



Hojas de trabajo

refuerzo improve grado 10

Total preguntas: 25

Tiempo de la hoja de trabajo: 1horas 13minutos

Nombre del instructor: Alejandro Pulgarin

Nombre

Clase

Fecha

1. "¿Puede alguien hoy no tener nada que ver con USA? Quizás pueda uno quererlo, pero es poco menos que
¿imposible lograrlo. Estados Unidos está en todas partes. Es una de las materias de nuestros sueños:
¿no aparece
Hollywood todas las tardes en las marquesinas de nuestros cines? ¿Y qué de Billie Holiday, Bob Dylan,
R.E.M,
Nirvana? Estados Unidos lo ha invadido todo. Esto no debería asustarnos. El desvanecimiento de las
fronteras y
la perspectiva de un mundo interde¿**Por qué es posible afirmar que este fragmento describe un
aspecto del fenómeno de la globalización?**
- a) C. Porque alude al intercambio cultural entre diferentes sociedades del mundo.
- b) A. Porque se refiere a los intercambios económicos y comerciales entre países.
- c) B. Porque indica la preocupación por la educación de las nuevas generaciones.
- d) D. Porque se refiere a la colonización impulsada por el gobierno de Estados Unidos.

2. Lea el siguiente apartado del artículo "Ecuador: las claves del milagro económico", escrito por David Marty: "Rafael Correa es economista del desarrollo y se nota. Este dato es importante para comprender sus políticas. Sus afinidades lo alejan de las teorías neoliberales. El modelo de crecimiento por el que está apostando Correa en la actualidad es el de mercados financieros regulados, el de una política económica que favorece y protege

la industria nacional y el empleo, el de un crecimiento impulsado por los salarios. La política de redistribución de las riquezas también ha contribuido al empleo, manteniendo una demanda doméstica al alza para los productos domésticos y llevando a las industrias nacionales, nuevas y tradicionales, a contratar cada vez más mano de obra. Esta es una implementación de la filosofía económica 'escandinava' del presidente, es decir, la de un crecimiento basado en una fuerte demanda, o lo que es lo mismo, un crecimiento basado en los salarios". Marty, D. (2013). Ecuador: las claves del milagro económico. Recuperado de

<https://www.diagonalperiodico.net/blogs/economia-para-todos/ecuador-claves-del-milagro-economico.html>

De acuerdo con el artículo anterior, ¿qué consecuencias podrían presentarse en el ámbito económico al implementarse políticas afines a la economía del desarrollo?

- a) D. Estímulos económicos a las importaciones. b) A. Mayor intervención estatal en el sector financiero.
- c) C. Flexibilización laboral, financiera y comercial. d) B. Aplicación de nuevos tratados de libre comercio.
3. Lea atentamente el siguiente fragmento escrito por José Ballester Gozalvo y publicado en el periódico El Tiempo en diciembre de 1958: "No habrá verdadera garantía de los Derechos del Hombre en el plano internacional más que cuando ciertas instancias independientes, objetivas, compuestas de personalidades de alto rango moral, puedan juzgar con toda libertad y serenidad las violaciones que se producen en los Estados... La lucha contra la miseria, contra el trabajo inhumano, contra las viviendas míseras e insalubres, contra el hambre, contra la tortura, contra el 'asesinato pseudo-legal' son elementos de lucha por la paz".

Del contenido de este fragmento, puede inferirse que la defensa de los derechos humanos en el mundo supone

- a) D. transformar las prácticas culturales para proteger los derechos de las personas, sin tener que transformar las leyes de los Estados. b) A. establecer la paz como prioridad en todos los Estados, por encima de las creencias y las costumbres de los ciudadanos que los habitan.
- c) C. tener una misma legislación en todos los Estados para garantizar, universalmente, el respeto de los derechos de las personas. d) B. establecer mecanismos para proteger los derechos que sean aplicables por encima de las fronteras nacionales.

4. Recientemente, se desató una enorme polémica en el país por la posibilidad de realizar un proyecto hotelero en el Parque Natural Tayrona. Los inversionistas aseguraban que se trataba de un proyecto de ecoturismo sostenible, que tendría efectos económicos positivos para la región y la población de la Sierra Nevada y que, además, tendría un impacto ambiental mínimo, pues se cumplía con todas las disposiciones y procedimientos ambientales contemplados en la ley. Aunque el Gobierno inicialmente otorgó la licencia en el 2009, pidió suspenderla en el 2011 para una nueva revisión sobre la viabilidad y el impacto ambiental que tendría el proyecto. Por otra parte, las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta sostuvieron que el proyecto turístico se estaría realizando en su territorio ancestral. **En este caso, ¿cuál podría ser el origen del conflicto para los indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta?**

- | | |
|---|--|
| a) D. No se consultó a la población de Santa Marta ni a todos los colombianos, por ser de un patrimonio natural de la nación. | b) C. No se consultó a la comunidad sobre la arquitectura y diseño del hotel, ni sobre si los materiales eran amigables con el medio ambiente. |
| c) B. No se consultó a la comunidad ni se tuvo en cuenta el impacto social y cultural del proyecto sobre ella. | d) A. No se acordaron los beneficios económicos que tendría el proyecto para la comunidad. |

5. Laura es una estudiante transgénero que ha solicitado al rector del colegio que le permita usar el uniforme para niñas, porque es acorde al género con el que se identifica. Sin embargo, la solicitud de Laura fue rechazada por el rector, quien afirma que no es correcto cambiar la naturaleza y que, si la estudiante insiste en su transformación, será expulsada del colegio.

Los compañeros de Laura, dispuestos a apoyarla, han decidido ir vestidos con el uniforme de las niñas hasta que el rector le permita vestir como ella se siente cómoda. No obstante, algunos profesores les dicen a los estudiantes que en lugar de llamar la atención y dañar la imagen del colegio vistiendo como niñas, simplemente Laura debería acudir a la autoridad competente para que le ordene al rector respetar su libre desarrollo de la personalidad y permitirle vestirse como desea. Sin embargo, los compañeros de Laura continúan firmes en su decisión.

¿Qué razón podrían tener los compañeros de Laura para mantener su forma de protesta?

- | | |
|---|--|
| a) C. Mostrar que si se les permite a los niños vestir uniformes para niñas la imagen del colegio se va a ver afectada y que por ello la solicitud de Laura debe ser rechazada. | b) A. Demostrar compromiso con la causa que defiende Laura y hacerle saber a todos que no están dispuestos a permitir que ella sea expulsada del colegio por su identidad de género. |
| c) D. Llamar la atención de los padres de familia para que se unan a la protesta y rechacen enfáticamente la presencia de estudiantes transgénero en el colegio. | d) B. Desobedecer a los profesores porque su recomendación no es viable, dado que no hay ninguna autoridad que se encuentre por encima del rector y pueda darle órdenes. |

6. La Constitución colombiana de 1991 estableció que la República de Colombia es “democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general” (Art. 1). De esto se deriva que es un deber del Estado “prevenir y sancionar la discriminación y la exclusión social por razones de pertenencia étnica, género, credo, orientación sexual y lengua” (Art 13).

¿Cuál de las siguientes situaciones contradice lo establecido en la Constitución?

- | | |
|---|---|
| a) A. La negación de ingreso a un estudiante indígena a una institución educativa por hablar principalmente en su lengua y tener deficiencias en español. | b) C. El que algunas instituciones educativas otorguen becas exclusivamente a jóvenes pertenecientes a minorías étnicas. |
| c) D. La existencia de instituciones educativas que apliquen la etnoeducación y dividan por grupos de enseñanza a los niños con lengua nativas. | d) B. La venta de muñecos infantiles que tengan rasgos caucásicos y que no representen a la diversidad étnica de la población del país. |

7. **¿A cuál de las siguientes entidades del Estado le corresponde vigilar a los funcionarios públicos?**
- a) D. La Defensoría del Pueblo.
 - b) A. La Procuraduría General de la Nación.
 - c) B. La Veeduría General de la Nación.
 - d) C. La Fiscalía General de la Nación.
8. "¿Puede alguien hoy no tener nada que ver con USA? Quizás pueda uno quererlo, pero es poco menos que imposible lograrlo. Estados Unidos está en todas partes. Es una de las materias de nuestros sueños: ¿no aparece Hollywood todas las tardes en las marquesinas de nuestros cines? ¿Y qué de Billie Holiday, Bob Dylan, R.E.M, Nirvana? Estados Unidos lo ha invadido todo. Esto no debería asustarnos. El desvanecimiento de las fronteras y la perspectiva de un mundo interdependiente se ha convertido en un incentivo para que las nuevas generaciones traten de aprender y asimilar otras culturas". **¿Por qué es posible afirmar que este fragmento describe un aspecto del fenómeno de la globalización?**
- a) A. Porque se refiere a los intercambios económicos y comerciales entre países.
 - b) C. Porque alude al intercambio cultural entre diferentes sociedades del mundo.
 - c) B. Porque indica la preocupación por la educación de las nuevas generaciones.
 - d) D. Porque se refiere a la colonización impulsada por el gobierno de Estados Unidos.

9. Una mañana, en medio de una agitada clase de Matemáticas en un colegio de la ciudad, el profesor, un poco alterado, hace el siguiente anuncio: "Por favor, cállense todos. Soy el mejor profesor del colegio, pero dado el pésimo comportamiento que ha tenido el curso hoy, voy a adelantarles el examen final para este mismo momento. Saquen lápiz y papel, y resuelvan los diez ejercicios que voy a copiar en el tablero. Tienen el resto de la clase para terminar y el examen vale el 30 % de la nota final". Algunas profesoras que pasaban en ese momento por el salón, hablan entre ellas y mencionan que la clase de su colega es muy aburrida y por eso no lo soportan. Tras un momento de silencio, los alumnos protestan, pero el profesor, de espaldas y escribiendo en el tablero, no les presta atención. Frente a esto, uno de los estudiantes les pide a sus compañeros que hagan silencio y se dirige de la siguiente manera al profesor:

"Profesor, le ruego que por favor reconsidere. Me molesta mucho el comportamiento de mis compañeros, y si fuera por mí, que todos pierdan el examen. Soy buen estudiante y quiero tener el tiempo de estudiar para obtener una buena nota." Finalmente, el profesor continúa escribiendo en el tablero. **Teniendo en cuenta las posiciones de las partes descritas en el contexto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es cierta**

- | | |
|---|--|
| a) C. El profesor coincide con lo que hablan sus colegas, pero difiere con lo que piensan sus estudiantes. | b) B. El estudiante coincide con el castigo que propone el profesor, pero difiere con las razones que justifican la sanción. |
| c) D. El profesor coincide con lo que propone el estudiante, pero difiere en lo que piensan sobre el curso. | d) A. El estudiante coincide con la posición del profesor sobre el curso, pero difiere con el castigo que este quiere imponer. |

10. Durante las elecciones presidenciales un candidato a la presidencia de la República, en una rueda de prensa, asegura que en caso de ser elegido, su primera medida será expedir un decreto presidencial que reforme la Constitución política para imponer la cadena perpetua contra las personas que cometan delitos graves en contra de las mujeres. Según las encuestas, esta propuesta cuenta con el respaldo de más del 75 % de la población.

En caso de ser elegido presidente este candidato, ¿podría cumplir su propuesta?

- | | |
|--|--|
| a) A. No, porque estaría obligado a tramitar su iniciativa de reforma constitucional a través de la Corte Suprema de Justicia. | b) B. Sí, porque el presidente de la República tiene la facultad de realizar reformas constitucionales cuando lo considere necesario. |
| c) C. No, porque estaría obligado a tramitar su iniciativa de reforma constitucional a través del Congreso de la República. | d) D. Sí, porque el presidente puede ampararse en el apoyo de las encuestas para reformar la Constitución con un decreto presidencial. |
11. Una comunidad campesina tiene que atravesar un río a pie para llegar al casco urbano del municipio. Durante la temporada de invierno, el caudal del río crece y se vuelve intransitable, quedando aislada la vereda del pueblo. La junta de acción comunal de la vereda ha organizado protestas, así como la radicación de solicitudes a nivel local y departamental, para que se construya un puente que permita cruzar el río de manera rápida y segura. A pesar de todo lo que han hecho los campesinos, la alcaldesa les contestó que ella incluyó en el Plan de Desarrollo Municipal la construcción del puente, pero que el Concejo Municipal no aprobó los recursos.

Ante esta situación, ¿qué más podrían hacer los campesinos para lograr su objetivo?

- | | |
|--|---|
| a) C. Dirigirse al Gobierno Departamental para que obligue al Concejo Municipal a aprobar los recursos necesarios para la construcción del puente. | b) A. Convocar más protestas de presión contra la alcaldesa para que destine los recursos necesarios para la construcción del puente. |
| c) D. Presentar candidatos al Concejo Municipal para que, cuando sean elegidos, aprueben los recursos para la construcción del puente. | d) B. Dirigirse al Gobierno Nacional para que este presione a la alcaldía municipal con el objetivo de lograr los recursos para la construcción del puente. |

12. Eudalio Rojas, un joven que acaba de cumplir 18 años desea hacer uso del derecho que tienen los ciudadanos colombianos a la objeción de conciencia cuando por razones éticas, religiosas, filosóficas o morales no se sienten aptos para prestar el servicio militar obligatorio. Eudalio informa a través de un derecho de petición al Ejército Nacional que, debido a sus profundas creencias religiosas, a él no le es permitido actuar violentamente ni usar armas y, por tanto, solicita que se inicie el proceso para ser eximido de prestar este servicio. El Ejército Nacional le responde formalmente que no es posible acceder a su solicitud porque en este momento se necesita incorporar una gran cantidad de jóvenes como soldados bachilleres y, contra su voluntad, lo incorpora a una unidad militar en una zona del país.

Teniendo en cuenta los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política de Colombia, ¿Se le está vulnerando algún derecho a Eudalio?

- a) C. No, porque el servicio militar es obligatorio y por tanto está por encima del derecho a la libertad de conciencia y a la objeción de conciencia.
- b) D. No, porque el Estado puede suprimir los derechos cuando amerite hacerlo.
- c) B. Sí, el derecho a la libertad de conciencia porque lo incorporaron al ejército sin que pudiese iniciar el proceso de objeción al servicio militar.
- d) A. Sí, el derecho a la información porque no atendieron su derecho de petición.

13. Las comunidades que viven alrededor de un parque natural están en condiciones de extrema pobreza y le piden ayuda al Gobierno para mejorar sus condiciones de vida. El ministro de Economía propone entonces la construcción de infraestructura hotelera dentro de esta área ambiental protegida, con el fin de aumentar la capacidad de recibir turistas, generar puestos de trabajo, impulsar la economía local y dar a conocer al país internacionalmente la propuesta del Gobierno, las organizaciones ambientalistas afirman que el Estado debe invertir recursos en mejorar las vías de los municipios aledaños, construir una institución de educación superior y contratar a personas de la comunidad para que los ecosistemas del parque natural se conserven en su estado actual. **¿Qué impacto ambiental podría tener la implementación de la propuesta del Gobierno?**

- | | |
|---|--|
| a) A. Positivo, porque impide incentivar la economía de las comunidades alrededor del parque a través del sector turístico. | b) C. Negativo, porque se corre el riesgo de deteriorar los ecosistemas del parque natural con la construcción de hoteles y el aumento de turistas. |
| c) B. Negativo, porque impide que las comunidades alrededor del parque tengan acceso al área natural protegida. | d) D. Positivo, porque las comunidades locales tendrán la posibilidad de contar con ingresos y recursos privados para proteger los ecosistemas del parque. |

14. Un presidente afirmó lo siguiente:

"La elección que enfrentamos no es entre salvar nuestro medio ambiente y salvar nuestra economía, es una elección entre la prosperidad y el declive. Podemos seguir siendo el principal importador de petróleo del mundo, o podemos llegar a ser el principal exportador de energía limpia del mundo. Podemos permitir que el cambio climático cause estragos naturales, o podemos crear trabajos para evitar sus peores efectos. La nación que marque la pauta en la creación de nuevas fuentes de energía limpia, será la nación que lidere la conservación del planeta y la humanidad". **¿Por qué podría afirmarse que el presidente habla de desarrollo sostenible?**

- | | |
|--|---|
| a) A. Porque dice que es necesario que exista un sistema productivo basado en energías limpias para garantizar la supervivencia del planeta. | b) D. Porque menciona que difícilmente las energías limpias podrán reemplazar al petróleo para garantizar la prosperidad de la humanidad. |
| c) C. Porque señala que no es necesario que las exportaciones de petróleo se reduzcan para darle paso a la creación de energías limpias. | d) B. Porque afirma que el país debe llegar a ser el principal exportador de petróleo para poder liderar la economía mundial. |

15. Según el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), Colombia ha mantenido una tendencia de concentración de la propiedad de la tierra en pocas manos (IGAC, 2012). Por esta razón, se ha propuesto en varias ocasiones la implementación de una reforma agraria que distribuya la tierra. Algunos terratenientes piensan que, aunque existen grandes predios que pertenecen a unas pocas personas, la Constitución y las leyes protegen la propiedad privada. Consideran que una redistribución de las tierras afectaría negativamente la economía rural y desmejoraría la producción agropecuaria. Estos terratenientes piden aumentar la inversión pública y privada en infraestructura como solución al atraso del campo colombiano. Las organizaciones campesinas insisten en que una reforma agraria es necesaria para reactivar la producción rural, ya que redistribuiría la tierra que hoy es improductiva a quienes quieren trabajarla, lo que mejoraría no solo la calidad de vida del campesinado, sino la oferta de alimentos, el empleo y el comercio, entre otros. **De acuerdo con lo anterior, ¿los terratenientes y las organizaciones campesinas coinciden en algún punto en sus posiciones?**
- a) B. No, porque las organizaciones campesinas califican positivamente la concentración de las tierras, a diferencia de los terratenientes.
- b) C. Sí, porque ambos consideran necesario que se tomen medidas para mejorar la economía en las zonas rurales.
- c) A. Sí, porque ambos presentan diferentes argumentos válidos para sostener que la reforma agraria es necesaria.
- d) D. No, porque los terratenientes admiten el atraso del sector agrícola colombiano, mientras las organizaciones campesinas lo omiten.
16. La Constitución política de 1991 promovió el pluralismo político a través del artículo 40. Este señala que todos los ciudadanos tienen el derecho a “constituir partidos, movimientos y agrupaciones políticas sin limitación alguna; a formar parte de ellos libremente y difundir sus ideas y programas”. **De acuerdo con lo anterior, ¿es importante para la democracia que exista diversidad de partidos y movimientos con diferentes ideas y propuestas?**
- a) D. No, porque en una democracia se necesitan líderes políticos fuertes que representen los intereses de todos los ciudadanos y partidos.
- b) A. Sí, porque los ciudadanos pueden elegir y ser elegidos a través de partidos y movimientos que representen sus diferentes intereses.
- c) B. No, porque para consolidar una sociedad desarrollada se requiere que todos los ciudadanos tengan las mismas ideas.
- d) C. Sí, porque los partidos políticos le permiten a los ciudadanos acceder a los recursos del Estado para ascender socialmente.

17. La directora de un organismo económico internacional declaró lo siguiente: "La restricción del comercio internacional es un caso claro de mala práctica económica. Más que ayudar a esos sectores de la economía que se quiere proteger, imponer aranceles a las importaciones supone un freno más para la economía global en un momento de débil crecimiento, y le niega a las familias y trabajadores importantes oportunidades".

Tomado y adaptado de: Fernández, A. (2016). El FMI alerta que proteccionismo frenará aún más el crecimiento global. Wradio.

Recuperado de <https://goo.gl/uCPnK2>

Con su declaración, la directora critica las medidas proteccionistas de algunos países. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una idea relacionada con el proteccionismo?

- a) B. La apertura del mercado genera adaptación de la industria nacional y mejora la competitividad.
- b) D. El control de la economía por el Estado genera distorsiones que el mercado podría subsanar.
- c) C. El aumento de los impuestos para impedir la entrada de productos extranjeros fomenta la industria nacional.
- d) A. La importación de insumos a bajo costo favorece los intereses de los productores nacionales.
18. Durante el proceso de paz entre el Estado Colombiano y las FARC-EP, se acordó que los integrantes de esta guerrilla se concentrarían en Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN), es decir, en puntos rurales definidos de común acuerdo con el Gobierno Nacional, mientras se daba el proceso de dejación de las armas. El Ejército Nacional y la Policía Nacional, que durante décadas tuvieron la misión de combatir militarmente a la insurgencia en el marco de sus funciones legales y de control del orden público, en el proceso de paz fueron las instituciones encargadas de custodiar las ZVTN para garantizar la vida de los colombianos integrantes de este grupo guerrillero, mientras finalizaba la reincorporación a la vida civil de los excombatientes.

De acuerdo al caso anterior, ¿Es posible hacer cambios en las normas que rigen las funciones de una institución del Estado?

- a) D. Sí, porque las normas existen y pueden ser modificadas para garantizar la convivencia entre los ciudadanos.
- b) C. No, porque las instituciones deben mantener las mismas funciones para garantizar la continuidad de las políticas del Estado
- c) A. No, porque el Estado debe asegurar que las normas que rigen a los ciudadanos sean inmutables y no se alteren en el tiempo para mantener su finalidad.
- d) B. Sí, porque la Constitución establece que las instituciones deben modificar sus funciones cada 4 años de acuerdo al Gobierno de turno.

19. La ministra de Vivienda, en un municipio fronterizo con un vecino país, afirmó que el Gobierno Nacional destinará recursos para un programa social que se encargará de la construcción de casas gratis para personas de la tercera edad, así como para víctimas de desplazamiento forzado. Un comerciante del municipio ha solicitado que los beneficiarios de las viviendas sean todos ciudadanos nacionales de la tercera edad que lo necesiten, porque, aunque que no conoce a los migrantes que vendrían, si se les dan casas a extranjeros, se disparará la delincuencia en la región, según las noticias que ha visto de otros países con personas inmigrantes.

¿Por qué podría decirse que la propuesta del comerciante contiene un prejuicio?

- | | |
|--|--|
| a) C. Porque discrimina a las personas de otros países sin conocerlos. | b) D. Porque promueve que las viviendas se les otorguen solamente a las personas de la tercera edad. |
| c) B. Porque defiende los intereses de las personas más necesitadas. | d) A. Porque considera que las personas de la tercera edad no tienen la capacidad de comprar una vivienda. |
20. Un país afectado por el fenómeno de la corrupción adelanta una serie de debates ciudadanos para solucionar este problema. Ante este panorama, se han planteado varias soluciones:
- Desde una dimensión correctiva, se propone endurecer las penas contra los corruptos y que se les prohíba de por vida trabajar para el Estado, sin derecho a rebaja de penas.
 - Desde una dimensión pedagógica, se propone que en los colegios se dé de manera obligatoria una materia enfocada en la prevención de acciones, actitudes y conductas asociadas a la corrupción.
 - Desde una dimensión restaurativa, se propone que cuando una persona haya sido condenada por actos de corrupción, si se arrepiente públicamente y le pide perdón a la ciudadanía, podrá ser eximida de las sanciones que se le hayan impuesto.

¿Las tres propuestas de solución son compatibles entre sí?

- | | |
|--|---|
| a) C. Sí, porque una acción restaurativa mediante la cual se le pide perdón a la ciudadanía por haber sido corrupto refuerza las acciones pedagógicas que pretenden concientizar a las personas sobre la corrupción. | b) A. Sí, porque ejecutar acciones para sancionar a los corruptos con penas más duras ayuda a que las acciones pedagógicas prevengan a la ciudadanía para que no cometan actos de corrupción. |
| c) D. No, porque las acciones restaurativas en las que se perdona a los corruptos cuando piden excusas públicamente hacen inviables las acciones punitivas mediante las cuales se endurecen las penas. | d) B. No, porque ejecutar acciones para educar a las personas con el fin de prevenir que se cometan actos de corrupción inválida las acciones punitivas para sancionar a los corruptos con penas más duras. |

21. Ante un repentino aumento de los casos de corrupción en los que están vinculados servidores públicos en cargos de elección popular, un grupo de ciudadanos propone la eliminación de todos los partidos políticos, a excepción del movimiento político que ellos integran, porque, según ellos, en su agrupación política nunca ha habido militantes involucrados en actos de corrupción.

¿Sería un problema para la democracia que esta propuesta se llevara a cabo?

- | | |
|--|--|
| a) B. No, pues los políticos de los otros partidos pueden ser reemplazados por empresarios que dirijan mejor el país. | b) C. Sí, porque al acabarse con la mayoría de partidos, no habrían funcionarios suficientes para ocupar los puestos del Estado. |
| c) D. Sí, porque la existencia de los partidos, permite representar los intereses de diversos sectores de la sociedad. | d) A. No, pues en una sociedad democrática lo que se necesita es un partido único que logre acabar con la corrupción. |

22. A continuación, se presenta un fragmento del discurso "Sr. Gorbachov, ¡Haga caer ese muro!" del expresidente de Estados Unidos Ronald Reagan, pronunciado en 1987 en Berlín Occidental: "Detrás de mí se alza un muro que rodea los sectores libres de esta ciudad, parte de un vasto sistema de barreras que dividen todo el continente de Europa. (...) Más al sur, puede que no haya ninguna barrera visible y obvia. Pero sigue habiendo guardias armados y puestos de control; sigue habiendo una restricción al derecho de viajar, sigue siendo un instrumento para imponer sobre los hombres y mujeres comunes el deseo de un Estado totalitario. Sin embargo, es aquí, en Berlín, donde el muro emerge con mayor claridad; aquí, cortando vuestra ciudad, donde las fotografías de las noticias y las pantallas de televisión han dejado una imprenta brutal de un continente en la mente del mundo".

¿Cuál de las siguientes evidencias **NO sirve para ampliar la información sobre el muro de Berlín?**

- | | |
|--|--|
| a) C. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial en 1945, los soviéticos ocuparon las zonas del este de Europa que habían defendido, y EE.UU. y sus aliados se mantuvieron en Europa occidental. | b) B. Durante la Guerra Fría, la Unión Soviética buscaba garantizar el éxito de la implementación de un Estado socialista en Alemania; por esta razón, se desarrollaron diferentes políticas tendientes a aislar la RDA de la RFA. |
| c) D. El muro de Berlín dividió la capital alemana hasta 1989: el lado occidental pertenecía a la República Federal Alemana (RFA) y el lado oriental a la República Democrática Alemana (RDA). | d) A. El expresidente Ronald Reagan terminó su periodo presidencial en 1989 y murió de neumonía el 5 de junio de 2004, después de sufrir Alzheimer durante 10 años, lo que debilitó de manera constante su salud. |

23. En una institución educativa, varios profesores han desarrollado un proyecto de resolución de conflictos escolares. El proyecto busca reunir a estudiantes cuyas edades oscilan entre los 12 y los 16 años, para conversar acerca de sus puntos de vista respecto a la situación política, económica y social tanto del país como de su comunidad. El programa ha logrado reducir el escepticismo de los jóvenes frente al papel de la institución educativa en su formación, lo que, a su vez, se ha reflejado en la disminución de la deserción escolar y de la ocurrencia de peleas escolares. Ahora bien, a pesar de esto, las directivas del colegio planean reducir las horas dedicadas a la práctica del programa, por considerar que una parte o la totalidad del tiempo dedicado a esta actividad, puede usarse para trabajar en mejorar el desempeño de los estudiantes en las áreas de las ciencias físicas y matemáticas. Ante esta decisión, los profesores a cargo del programa han manifestado su desacuerdo. **En la situación descrita, ¿cuál es la principal diferencia entre las posiciones de los docentes y de las directivas?**

- | | |
|---|---|
| a) C. Las directivas están en contra de la reducción de la tasa de deserción escolar, mientras que los profesores promueven programas de convivencia que permiten la reducción de esta. | b) B. Los profesores están en desacuerdo con que los estudiantes reciban tutorías en las áreas de matemáticas y física, mientras que las directivas promueven la formación en esas áreas. |
| c) A. Los profesores buscan mejorar la convivencia escolar en la institución, mientras que las directivas se muestran más preocupadas por el desempeño académico de los estudiantes. | d) D. Las directivas pretenden reducir la tasa de deserción escolar fortaleciendo los programas de ciencias básicas, mientras que los docentes pretenden reducir la deserción fortaleciendo las ciencias humanas. |

24. Un cambio en una ruta de transporte público está generando conflictos en una comunidad. Al respecto:

- Los usuarios habituales del servicio señalan que, con el nuevo recorrido de la ruta, se están demorando entre 15 y 20 minutos más en llegar a sus trabajos.
- Los residentes del barrio incluido en el nuevo recorrido de la ruta afirman que se demoran menos tiempo en llegar a sus trabajos, pero manifiestan preocupación por el ruido que hacen los buses, los cuales circulan hasta altas horas de la noche.
- Los conductores de los buses están inconformes con el cambio de la ruta, porque las vías de acceso al barrio incluido en el nuevo recorrido están destapadas y se encuentran en malas condiciones.
- La gerencia del sistema de transporte público señala que, con el cambio en la ruta, muchos usuarios habituales del servicio han optado por utilizar el transporte informal, como mototaxis, para desplazarse hacia sus sitios de trabajo, hecho que ha generado una reducción en la venta de pasajes.

Ante esta situación, la alcaldía municipal tomó la decisión de pavimentar el nuevo recorrido de la ruta.

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿la solución propuesta por la alcaldía choca contra los intereses de cuáles de los actores involucrados?

- | | |
|---|---|
| a) C. Los transportadores informales y los residentes del barrio incluido en el nuevo recorrido. | b) B. Los usuarios habituales del servicio y los transportadores informales. |
| c) A. Los residentes del barrio incluido en el nuevo recorrido y los conductores del sistema de transporte público. | d) D. La gerencia del sistema de transporte público y los usuarios habituales del servicio. |