



KURIKULUM
MERDEKA

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Pendidikan Pancasila



“Pentingnya Melaksanakan Gotong-Royong”

Identitas LKPD

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
Fase / Kelas / Semester : C / VI / 2
Hari / Tanggal :
Waktu : 20 Menit

Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat membuktikan bahwa suatu tindakan dalam kehidupan sehari-hari mencerminkan atau tidak mencerminkan nilai gotong royong.
2. Peserta didik dapat mengombinasikan berbagai bentuk pelaksanaan gotong royong dan manfaatnya dalam sebuah cerita pendek yang disajikan.

Petunjuk Kerja

1. Isilah nama kelompok, nama anggota, kelas, dan hari/tanggal pengerjaan LKPD
2. Amati gambar di bawah ini dan berilah penjelasan mengenai gambar tersebut!
3. Diskusikan bersama teman kelompokmu permasalahan di bawah ini!
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

Lembar Kerja Peserta Didik

Pentingnya Melaksanakan Gotong-Royong

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Permasalahan:

Gambar di atas menunjukkan kegiatan warga membersihkan lingkungan secara bersama-sama. Menurutmu, apa manfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut bagi masyarakat?

Jelaskan!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

Manakah dari kedua gambar tersebut yang paling menunjukkan prinsip utama dari kegiatan Gotong Royong sebagai wujud kerjasama dalam mencapai tujuan bersama? Jelaskan alasanmu memilih gambar tersebut!

Lembar Kerja Peserta Didik

Pentingnya Melaksanakan Gotong-Royong

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

3. Bacalah cerita di bawah ini!

“Gotong Royong Membersihkan Lingkungan”

Kelas VI SD Nusantara sepakat untuk melaksanakan kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah. Pagi itu, semua siswa membawa alat kebersihan masing-masing. Ada yang menyapu halaman, memungut sampah, membersihkan taman, dan mengelap jendela kelas.

Rina sempat merasa malas karena cuaca terasa panas. Namun, setelah melihat teman-temannya bekerja sama dengan semangat, ia pun ikut membantu menyapu halaman. Guru mereka, Ibu Wati, memberikan semangat bahwa gotong royong membuat pekerjaan menjadi lebih cepat selesai. Selain itu, lingkungan yang bersih akan membuat siswa lebih sehat dan nyaman belajar.

Di akhir kegiatan, seluruh siswa merasa bangga karena halaman sekolah menjadi bersih dan rapi. Mereka menyadari bahwa gotong royong tidak hanya bermanfaat untuk orang lain, tetapi juga untuk diri sendiri.

Lembar Kerja Peserta Didik

Pentingnya Melaksanakan Gotong-Royong

Pertanyaan :

- 1) Apa kegiatan gotong royong yang dilakukan pada cerita di atas?
- 2) Mengapa Rina awalnya tidak bersemangat ikut bergotong royong?
- 3) Sebutkan dua manfaat yang diperoleh dari kegiatan gotong royong tersebut!
- 4) Sikap apa yang ditunjukkan siswa saat bekerja bersama?
- 5) Bagaimana perasaanmu jika ikut dalam kegiatan seperti pada cerita? Jelaskan!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....