

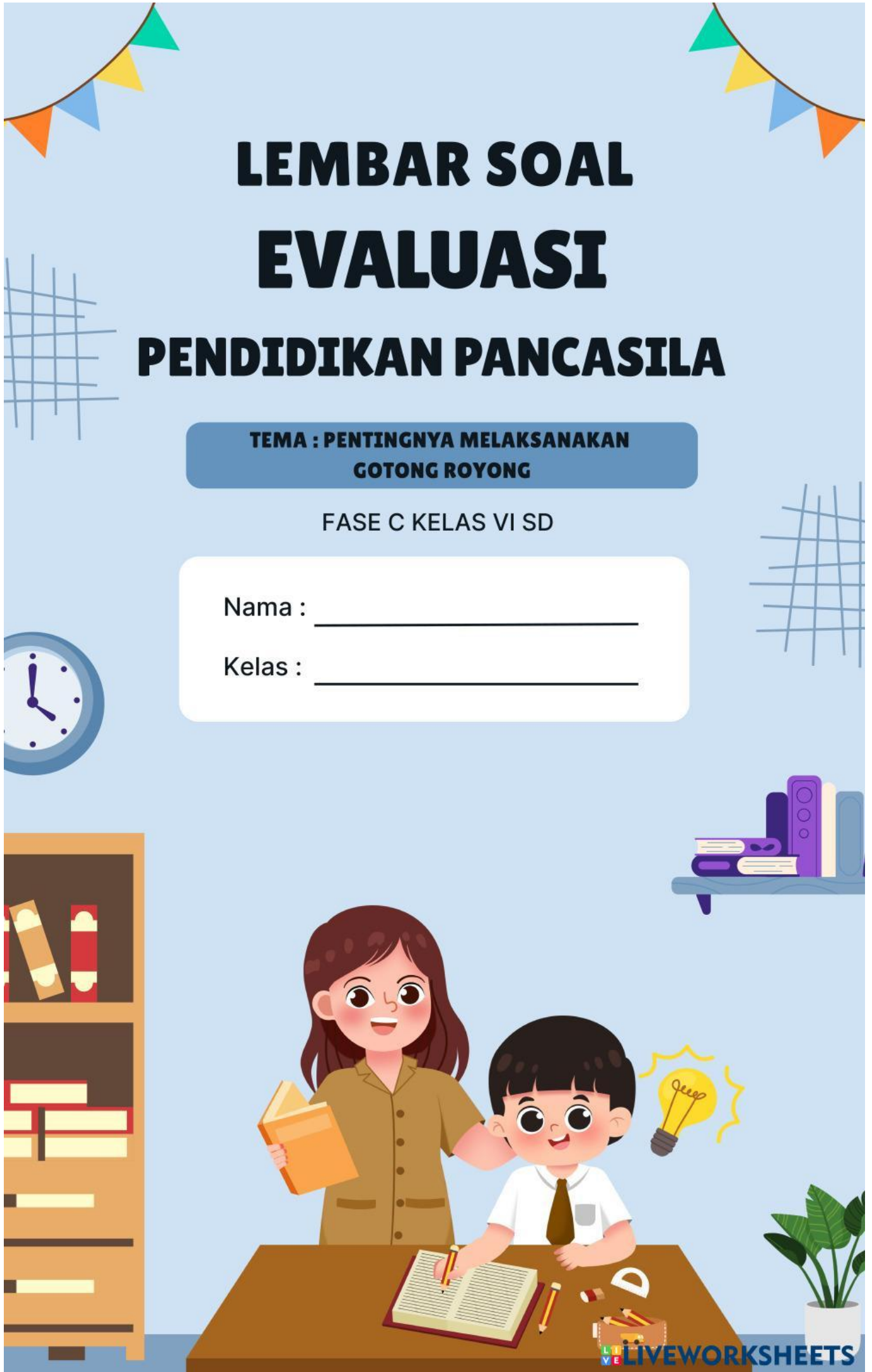
LEMBAR SOAL EVALUASI PENDIDIKAN PANCASILA

TEMA : PENTINGNYA MELAKSANAKAN
GOTONG ROYONG

FASE C KELAS VI SD

Nama : _____

Kelas : _____



Lembar Evaluasi Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Kelas/Fase	: VI/C
Materi	: Pentingnya Melaksanakan Gotong Royong
Petunjuk	: 1. Sebelum mengerjakan soal, tulislah terlebih dahulu nama dan kelas pada lembar jawaban 2. Bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab 3. Dahulukan menjawab soal-soal yang dianggap mudah

Soal Pilihan Ganda

1. Perhatikan situasi berikut!

Di sebuah desa, warga rutin melakukan gotong royong setiap akhir pekan. Mereka membersihkan lingkungan, memperbaiki fasilitas umum, dan menolong warga yang membutuhkan.

Berdasarkan situasi tersebut, apa makna gotong royong yang dapat dianalisis dari kegiatan tersebut?

- a. Kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan imbalan
- b. Kerja sama untuk mencapai tujuan bersama
- c. Pekerjaan yang hanya dilakukan oleh orang dewasa
- d. Kegiatan yang menuntut persaingan antar warga

2. SD Nusantara mengadakan kerja bakti. Namun, beberapa siswa terlihat malas dan tidak mau membantu, sehingga pekerjaan menjadi lebih lambat selesai.

Dari kondisi tersebut, manfaat gotong royong yang dapat dianalisis adalah...

- a. Membuat sebagian siswa bisa beristirahat
- b. Membuat pekerjaan tidak teratur
- c. Mempercepat pekerjaan karena dilakukan bersama
- d. Mengurangi jumlah pekerjaan yang harus dilakukan guru

3. Bacalah ilustrasi berikut!

Saat kelas akan digunakan untuk acara sekolah, seluruh siswa membersihkan kelas, mengatur meja, dan bekerja sama.

Kegiatan tersebut menganalisis bahwa gotong royong di sekolah bermanfaat untuk ..

- a. Membuat siswa lain bekerja lebih banyak
- b. Menjaga kerja sama antar kelas
- c. Menjaga kebersihan dan menciptakan suasana belajar nyaman
- d. Membuat guru tidak perlu mengawas

4. Mengapa gotong royong sangat penting dalam kehidupan masyarakat?

- a. Agar semua pekerjaan dapat dilakukan oleh satu orang
- b. Agar masyarakat terbiasa bersaing
- c. Agar tercipta hubungan harmonis dan saling membantu
- d. Agar orang malas tetap bisa mendapatkan keuntungan

Lembar Evaluasi Pembelajaran

5. Jika suatu masyarakat tidak menerapkan gotong royong, analisis akibat yang paling mungkin terjadi adalah ...
 - a. Hubungan warga semakin akrab
 - b. Semua pekerjaan selesai lebih cepat
 - c. Lingkungan tidak terawat dan terjadi ketidakharmonisan
 - d. Fasilitas umum semakin baik
6. Kamu melihat temanmu mengalami kesulitan mengangkat meja saat menata kelas. Tindakan yang paling tepat berdasarkan analisis nilai gotong royong adalah ...
 - a. Membiarkannya agar belajar mandiri
 - b. Menertawakannya
 - c. Membantu mengangkat meja bersama agar pekerjaan cepat selesai
 - d. Menunggu guru datang
7. Dalam kegiatan gotong royong membersihkan saluran air di kampung, warga dibagi menjadi kelompok: pengangkut sampah, pembersih lumpur, dan penyapu jalan. Dari pembagian ini, sikap gotong royong yang dapat dianalisis adalah...
 - a. Setiap orang bekerja sesuai kemampuan
 - b. Semua harus mengerjakan hal yang sama
 - c. Orang yang tidak kuat boleh pulang
 - d. Hanya orang dewasa yang boleh bekerja
8. Temanmu menolak ikut kerja kelompok karena merasa lebih cepat bekerja sendiri. Sikap paling bijak yang menunjukkan pemahaman nilai gotong royong adalah ...
 - a. Menyindirnya agar malu
 - b. Mengajaknya berbicara dan menjelaskan bahwa kerja sama membuat tugas lebih efektif
 - c. Membiarkan dia bekerja sendiri
 - d. Melaporkan ke guru agar diberi hukuman
9. Dalam keluarga, setiap anggota membantu pekerjaan rumah. Ayah menyapu halaman, ibu memasak, kakak mencuci piring, dan kamu merapikan ruang tamu. Berdasarkan contoh tersebut, bukti bahwa gotong royong diterapkan adalah ...
 - a. Semua pekerjaan diberikan pada ibu
 - b. Setiap anggota memiliki tanggung jawab sesuai kemampuan
 - c. Pekerjaan rumah dikerjakan saat akhir pekan saja
 - d. Hanya orang tua yang berperan
10. Sekolah akan mengadakan gotong royong besar-besaran untuk memperbaiki taman sekolah. Manakah motivasi paling tepat yang dapat kamu kombinasikan untuk menghasilkan partisipasi aktif?
 - a. Ingin dipuji guru dan ingin terlihat lebih rajin dari teman
 - b. Ingin membantu sekolah menjadi lebih indah dan merasa bertanggung jawab menjaga lingkungan
 - c. Takut dimarahi jika tidak datang
 - d. Ingin mengikuti teman-teman saja