MARIE CURIE : UNE FEMME DE SCIENCE

Date du cours : . . / . . / . . . .

PREPARONS-NOUS

→ **Activité 1 : qu'est-ce que c'est ? Qu'allons-nous faire ?**

.....
.....
.....
.....

→ **Activité 2 : bonus**

COMPRENONS LE PHENOMENE SCIENTIFIQUE

→ **Activité 3 : regardez la vidéo sans le son. Notez ce que vous voyez et comparez avec votre voisin. De quoi ça parle ? Puis réécoutez avec le son pour vérifier.**

.....
.....
.....

→ **Activité 4 : aidez la fille de Marie Curie, Irène Curie, à écrire la biographie de sa mère. Regardez la vidéo avec le son et aidez-la à raconter son histoire en complétant les phrases, en binôme. Puis réécoutez pour vérifier vos réponses avec la transcription.**

Ma mère s'appelle _____ _____. Elle est née à _____ , en _____ , elle est _____ .
Maria Sklodovska va devenir la _____ la plus célèbre du monde !
Elle a découvert le _____, un élément encore inconnu, qui émet spontanément une _____ et de la _____. C'est ce qu'elle appelle une substance _____ , utilisée aussi pour les radiographies.
A cette époque, les femmes n'avaient pas le droit de _____ et pas une seule d'entre elles n'avaient le doctorat en _____ parce que c'était l'homme qui dominait !
Pendant la guerre, elle a organisé des _____ sur le front pour sauver la vie des blessés. Comme il n'y avait pas assez d'hommes, elle pensait que les femmes pouvaient être _____ et qu'elles pouvaient conduire les _____. Alors elle expliquait aux femmes qu'une radiographie permet de voir le _____ et les _____, grâce aux rayons X.
Grâce à ma mère, on a pu pratiquer plus d'un million de radiographies et sauver autant de vies humaines !

LIVEWORKSHEETS

En _____ , ma mère fera un voyage aux Etats-Unis. Elle a fait de nombreuses conférences, elle est même allée à la _____ _____ .
Ce fut un véritable _____ !

→ **Activité 5 : bonus**

→ **Activité 6 : bonus**

REFLECHISSONS AU PHENOMENE SCIENTIFIQUE

→ **Activité 7 : combien de mots pouvez-vous composer en utilisant les étiquettes ? Écrivez les mots ci-dessous. Puis cherchez dans un dictionnaire leur étymologie. Trouvez l'équivalent en L1.**

Mots	Etymologie	En L1

→ **Activité 8 : le célèbre avocat Mirbeau écrit à l'époque : « La femme n'a qu'un seul rôle dans l'univers : perpétuer l'espèce ». Par groupe, expliquez en utilisant les mots proposés.**

Question 1 Au début du 20e siècle, pourquoi les femmes ne pouvaient pas avoir un diplôme ? (hommes/penser que/ femmes/ avoir besoin/ ne… pas/ étudier)	Parce que…… …… …… ……
Question 2 Contre quoi a lutté Marie Curie ? (lutter contre/stéréotypes)	Elle …… …… …… ……
Question 3 Qu'a fait Marie Curie pour les autres femmes ? (faire travailler/ femmes/ comme/hommes/ faire évoluer/ condition/femmes)	Elle…… …… …… ……
Question 4 Pourquoi la découverte de Marie Curie est importante ? (Faire avancer/ sciences/ médecine/ découvertes)	Elle …… ……

LIVEWORKSHEETS

	…….
Question 5 Connais-tu d'autres femmes savantes ? (Faire une recherche sur Internet)	…… …… ……

→ **Activité 9 : les femmes n'ont pas toujours eu les mêmes droits que les hommes. Écoutez la question posée pour chaque photo que vous allez voir, vous allez lever l'étiquette « homme » ou « femme » ou « stéréotype » si vous pensez qu'il s'agit d'un homme, d'une femme ou qu'il y a un stéréotype. Puis justifiez en vous appuyant sur la boite à outils langagière.**

Boite à outils langagière :

Pour exprimer une restriction et son opposé	Il n'y a que les hommes/les femmes qui + verbe Il n'y a pas que les hommes/les femmes qui + verbe
	Ce sont seulement les hommes/les femmes qui + verbe Ce ne sont pas seulement les hommes/les femmes qui + verbe
Pour exprimer un stéréotype	On pense que seules les femmes + verbe On suppose que seuls les hommes + verbe On dit souvent que les femmes/les hommes + verbe
Pour décrire	On voit …. C'est …. Ce sont….
Pour exprimer une possibilité	Les femmes aussi peuvent….

→ **Activité 10 : vous allez préparer un exposé interactif mobile que vous mènerez dans une autre classe. Par groupe, vous allez concevoir des affiches et poser des questions en L1 et en L2. Puis vous irez dans une autre classe, vous distribuerez les étiquettes «homme », « femme », et « stéréotype », vous montrerez les 9 affiches avec les photos. Comme vous, ils lèveront les étiquettes que vous leur aurez distribuées puis vous débattrez.**

LIVEWORKSHEETS