula Ibu memulai usaha roti ini?"

LIVEWORKSHEETS

Ibu Dian: "Selamat siang, anak-anak. Iya, sama-sama. Awalnya, saya hanya hobi membuat roti untuk keluarga. Karena sering dapat pujian, saya coba jual ke tetangga. Pesanan semakin banyak, akhirnya saya memberanikan diri membuka kedai kecil."

Budi: "Wah, hebat sekali, Bu. Selama perjalanan usaha ini, kendala terbesar apa yang pernah Ibu hadapi dan bagaimana cara mengatasinya?"

Ibu Dian: "Banyak sekali, nak. Yang paling berkesan saat bahan baku seperti terigu dan gula harganya naik drastis. Saya sempat khawatir. Tapi, akhirnya saya mencari pemasok baru dan membuat inovasi resep yang lebih hemat tanpa mengurangi rasa."

Sari: "Inovasi yang bagus, Bu. Terakhir, apa kiat-kiat sukses Ibu bagi kami yang suatu hari mungkin ingin berwirausaha?"

Ibu Dian: "Pertama, mulai dari hobi dan passion kalian. Kedua, jangan takut gagal, karena itu adalah proses belajar. Terakhir, jaga selalu kualitas dan kejujuran. Pelanggan akan percaya pada produk yang dibuat dengan hati."

Budi: "Terima kasih banyak atas waktu dan ilmu yang Ibu bagikan, Bu Dian. Semoga usaha Ibu semakin sukses."

18. Berdasarkan tujuan wawancara, urutan pertanyaan yang diajukan dalam teks wawancara tersebut sudah...

    a. Sesuai, karena diawali dengan pertanyaan tentang awal mula usaha, lalu kendala, dan diakhiri dengan tips sukses.

    b. Tidak sesuai, karena seharusnya pertanyaan tentang kendala diajukan paling pertama.

    c. Kurang sesuai, karena tidak menanyakan berapa omzet usaha Ibu Dian.

    d. Sangat tidak sesuai, karena tidak menanyakan alasan memilih usaha roti.

19. Jika kamu ingin menambahkan satu pertanyaan lagi untuk melengkapi data tentang "cara mengatasi kendala", manakah pertanyaan yang paling tepat?

    a. "Berapa banyak karyawan yang Ibu pekerjakan?"

    b. "Apakah Ibu pernah menangis karena usahanya hampir bangkrut?"

    c. "Selain mencari pemasok baru, langkah kreatif apa lagi yang Ibu lakukan untuk menghemat biaya produksi?"

    d. "Apa cita-cita Ibu waktu masih kecil?"

20. Setelah selesai melakukan wawancara, langkah pertama yang harus dilakukan kelompok Sari sebelum mendiskusikan hasilnya adalah...

    a. Langsung membuat laporan final dan menyerahkan kepada guru.

    b. Mencatat pokok-pokok informasi penting dari jawaban narasumber dengan teliti.

    c. Menghitung berapa lama waktu yang digunakan untuk wawancara.

    d. Meminta Ibu Dian untuk membacakan kembali seluruh isi wawancara.

21. Dalam diskusi hasil wawancara, salah satu anggota kelompok mengajukan ide: "Berdasarkan wawancara tadi, kita bisa membuat simulasi jual-beli roti di kelas untuk melatih jiwa wirausaha." Ide tersebut merupakan kegiatan yang...

    a. Tidak relevan karena tidak ada hubungannya dengan wawancara.

    b. Relevan karena menerapkan salah satu tips Ibu Dian, yaitu memulai dari hal sederhana.

    c. Terlalu sulit untuk dilakukan oleh siswa SD.

    d. Akan menyulitkan guru dalam menilai.

LIVEWORKSHEETS

22. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Mencatat hasil wawancara dengan rapi.
2. Menyusun laporan hasil wawancara.
3. Menyimpulkan informasi penting dari wawancara.
4. Menyampaikan pertanyaan dengan suara yang pelan dan tidak jelas.

Dari keempat pernyataan di atas, manakah yang bukan merupakan langkah-langkah dalam melakukan dan melaporkan wawancara yang baik?

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

Bacalah cerita berikut dengan saksama!

Kado untuk Ibu

Ani dan Roni telah menabung selama tiga bulan. Mereka ingin memberikan kejutan untuk ulang tahun ibu mereka. Setiap hari, mereka menyisihkan uang jajannya sedikit demi sedikit. Ani bahkan rela tidak jajan sama sekali, sedangkan Roni mengurangi jajan es kemasan yang biasa ia beli.

Pada suatu hari, mereka pergi ke toko untuk membelikan hadiah. Mereka melihat sebuah syal yang sangat cantik. Namun, uang mereka masih kurang. Penjaga toko yang baik hati, melihat kebaikan dan ketulusan mereka, lalu memberikan diskon. Akhirnya, mereka bisa membeli syal itu.

Saat hari ulang tahun ibu tiba, mereka memberikan syal tersebut. Ibu mereka sangat terharu dan memeluk mereka erat-erat. "Ini adalah hadiah terindah yang pernah Ibu terima," kata ibu dengan mata berkaca-kaca. Bukan karena barangnya, tetapi karena jerih payah dan kasih sayang yang terkandung di dalamnya.

23. Amanat apa yang dapat kamu simpulkan dari cerita "Kado untuk Ibu" tersebut?

a. Sebuah pemberian yang tulus dan penuh usaha akan jauh lebih berharga daripada nilai barangnya.

b. Menabung itu sulit dan melelahkan, jadi lebih baik tidak usah menabung.

c. Sebaiknya kita meminta diskon setiap kali berbelanja agar bisa membeli barang yang diinginkan.

d. Hadiah ulang tahun yang paling bagus adalah syal yang cantik.

24. Berdasarkan cerita tersebut, pesan moral lain yang terkandung adalah...

a. Jangan pernah percaya pada penjual toko.

b. Pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan dengan tulus akan membuahkan kebahagiaan.

c. Uang jajan harus selalu dihabiskan untuk diri sendiri.

d. Seorang ibu hanya akan senang jika diberi hadiah yang mahal.

25. Perhatikan kalimat berikut!

"Angin malam berbisik lembut menyapa daun-daun yang tertidur."

Kalimat tersebut mengandung majas personifikasi karena...

LIVEWORKSHEETS

a. Membandingkan angin dengan manusia

b. Memberikan sifat manusia (berbisik, menyapa, tertidur) pada angin dan daun

c. Menggambarkan suasana malam yang sangat hening

d. Menggunakan kata-kata yang bersifat berlebihan

26. Kalimat mana sajakah yang mengandung majas metafora?

a. Dia adalah bintang kelas yang selalu bersinar dengan prestasinya.

b. Wajahnya cantik bagaikan bulan purnama.

c. Suaranya menggelegar membelah angkasa.

d. Matahari tersenyum di ufuk timur.

27. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
(1) Aku berlari secepat kilat mengejar waktu.
(2) Rasa gembiranya melambung setinggi langit.
(3) Adik kecilku tidur nyenyak di kamarnya.
(4) Bapaknya pergi ke kantor naik motor.

Kalimat yang menggunakan majas hiperbola ditunjukkan oleh nomor...

a. (1) dan (2)

b. (1) dan (3)

c. (2) dan (4)

d. (3) dan (4)

28. Perhatikan kalimat berikut!

"Semangatnya keras bagaikan baja."

Kata yang menunjukkan kalimat tersebut menggunakan majas simile adalah...

a. Semangatnya

b. Keras

c. Bagaikan

d. Baja

29. Ibu guru meminta siswa menulis kalimat yang mengandung majas personifikasi tentang bulan. Manakah kalimat yang tepat?

a. Bulan adalah lampu penerang kegelapan malam.

b. Bulan tersipu malu bersembunyi di balik awan.

c. Cahaya bulan sangat terang benderang.

d. Bulan bersinar seperti diamond di langit.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan grafik batang berikut ini!

JUMLAH PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN SD BANGSA
Selama Seminggu

Hari	Jumlah Pengunjung
Senin	35
Selasa	40
Rabu	25
Kamis	45
Jumat	30
Sabtu	15

(Catatan: Grafik batang menggambarkan data di atas dengan sumbu X hari dan sumbu Y jumlah pengunjung)

30. Berdasarkan grafik tersebut, manakah kalimat yang paling tepat untuk menggambarkan kondisi secara umum?

a. Jumlah pengunjung perpustakaan selalu naik setiap hari.

b. Jumlah pengunjung perpustakaan bervariasi setiap harinya.

c. Selasa adalah hari dengan jumlah pengunjung paling sedikit.

d. Minat baca siswa sangat rendah terlihat dari grafik ini.

31. Jika disuruh membuat kesimpulan dari grafik tersebut, manakah kalimat yang benar?

a. Hari Kamis adalah hari dengan jumlah pengunjung perpustakaan terbanyak.

b. Hari Rabu memiliki pengunjung lebih banyak daripada hari Selasa.

c. Jumlah pengunjung hari Sabtu lebih banyak daripada hari Jumat.

d. Setiap hari jumlah pengunjung selalu bertambah 5 orang.

32. Berdasarkan grafik, bagaimana tren pengunjung dari hari Kamis hingga Sabtu?

a. Jumlah pengunjung meningkat secara signifikan

b. Jumlah pengunjung stabil di angka 40-45 orang

c. Jumlah pengunjung mengalami penurunan

d. Jumlah pengunjung tidak menentu

33. Perhatikan infografik berikut ini!

INGAT 5M CEGAH PENYEBARAN COVID-19

- MEMAKAI MASKER
  - Gunakan masker dengan benar
  - Tutupi hidung dan mulut
  - Ganti masker secara berkala
- MENCUCI TANGAN
  - Pakai sabun dan air mengalir
  - Minimal 20 detik
  - Atau gunakan hand sanitizer
- MENJAGA JARAK
  - Minimal 1 meter
  - Hindari kerumunan

LIVEWORKSHEETS

- Batasi interaksi fisik

MENJAUHI KERUMUNAN

- Kurangi kegiatan di luar rumah
- Hindari tempat ramai
- Pilih pertemuan virtual

MENGURANGI MOBILITAS

- Keluar hanya jika penting
- Batasi kunjungan ke tempat umum
- Bekerja dan belajar dari rumah

Sumber: Kementerian Kesehatan RI

34. Berdasarkan infografik tersebut, apa tujuan utama dari kampanye "5M" ini?

a. Untuk mencegah penyebaran Covid-19

b. Untuk meningkatkan penjualan masker dan hand sanitizer

c. Untuk mengharuskan semua orang tetap di rumah saja

d. Untuk melarang semua kegiatan di tempat umum

35. Menurut infografik, apa yang harus dilakukan jika tidak ada air dan sabun untuk mencuci tangan?

a. Tidak perlu mencuci tangan

b. Menggunakan hand sanitizer

c. Menunggu sampai ada air dan sabun

d. Memakai sarung tangan plastik

36. Berdasarkan infografik, manakah pernyataan yang benar tentang menjaga jarak?

a. Menjaga jarak cukup 50 cm dari orang lain

b. Menjaga jarak minimal 1 meter dan menghindari kerumunan

c. Boleh berkerumun asal memakai masker

d. Tidak perlu menjaga jarak dengan keluarga

37. Bagian surat yang berisi "Dengan ini, kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir dalam rapat..." termasuk dalam struktur...

a. Isi surat

b. Penutup surat

c. Salam pembuka

d. Kepala surat

38. Kalimat "Kegiatan ini adalah jantung dari persiapan pentas seni kami" mengandung majas...

a. Personifikasi

b. Metafora

c. Simile

d. Hiperbola

39. Bagian surat yang ditandai dengan kalimat "Malang, 20 November 2023" termasuk dalam struktur surat resmi yang disebut...

LIVEWORKSHEETS

a. Kepala surat

b. Tempat dan tanggal surat

c. Salam pembuka

d. Isi surat

40. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!
Memiliki hobi membaca membuka banyak manfaat. Dengan membaca, wawasan kita menjadi lebih luas karena mendapatkan informasi dan pengetahuan baru. Kosakata yang kita miliki juga akan bertambah, sehingga kemampuan berkomunikasi menjadi lebih baik. Selain itu, membaca dapat melatih daya konsentrasi dan imajinasi. Kegiatan ini juga merupakan hiburan yang murah dan bisa dilakukan di mana saja.
Apa ide pokok paragraf tersebut?

a. Membaca dapat menambah kosakata.

b. Manfaat-manfaat dari memiliki hobi membaca.

c. Membaca adalah hiburan yang murah.

d. Membaca melatih daya konsentrasi dan imajinasi.

41. Setiap kali ada ulangan, Rina selalu bersedia membagikan contekan kepada teman-temannya. Ia merasa hal itu adalah cara untuk membantu dan menunjukkan bahwa ia peduli. Ketika ada teman yang menolak contekan miliknya, Rina akan marah dan mengancam tidak akan berteman lagi.
Berdasarkan Ilustrasi diatas, sifat Rina yang dapat kita identifikasi adalah...

(Pilih lebih dari satu jawaban)

a. Suka memaksa kehendaknya sendiri.

b. Bantuan yang diberikannya tidak tulus.

c. Setia kawan dan pengertian.

d. Pembelajar yang mandiri.

42. Andi melihat Dimas, teman barunya, kesulitan memahami pelajaran Matematika. Tanpa diminta, Andi mendatanginya dan menawarkan bantuan. Setiap pulang sekolah, Andi menyempatkan waktu untuk menjelaskan materi yang tidak dimengerti Dimas dengan sabar. Andi melakukan ini tanpa mengharapkan imbalan apa pun.
Berdasarkan Ilustrasi 2, sifat Andi yang dapat kita identifikasi adalah...

(Pilih lebih dari satu jawaban)

a. Suka menolong dengan tulus.

b. Penyabar dan peduli.

c. Ingin dipuji oleh guru dan teman.

d. Hanya membantu teman dekatnya saja.

Bacalah cerita berikut dengan saksama!

Kisah Si Kancil dan Persahabatan

Di sebuah hutan, hiduplah Kancil yang terkenal cerdik. Suatu hari, Kancil terperangkap dalam jaring pemburu. Dia berteriak minta tolong. Kelinci yang mendengar teriakannya, hanya berlalu begitu saja. "Ah, Kancil yang cerdik pasti bisa lolos sendiri," pikir Kelinci.

Tak lama kemudian, Kura-kura yang jalannya lambat lewat. Melihat Kancil dalam bahaya, Kura-kura tanpa ragu mendekat dan mengerat tali jaring dengan paruhnya yang kuat. Prosesnya sangat lambat, tetapi Kura-kura tidak menyerah. Akhirnya, Kancil berhasil bebas.

Kancil sangat berterima kasih, "Terima kasih, Kura-kura. Kau telah menyelamatkanku meskipun aku tahu ini tidak mudah bagimu."

Kura-kura hanya tersenyum, "Tidak apa-apa, Kancil. Seorang sahabat harus saling menolong, tanpa memandang cepat atau lambat."

LIVEWORKSHEETS

Sejak hari itu, Kancil sadar bahwa kecerdikannya tidak berarti tanpa memiliki teman sejati yang peduli.

43. Amanat apa yang dapat disimpulkan dari cerita "Kisah Si Kancil dan Persahabatan"?

(Pilih lebih dari satu jawaban)

a. Kecerdikan bukanlah segalanya dalam persahabatan.

b. Tolong-menolong harus dilakukan dengan tulus tanpa pamrih.

c. Hanya teman yang kuat yang bisa menolong kita.

d. Kita tidak perlu menolong orang yang sedang dalam kesulitan.

44. Berdasarkan cerita tersebut, nilai-nilai persahabatan seperti apa yang bisa kita pelajari?

(Pilih lebih dari satu jawaban)

a. Kesetiaan dan kepedulian lebih berharga daripada kecerdasan semata.

b. Jangan menilai kemampuan seseorang dari penampilan luarnya saja.

c. Hanya teman yang cerdik yang pantas diselamatkan.

d. Lebih baik tidak menolong jika prosesnya membutuhkan waktu lama.

45. Pesan moral apa yang disampaikan melalui perbandingan sikap Kelinci dan Kura-kura?

(Pilih lebih dari satu jawaban)

a. Jangan mengandalkan orang lain untuk menolong kita.

b. Kecepatan fisik tidak menjamin seseorang akan peduli pada orang lain.

c. Tolong-menolong hanya pantas dilakukan pada teman dekat.

d. Ketetapan hati dan kesabaran tidak lebih berarti daripada kelincahan.

LIVEWORKSHEETS