

Escucha el audio y responde



Pregunta: ¿Cuántas semillas de tomate plantaron los alumnos originalmente?

- A) Quince.
- B) Diez.
- C) Cinco.

Pregunta: ¿Qué encontraron cerca de la cerca del huerto?

- A) Un juguete de perro.
- B) Una zanahoria.
- C) Un botón rojo.

Pregunta: ¿Qué día de la semana propone el profesor Mateo para la actividad de "detectives"?

- A) Martes.
- B) Jueves.
- C) Miércoles.

Pregunta: ¿Qué clase se suspenderá para realizar la actividad de investigación?

- A) La clase de Ciencias.
- B) La clase de Música.
- C) La clase de Lenguaje.

Pregunta: ¿Cuál es el nombre del perro del profesor Mateo?

- A) Mateo.
- B) Calabacín.
- C) Toby.

Pregunta: ¿Cuál es el problema principal causado por la desaparición de las etiquetas?

- A) El huerto se ve feo.
- B) Los alumnos no sabrán si deben regar.
- C) No podrán distinguir qué planta es de calabacín o de tomate cuando crezcan.

Pregunta: ¿Por qué el profesor pide a los alumnos que traigan una linterna si la actividad es por la mañana?

- A) Para iluminar al perro.
- B) Para ver mejor las huellas y las pistas pequeñas en el suelo.
- C) Para usarla en caso de que se vaya la luz en el colegio.

Pregunta: ¿Qué tipo de planta fue la más afectada por la pérdida de las etiquetas?

- A) Las de tomate.
- B) Las de calabacín.
- C) Las de las fresas.

Pregunta: ¿Crees que es una buena idea que los alumnos resuelvan el misterio?

- A) No, porque es peligroso.
- B) Sí, porque aplican lo que aprenden y desarrollan su curiosidad y observación.
- C) No, el profesor debería resolverlo él solo.

Pregunta: Si tuvieras que asegurar el huerto para protegerlo de un animal, ¿qué harías primero?

- A) Poner un cartel de "Prohibido pasar".
- B) Colocar la malla que tienen guardada y cerrar bien la puerta.
- C) Esperar a que el animal se asuste y se vaya solo.