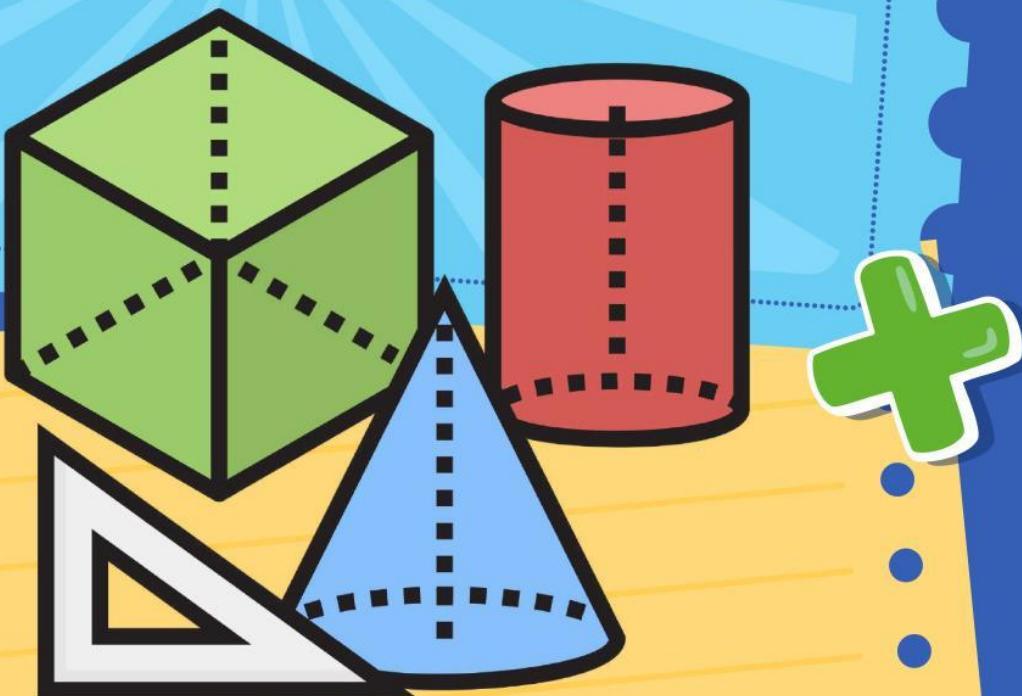




ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

- BERBASIS CREATIVE PROBLEM SOLVING

BANGUN RUANG SISI LENGKUNG (KERUCUT)



$$V = \pi r^2 h$$



JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
2025

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

Nama Kelompok:

Kelas:

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan unsur-unsur kerucut.
2. Peserta didik dapat menemukan kembali cara menghitung luas permukaan kerucut.
3. Peserta didik dapat menemukan kembali cara menghitung volume kerucut.
4. Peserta didik dapat menerapkan rumus luas permukaan dan volume untuk menyelesaikan masalah kontekstual terkait kerucut.

Petunjuk Penggunaan:

1. Sebelum memulai pembelajaran, berdoa terlebih dahulu
2. Mempersiapkan perangkat dan internet yang digunakan untuk mengerjakan E-LKPD
3. Mengisi identitas pada kolom yang sudah disediakan
4. Kerjakan seluruh aktivitas secara runtut dan berkelompok
5. Gunakan alat ukur sesuai arahan guru pada kegiatan praktik
6. Akhiri pembelajaran dengan berdoa

FACT FINDING :

Perhatikanlah Benda-Benda Di Bawah Ini !!



Kelompokkan benda-benda di atas dengan memindahkan setiap benda tersebut ke dalam kotak yang tepat !!!



Kerucut



Bukan
Kerucut

PROBLEM FINDING

Menganalisis Bagian Kerucut



Berdasarkan istilah-istilah pada kerucut berikut ini. Isilah bagian yang kosong berikut!!

Pindahkan kata yang tepat di bawah ini untuk melengkapi diagram di atas.

Alas

Tinggi

Lebar

Selimut

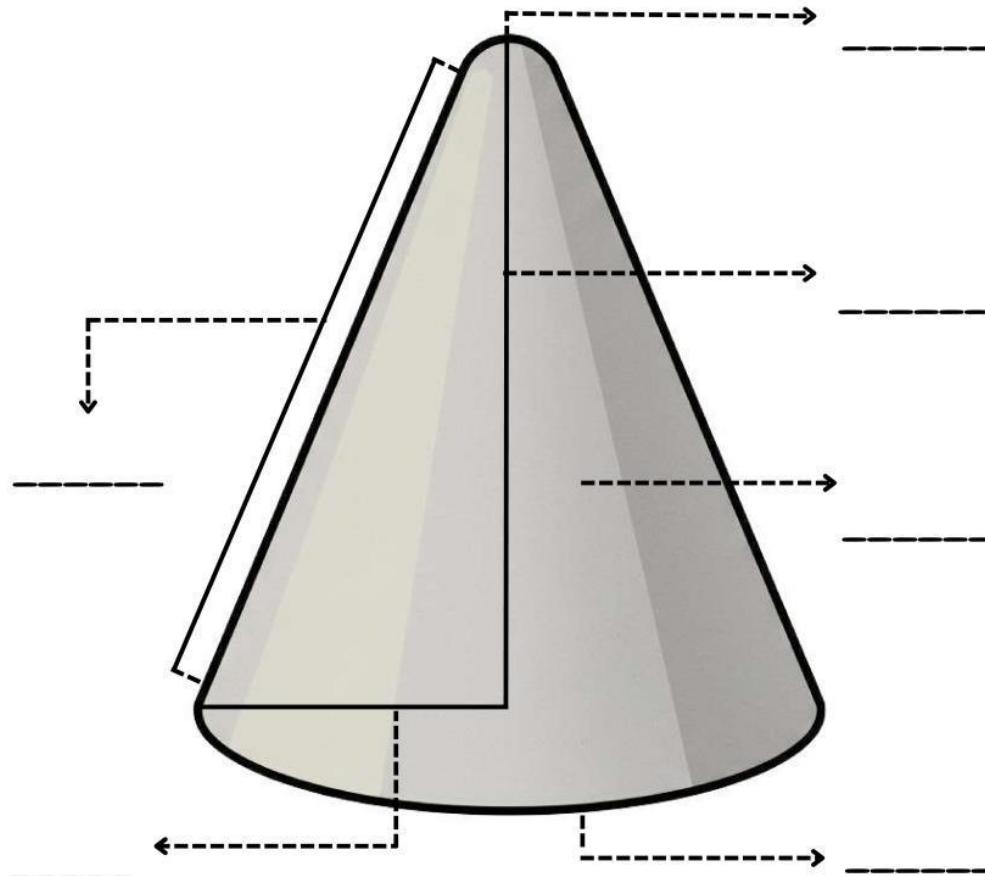
Diameter

Puncak

Tutup

Garis Pelukis

Jari-jari



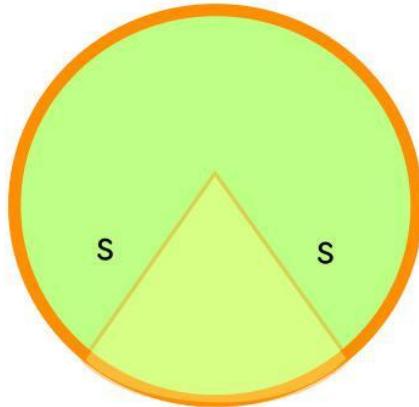
IDEA FINDING :

Aktivitas Praktik



Ambil kerucut tanpa alas yang sudah disediakan. Gunting lurus dari tepi alas hingga ke puncak, lalu bentangkan di atas meja.

Buatlah jaring-jaring kerucut dan upload hasil fotonya di bawah ini!



Berdasarkan temuanmu, tarik garis untuk menghubungkan setiap istilah di kiri dengan pasangannya yang benar di kanan.

Garis Pelukis •

• Jari-jari

Panjang Selimut (Busur) •

• Keliling Alas

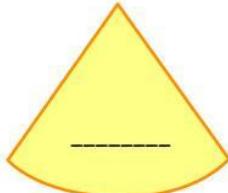
Lengkapilah penurunan rumus luas permukaan kerucut di bawah ini !!

$$\frac{\text{Luas Selimut}}{\text{Luas lingkaran Besar}} = \frac{\text{Panjang Selimut (Busur)}}{\text{Keliling lingkaran Besar}}$$

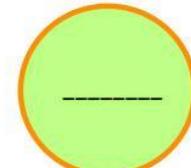
Luas Selimut

$$\frac{\text{_____}}{\text{_____}} = \frac{\text{_____}}{\text{_____}}$$

Luas Selimut :



Luas Alas :



Luas Permukaan Kerucut: Luas Selimut + Luas Alas

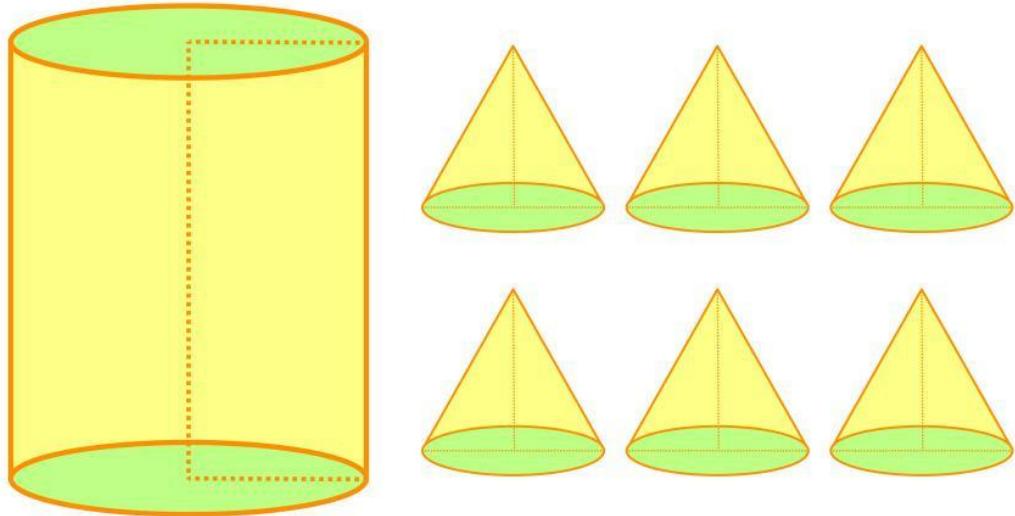
$$\text{_____} + \text{_____}$$

IDEA FINDING :

Aktivitas Praktik



Lakukan eksperimen perbandingan volume dengan wadah kerucut, tabung, dan beras. Catat hasil temuanmu di bawah ini.

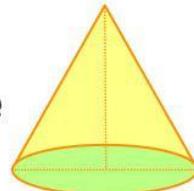


Berapa kali takaran kerucut yang dibutuhkan untuk mengisi tabung?

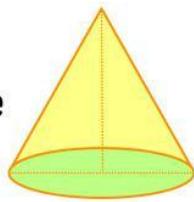
Volume



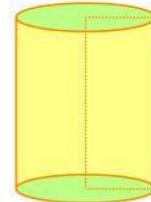
Volume



Volume



Volume



Volume Kerucut :

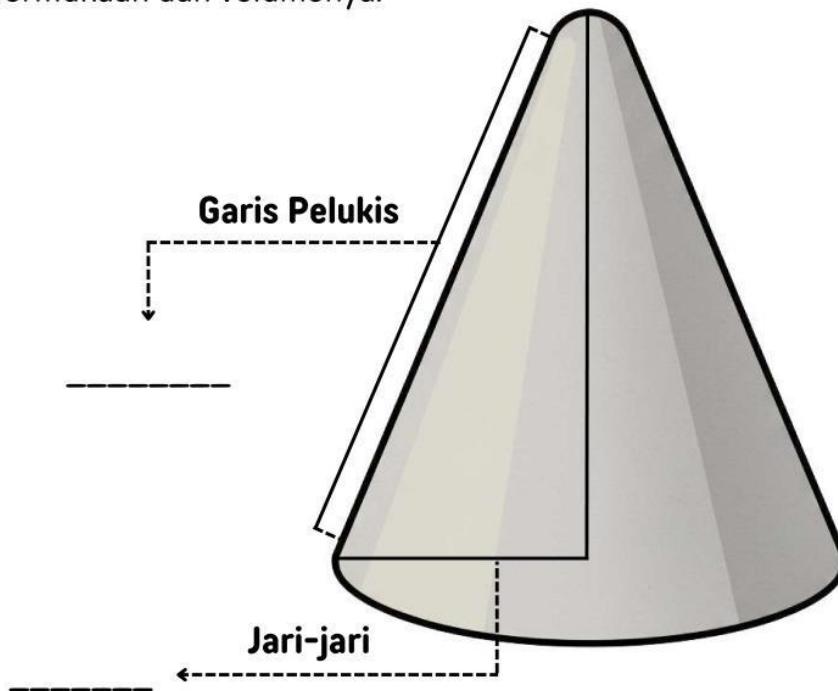
x

SOLUTION FINDING

Hitung Luas dan Volume Kerucut



Lakukan pengukuran terhadap kerucut tersebut untuk menghitung luas permukaan dan volumenya.



Hitunglah luas permukaan kerucut tersebut !!!

Perhitungan:

Luas Selimut Kerucut =

Luas Alas Kerucut =

Luas Permukaan Kerucut =

Hitunglah volume kerucut tersebut !!!

Perhitungan:

Volume =

ACCEPTANCE FINDING

Uji Kemampuanmu



Sebuah perusahaan es krim gelato akan meluncurkan rasa baru edisi terbatas dan sedang memilih antara dua desain cone berikut.

Cone A : tinggi 24 cm, jari-jari 7 cm

Cone B : tinggi 28 cm, jari-jari 21 cm

Bantu mereka menentukan desain paling efisien!

Gambarlah kedua cone eskrim tersebut dan upload hasil fotonya di bawah ini !!



Cone manakah yang bisa menampung gelato lebih banyak (memiliki volume terbesar)?

Volume Cone A =

Volume Cone B =

Cone yang menampung lebih banyak gelato adalah Cone

Cone manakah yang bahan produksinya lebih hemat (memiliki luas permukaan total terkecil)?

Luas Permukaan Cone A =

Luas Permukaan Cone B =

Cone yang lebih hemat bahan produksinya adalah Cone